

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Екатеринбургская школа-интернат № 6,  
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

## ПРИКАЗ

02.09.2019

№ 30-од

г. Екатеринбург

### *О работе школьной службы примирения в 2019-2020 учебном году*

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.10.2012 № 1916-р, рекомендаций Министерства образования и науки по организации школьной службы примирения в образовательных организациях от 18.12.2015 № 07-4317

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить состав Школьной службы примирения (далее ШСП) ГКОУ СО «Екатеринбургская школа - интернат № 6» на 2019-2020 учебный год:  
Сенцова С.А., заместитель директора по ВР;  
Третьякова И.И., учитель;  
Трухина А.Р., учитель;  
Максимова О.Л., секретарь.
2. Руководителем и куратором Школьной службы примирения назначить Сенцову С.А., заместителя директора по ВР.
3. Школьной службе примирения осуществлять свою деятельность в соответствии с Положением о Школьной службе примирения, Уставом Школьной службы примирения.
4. Определить функциональные обязанности для руководителя ШСП:  
Куратор Школьной службы примирения организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, родителями; проводит восстановительные программы; сопровождает обучающихся в разрешении конфликтных ситуаций; организует и проводит поддерживающие мероприятия для участников из ШСП. В том числе осуществляет общее руководство деятельности ШСП, взаимодействие с администрацией школы; проектирует работу ШСП; анализирует работу ШСП.
5. Утвердить принципы проведения программ Школьной службы примирения:

- согласия сторон, вовлеченных в примирительную программу;
- конфиденциальности, предполагающей обязательство службы примирения не разглашения полученных в ходе программы сведения. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности;
- передачи ответственности за разрешение ситуации участникам примирительной программы;
- нейтральности: предполагается, что служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение;
- заглаживания причиненного вреда перед всеми участниками конфликтной ситуации;
- предоставления возможности существующим в школе сообществам понять друг друга и увидеть в каждом человека, исходя из личностных, а не ролевых отношений;
- снижения уровня агрессивности в школьном сообществе.

6. Администрации школы в лице директора Суставовой И.В., заместителям директора по УВР Шмаковой О.Ю., Зелик Л.А. и куратору ШСП в лице Сенцовой С.А, заместителю директора по ВР, довести до сотрудников школы основы и принципы работы школьной службы примирения.

7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



И.В. Суставова