

## **ФОРМЫ суицидального поведения у детей и подростков.**

1. “Протестные” формы суицидального поведения возникают в ситуации конфликта, когда объективное его звено враждебно или агрессивно по отношению к субъекту, а смысл в отрицательном воздействии на объективное звено. “Месть” - конкретная форма протesta, нанесения ущерба враждебному окружению. Предполагается наличие высокой самооценки и самоценности, активную или агрессивную позицию личности с механизмом трансформации гетероагрессии в аутоагрессию.
2. При поведении типа “призыва” смысл состоит в активации помощи извне с целью изменения ситуации. При этом позиция личности пассивна.
3. При суицидах “избегания” суть конфликта в угрозе личностному или биологическому существованию, которой противостоит высокая самоценность. Смысл - избежание непереносимой ситуации путем самоустраниния.
4. “Самонаказание” можно определить как “протест во внутреннем плане личности” конфликт при своеобразном расширении “Я” интериоризации и сосуществовании 2х ролей: “Я - судьи” и “Я - подсудимого”, уничтожение в себе врага.
5. При суицидах “отказа” мотивом является отказ от существования, а целью - лишение себя жизни.

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

*Что можно сделать для того, чтобы помочь*

- *Подбирайте ключи к разгадке суицида.*
- *Ищите признаки возможной опасности.*
- *Примите суицидента как личность.*
- *Установите заботливые взаимоотношения.*
- *Будьте внимательным слушателем.*
- *Не спорьте.*
- *Задавайте вопросы.*
- *Не предлагайте неоправданных утешений*
- *Вселяйте надежду.*
- *Оцените степень риска самоубийства.*
- *Не оставляйте человека одного в ситуации высокого суицидального риска.*
- *Обратитесь за помощью к специалистам.*
- *Важность сохранения заботы и поддержки*

623385, Свердловская область,

г. Полевской, мкр. Черемушки, 24

Тел./факс: (34350)577-87, 719-34

Сайт: [www.centerlado.ru](http://www.centerlado.ru)

E-mail: [Centerlado@yandex.ru](mailto:Centerlado@yandex.ru)

Министерство общего и  
профессионального образования

Свердловской области

Государственное бюджетное  
образовательное учреждение для детей,

нуждающихся в психолого-  
педагогической и медико-социальной  
помощи

«Центр психолого – педагогической  
реабилитации и коррекции

«Ладо»»

**Суицидальное  
поведение**

г. Полевской  
2011 г.

# СУИЦИДАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

**Суицид** – умышленное самоповреждение со смертельным исходом (лишение себя жизни)

**Суицидальное поведение** – это проявление суицидальной активности – мысли, намерения, высказывания, угрозы, попытки, покушения

**Суицидент** – человек, совершивший попытку суицида, либо демонстрирующий суицидальные наклонности

## Типы суицидального поведения:

- Демонстративное поведение (способы суицидального поведения чаще всего проявляются в виде порезов вен, отравления неядовитыми лекарствами, изображения повешения)
- Аффективное суицидальное поведение (прибегают к попыткам повешения, отравлению токсичными и сильнодействующими препаратами)
- Истинное суицидальное поведение (чаще прибегают к повешению).

## ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ

### **суицидального поведения**

Если подросток задумал серьезно совершить самоубийство, то обычно об этом нетрудно догадаться по ряду характерных признаков, которые можно разделить на 3 группы: словесные, поведенческие и ситуационные.

#### **Словесные признаки**

Подросток, готовящийся совершить самоубийство, часто говорит о своём душевном состоянии:

- прямо говорит о смерти: «Я собираюсь покончить с собой», «Я не могу так дальше жить»;
- косвенно намекает о своём намерении: «Я больше не буду ни для кого проблемой», «Тебе больше не придётся обо мне волноваться»;
- много шутит на тему самоубийства;
- проявляет нездоровую заинтересованность вопросами смерти.

#### **Поведенческие признаки**

Подросток может:

- раздавать другим вещи, имеющие большую личную значимость, окончательно приводить в порядок дела, мириться с давними врагами;
- демонстрировать радикальные перемены в поведении, такие как

в еде - есть слишком мало или слишком много;

во сне - спать слишком мало или слишком много;

во внешнем виде - стать неряшливым;

в школьных привычках - пропускать занятия, не выполнять домашние задания, избегать общения с одноклассниками, проявлять раздражительность, угрюмость, находиться в подавленном настроении;

замкнуться от семьи и друзей;

быть чрезмерно деятельным или наоборот безразличным к окружающему миру; ощущать по-переменно то внезапную эйфорию, то приступы отчаяния;

- проявлять признаки беспомощности, безнадёжности и отчаяния.

#### **Сituационные признаки**

Ребенок может решиться на самоубийство, если:

- социально изолирован, чувствует себя отверженным;
- живёт в нестабильном окружении (серьёзный кризис в семье; алкоголизм; личная или семейная проблема);
- ощущает себя жертвой насилия - физического, сексуального или эмоционального;
- предпринимал раньше попытки самоубийства;
- имеет склонность к суициду вследствие того, что он совершился кем-то из друзей, знакомых или членов семьи;
- перенёс тяжёлую потерю (смерть кого-то из близких, развод родителей);
- слишком критически относится к себе.