

# АДДИКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Дегтярева Н.А.

Чернова И.В.

Черникина Т.В.

## Комплексная безопасность образовательного учреждения

– это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

- ▶ Безопасность ОО является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются:
  - ▶ - охрана труда
  - ▶ - правила техники безопасности
  - ▶ - гражданская оборона
  - ▶ - меры по предупреждению террористических актов
  - ▶ - контроль соблюдения требований охраны труда.
- ▶ Безопасность ОО включает все виды безопасности, в том числе:
  - ▶ - пожарную
  - ▶ - электрическую
  - ▶ - взрывоопасность
  - ▶ - опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.
- ▶ Реализация вышеперечисленных задач осуществляется в следующих направлениях:
  - ▶ - защита здоровья и сохранение жизни;
  - ▶ - соблюдение техники безопасности учащимися и работниками;
  - ▶ - обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

# Аддиктивное поведение

- ▶ – это одна из форм так называемого разрушительного (деструктивного) поведения, при котором человек будто стремится убежать от окружающей реальности, фиксируя свое внимание на конкретных видах деятельности и предметах или изменяя собственное психоэмоциональное состояние путем употребления различных веществ. По сути, прибегая к аддиктивному поведению, люди стремятся создать для себя иллюзию некой безопасности, прийти к жизненному равновесию.

## Причины развития

Однозначные причины развития аддиктивного поведения выделить невозможно, так как здесь обычно происходит влияние сочетания различных неблагоприятных факторов внешней среды и личностных особенностей каждого конкретного человека.

Выделяют четыре группы причин аддиктивного поведения:

- ▶ Психологические- незрелость личности, стрессы, неспособность решать проблемы
- ▶ Социальные – нестабильность общества, социальное давление, отсутствие позитивных традиций
- ▶ Социально-психологические- закрепление негативных образов в сознании, отсутствие уважения и взаимопонимания поколений
- ▶ Биологические – неосознанность происходящего, эффект стимула на организм(сильный побудительный момент) и его последствия(привыкание)

## **Виды аддикции:**

- ▶ фармакологические или химические (алкогольная, наркотическая, лекарственная, табакокурение, токсикомания)
- ▶ Субстанциональные (игромания и компьютерная зависимость)
- ▶ Пищевая (булимия, анорексия)

## Основные методы и формы работы по профилактике аддиктивного поведения

- ▶ **Для учащихся:** ранняя профилактика детей группы риска, проведение ролевых игр, которые помогают противостоять уговорам (Умей сказать нет), лекции и беседы с учащимися («Наркомания и школьник»), просмотр видеофильмов о последствиях алкогольной и наркотической зависимости.
- ▶ **Для родителей:** беседы («Живите не рядом, а вместе с ребенком», «Доверяй, но проверяй»), консультации специалистов, информация о кружках и секциях.
- ▶ **Для педагогов:** курсы КПК, консультации со специалистами, сотрудничество с социальными партнерами
- ▶ **Для общественности:** распространение информации (выставки, листовки, буклеты, стенды)

# Пожарная безопасность

- ▶ **Цель:** усовершенствовать систему пожарной безопасности
  
- ▶ **Проблемы:**
  1. не достаточно отработаны действия персонала и воспитанников при эвакуации
  2. нет достаточной ресурсной базы (материально-технической)
  3. не достаточно организована профилактическая работа с участием Отряда юных пожарных
  
- ▶ **Задачи:**
  1. отработать действия персонала и воспитанников при эвакуации
  2. сформировать ресурсную базу
  3. организовать профилактическую работу с участием Отряда юных пожарных

# Пожарная безопасность

## План мероприятий, ответственные:

1. *Отработать действия персонала и воспитанников при эвакуации.*
  - 1.1. Изучить с работниками организации нормативно-правовые документы по пожарной безопасности. Ответственный: заведующий ДОУ.
  - 1.2. Организовать инструктаж по правилам пожарной безопасности со всеми работниками образовательной организации с регистрацией в специальном журнале. Ответственный: зам. зав. по АХЧ.
  - 1.3. Провести практическое занятие - объектовую тренировку с обучающимися и работниками организации по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара. Ответственные: заведующий, зам.зав по ВМР, зам.зав по АХЧ, воспитатели, специалисты, мл.воспитатели.



# Пожарная безопасность

План мероприятий, ответственные:

*2. Сформировать ресурсную базу(материально-техническую).*

2.1. Провести анализ материально- технической базы по пожарной безопасности внутренней среды ДОУ. Ответственные: заведующий, зам.зав по АХЧ.

2.2. Привлечь к пополнению материально- технической базы по пожарной безопасности социальных партнеров ДОУ (пожарная часть, обслуживающие организации систем противопожарной безопасности). Ответственные: заведующий, зам.зав по АХЧ.

2.3. Подписание договоров с социальными партнерами (пожарная часть, обслуживающие организации систем противопожарной безопасности). Ответственные: заведующий, зам.зав по АХЧ.

# Пожарная безопасность

## План мероприятий, ответственные:

*3. организовать профилактическую работу с участием Отряда юных пожарных.*

3.1. Разработать план мероприятий Отряда юных пожарных.  
Ответственные: зам. зав по ВМР, воспитатели.

3.2. Провести с воспитанниками инструктаж по правилам пожарной безопасности. Ответственные: зам. зав по ВМР, воспитатели.

3.3. Проводить с воспитанниками беседы и занятия по правилам пожарной безопасности. Ответственные: зам. зав по ВМР, воспитатели.

# Пожарная безопасность

- ▶ **Ресурс:** наличие квалифицированных кадров (прошедших КПК зам. зав. по АХЧ, воспитатели, специалисты), наличие социальных партнеров (пожарная часть, обслуживающие организации систем противопожарной безопасности), наличие Отряда юных пожарных.
- ▶ **Продукт:** проведенная в соответствии с требованиями эвакуация, сформирована материально-техническая база (заключены договора с социальными партнерами, дополнены уголки пожарной безопасности в группах), проведены профилактические мероприятия по плану, расширены знания детей по пожарной безопасности.

**спасибо  
за внимание!**