

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 6, РЕАЛИЗУЮЩАЯ
АДАптиРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
(ГБОУ СО «ЕШИ № 6»)

Принято решением

Принято

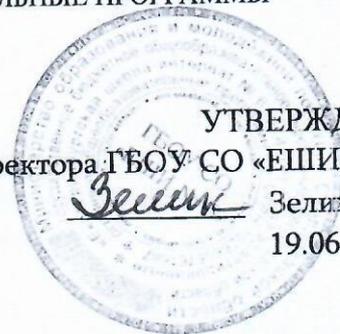
Совета учреждения

Педагогический совет

И.о. директора ГБОУ СО «ЕШИ № 6»

Пр. № 5 от 14 июня 2024

Пр. № 14 от 18.06.2024



УТВЕРЖДАЮ

Зелик

Зелик Л.А.

19.06.2024

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В
АДАптиРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", Уставом ГБОУ СО «ЕШИ № 6» (далее - Учреждение) и определяет порядок разработки, утверждения, внесения изменений в адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования.

1.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП НОО ТНР) — это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

1.3. АООП НОО самостоятельно разрабатывается и утверждается Учреждением в соответствии со ФГОС НОО и с учетом примерной АООП НОО с привлечением органов самоуправления Учреждения – Совета школы, педагогического совета.

1.4. АООП НОО для обучающихся с ТНР разрабатывается в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП НОО.

2. Структура и содержание адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования

2.1. Структура АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи включает целевой, содержательный и организационный разделы.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 6, РЕАЛИЗУЮЩАЯ
АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
(ГБОУ СО «ЕШИ № 6»)

Принято решением Совета учреждения Пр. № ___ от _____	Принято Педагогический совет Пр. № ___ от _____	И.о. директора ГБОУ СО «ЕШИ № 6» _____	УТВЕРЖДАЮ Зелик Л.А. 19.06.2024
---	---	---	---------------------------------------

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В
АДАПТИРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", Уставом ГБОУ СО «ЕШИ № 6» (далее - Учреждение) и определяет порядок разработки, утверждения, внесения изменений в адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования.

1.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП НОО ТНР) — это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

1.3. АООП НОО самостоятельно разрабатывается и утверждается Учреждением в соответствии со ФГОС НОО и с учетом примерной АООП НОО с привлечением органов самоуправления Учреждения – Совета школы, педагогического совета.

1.4. АООП НОО для обучающихся с ТНР разрабатывается в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемыми результатам освоения АООП НОО.

2. Структура и содержание адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования

2.1. Структура АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи включает целевой, содержательный и организационный разделы.

2.2. Целевой раздел: определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ФАОП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ФАОП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ФАОП НОО.

2.3. Содержательный раздел включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- федеральные рабочие программы учебных предметов;
- программу формирования универсальных учебных действий (далее - УУД);
- программу коррекционной работы;
- федеральную рабочую программу воспитания.

2.3.1. Федеральные рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФАОП НОО и разработаны на основе требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ к результатам освоения программы начального общего образования.

2.3.2. Программа формирования УУД содержит:

- описание взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов;
- характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД обучающихся.

2.3.3. Федеральная рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России⁴.

2.4. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включает:

- федеральный учебный план;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения.

2.5. АООП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Соотношение частей определяется дифференцированно в зависимости от варианта АООП и составляет не менее 70% и не более 30%; не менее 60% и не более 40% от общего объема АООП.

2.6. АООП НОО реализуется учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности.

2.7. Организация внеурочной деятельности и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам регламентируется соответствующими положениями.

3. Порядок разработки и утверждения АООП НОО

3.1. АООП НОО ОВЗ разрабатывается Учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО ОВЗ.

3.2. Порядок разработки АООП НОО определяется приказом директора Учреждения.

3.3. АООП НОО проходит процедуру согласования с Советом школы, рассматривается на заседании педагогического совета и вводится в действие приказом директора Учреждения до 1 сентября текущего учебного года.

3.5. Учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в АООП НОО в соответствии с периодичностью обновления образовательных стандартов, а также в связи с изменениями в жизнедеятельности Учреждения;

3.6. Организационный раздел АООП НОО ежегодно дополняется учебным планом на текущий учебный год.

