

Методическая разработка
«Проектирование программы обучения несовершеннолетних
безопасному поведению на дорогах»

Автор: Францева Валентина Викторовна, ГБОУ СО «ЕШИ № 6»
Класс (возраст) 2 класс, 8 -9 лет
Краткая характеристика возрастных особенностей поведения детей на дороге. - замедленная реакция при принятии решений на дороге - неразвитое произвольное поведение и импульсивность, которая проявляется в недисциплинированности, непредсказуемости на дороге - отсутствует быстрый анализ ситуации и выбор одного из вариантов ответных действий, быстрота в принятии решения и реагировании на ситуацию.
Выделение проблемного поля: дети недостаточно ориентируются в практических навыках поведения на дороге. А также из бесед выяснили, что не все дети знают о правилах дорожного движения, некоторые не умеют анализировать свои поступки и поступки других людей, многие не ориентируются в дорожных знаках.
Цель и планируемый результат Цель: сформировать у первоклассников устойчивые навыки безопасного поведения на дороге через ознакомление с правилами дорожного движения. Задачи: <ol style="list-style-type: none">1. Расширять представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения.2. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.3. Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде.4. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.5. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей. Планируемый результат: - ребенок должен знать алгоритм перехода дороги «остановись – посмотри – перейди»; - уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик, а также дорожные знаки); - координировать деятельность по обучению ПДД детей между родителями и педагогами школы; - вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге; - совершенствовать исследовательскую деятельность детей.
Условия реализации проекта (с включением перечня имеющихся ресурсов, в т.ч. интернет-ресурсов) <ul style="list-style-type: none">• Учебные классы: Специально оборудованные кабинеты с макетами, учебными городками и техническими средствами.• Интерактивные средства: - Мультимедийные презентации, видеоролики, игры. Привлечение родителей для совместного участия в образовательных играх. - Интернет-портал «Добрая Дорога Детства» [Электронный ресурс]. URL: http://www.dddgazeta.ru. - Госавтоинспекция. Свердловская область [Электронный ресурс] [сайт]. URL: http://www.gibdd.ru.

<p>- Школа юного пешехода. Комплексная программа для педагогов, воспитателей, родителей и детей по дорожной безопасности [Электронный ресурс]. URL: http://detibdd.ru/.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методические материалы: Учебники, методички, брошюры, памятки для детей и родителей. <h3>Перечень мероприятий (план работы педагога по его устраниению (не менее 4 пунктов) урочные и (или) внеурочные формы</h3> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсии, на которых дети наблюдали, как взаимодействуют пешеходы и транспорт, как работают светофоры, акцентировали внимание воспитанников на такие важные моменты для безопасности движения: как освещение, погодные условия, состояние дороги, количество пешеходов, их двигательная активность (гуляют или спешат, перебегают дорогу или спокойно идут по переходу после составляли рассказы и зарисовывали увиденное.) Основные тематики целевых прогулок: «Знакомство с улицей», «Наблюдение за работой светофора и других дорожных знаков», «Наблюдение за транспортом», «Пешеходный переход» и т. д. 2. Беседы с целью уточнения и закрепления знаний детей о правилах поведения на улице, о ПДД, о различных видах транспортных средств. Решали и обыгрывали проблемные ситуации. 3. - чтение художественной литературы; - выставка книг по данной теме; - презентация собственных книжек и конкурс рисунков по ПДД; - составление маршрутных листов «Моя дорога «Дом – Школа - Дом»; - подвижные, словесные, настольные, дидактические игры и упражнения; - изготовление макета перекрестка; - кукольный театр; - конструирование; - коллективное составление сказки «Жил – был светофор»; - акция по раздаче листовок в группах. Цель: пропагандировать безопасность движения. 4. Для родителей проводили: анкетирование, с целью выявить уровень знаний по данной теме; оформили папку – передвижку; подготовили памятки – рекомендации по обучению ребёнка ПДД, консультации, профилактические беседы; подготовили развлечение «Зебра в гости к нам пришла», на котором познакомили родителей с деятельностью детей в школе по данному проекту, привлекали к совместному с детьми творчеству; выпустили информационный вестник «О правилах дорожного движения». 						
График работы						
	сентябрь		октябрь		ноябрь	
Мониторинг знаний правил безопасности поведения на проезжей части, в транспорте и во дворе детей	+					
Анкетирование родителей		+				
Диагностика детей			+			
Беседы, чтение художественной литературы, выставка книг по данной теме			+			
Обыгрывание проблемных ситуаций				+		
Презентация собственных книжек-малышек и конкурс рисунков по ПДД				+		