3.7. Учреждение обеспечивает реализацию в полном объеме АООП НОО, соответствие качества подготовки учащихся, установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.

4. Внесение изменений и дополнений в АООП НОО

4.1. Создание ежегодных изменений и дополнений к АООП НОО продиктовано ежегодным формированием школьного компонента учебного плана в соответствии с запросами участников образовательного процесса. Ежегодные дополнения создаются каждый год, до наступления учебного года, к которому они отнесены. К ежегодным дополнениям относятся:

- учебный план и его учебно-методическое обеспечение на новый учебный год;
- режим работы Учреждения на новый учебный год, в том числе календарный учебный график;
- перечень рабочих программ.

4.2. В случае необходимости создания программ, обеспечивающих развитие, воспитание и социализацию, не имеющих аналога в АООП НОО Учреждения, такие программы создаются и утверждаются в порядке дополнения при условии, если они не требуют изменений учебного плана, не выходят за рамки режимных ограничений.

4.3. Изменения в АООП вносятся в следующих случаях:

- по причине перенесения предмета из одной образовательной области в другую (на федеральном и региональном уровнях);
- в случае исключения одного предмета и замены его другим в рамках одной образовательной области;
- появления рекомендаций федерального и регионального уровня, требующих изменения содержания по тем или иным предметам (например, внесение краеведческого материала).

4.4. Все изменения и дополнения к АООП (в том числе и ежегодные) доводятся до сведения участников образовательного процесса, размещаются на сайте Учреждения.

5. Требования к порядку внесения изменений и дополнений к АООП

5.1. Порядок внесения дополнений к АООП аналогичен порядку утверждения АООП:

- составление проекта дополнений (в том числе и ежегодных) рабочей группой;
- согласование проекта дополнений (в том числе и ежегодных) с Советом школы;
- принятие проекта дополнений (в том числе и ежегодных) педагогическим советом;
- утверждение проекта дополнений (в том числе и ежегодных) директором Учреждения (издание приказа).

5.2. Структура ежегодных дополнений к АООП:

1. Режим работы школы:

- Количество классов-комплектов на каждой ступени;
- Продолжительность учебной четверти, полугодия, сроки каникул.;
- Продолжительность учебного года;

2. Учебный план:

- перечень курсов и дисциплин с указанием количества часов на каждой ступени обучения;
- обоснование введения данных курсов и дисциплин;
- содержание курсов и дисциплин;
- перечень УМК, обеспечивающих реализацию учебных курсов и дисциплин.

3. Перечень рабочих программ:

- наименование курса; класс, автор.

6. Основные права и обязанности участников реализации АООП

6.1. Педагоги Учреждения:

- участвуют в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов АООП (рабочих учебных программ курсов, модулей);
- участвуют в разработке контрольно-измерительных материалов по отдельным учебным курсам;
- участвуют в оценке выполнения и коррекции Программы.

6.2. Предметное методическое объединение:

- разрабатывает основное содержание АООП Учреждения: рассматривает и обсуждает рабочие программы учебных предметов, курсов;
- участвует в мониторинге реализации программы, обсуждает его итоги, вносит коррективы в Программу на очередной учебный год;
- разрабатывает и обсуждает контрольно-измерительные материалы в соответствии с планируемыми результатами образования;
- разрабатывает методические рекомендации для учащихся и родителей (законных представителей) по эффективному усвоению рабочих программ.

6.3. Совет школы:

- рассматривает и обсуждает основные положения и разделы АООП;
- выносит текст Программы на педагогический совет Учреждения.

6.4. Педагогический совет:

- рассматривает и обсуждает основные положения и разделы АООП;
- выносит текст Программы на утверждение директору Учреждения.

6.5. Администрация Учреждения:

- организует всю процедуру формирования, обсуждения и утверждения АООП;
- участвует в разработке и обсуждении Программы;
- осуществляет контроль выполнения Программы и производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;
- организует проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения АООП;
- обеспечивает условия для реализации Программы.

6.6. Родители (законные представители):

- формулируют запрос педагогическому коллективу на расширение состава внеурочной деятельности;
- участвуют в оценке выполнения Программы.

7. Заключительные положения

7.1. Данное Положение является локальным правовым актом Учреждения.

7.2. Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402768

Владелец Сидлярчук Екатерина Евгеньевна

Действителен с 14.01.2025 по 14.01.2026