

**Карта самооценки
готовности ГКОУ СО « Екатеринбургская школа - интернат №6» к введению
федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС ОВЗ)**

1. Общие сведения

1.	Наименование муниципального образования	Екатеринбург
2.	Наименование общеобразовательной организации (ОО) (в соответствии с Уставом)	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа - интернат № 6, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (ГКОУ СО « Екатеринбургская школа - интернат №6»)
3.	Количество 1-ых классов ОО на 01 сентября 2016 г.,	9
3.1.	из них переходящих на ФГОС ОВЗ	9
4.	Количество обучающихся в 1-ых классах ОО на 01 сентября 2016 г.,	96
4.1.	из них обучающихся по ФГОС ОВЗ	96
5	Общее количество учителей начальных классов в ОО,	30
5.1	Число учителей начальных классов, приступающих к введению ФГОС ОВЗ с 01 сентября 2016 г.,	13
5.2	из них прошли повышение квалификации по введению ФГОС ОВЗ	13
6.	Число руководящих работников (директоров, заместителей руководителя) в ОО,	3
6.1	из них прошли повышение квалификации по введению ФГОС ОВЗ	3

2. Анализ готовности общеобразовательной организации к введению ФГОС ОВЗ

Направление показателя	Наименование показателя	Оценка показателя		Подтверждение выполнения показателя (указывается наименование документа, реквизиты)
		Да (1)	Нет (0)	
1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	1.1 Наличие Приказа Минобрнауки РФ об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (от 19.12.2014 г. № 1598)	1		Имеется
	1.2 Наличие Приказа Минобрнауки РФ об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (от 19.12.2014 г. № 1599)	1		Имеется
	1.3 Наличие Приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об утверждении Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области» (от 10.07.2015 № 311-Д)	1		Имеется
	1.4 Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС ОВЗ	1		http://школа-интернат6.рф/o_shkole/
	1.5 Внесение изменений и дополнений в Устав ОО	1		Приказ № 120-од от 09.03.2016г. «О переходе образовательной организации на ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»
	1.6 Наличие Плана-графика мероприятий	1		План-график имеется, приказ об утверждении

<p>(«дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в ОО, приказа ОО об утверждении плана-графика</p> <p>1.7 Наличие локальных нормативных документов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ОВЗ в ОО, приказов ОО о введении ФГОС ОВЗ:</p> <p>О переходе ОО на обучение по ФГОС ОВЗ;</p>			<p>плана – графика мероприятий («дорожной карты») № 4- од от 01.09.2015г.</p>
<p>О разработке адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) на 2016-2017 учебный год;</p> <p>Об утверждении АООП на 2016-2017 учебный год;</p>		I	<p>Приказ № 120-од от 09.03.2016г. «О переходе образовательной организации на ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»</p> <p>Приказ № 120-од от 09.03.2016г. «О переходе образовательной организации на ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»</p> <p>Приказ № 120-од от 09.03.2016г. «О переходе образовательной организации на ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»</p>
<p>Об утверждении календарного учебного графика;</p>		I	<p>Приказ № 120-од от 09.03.2016г. «О переходе образовательной организации на ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»</p>
<p>Об утверждении учебного плана;</p>		I	<p>Приказ № 120-од от 09.03.2016г. «О переходе образовательной организации на ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»</p>
<p>Об утверждении программы внеурочной деятельности;</p>		I	<p>Приказ № 120-од от 09.03.2016г. «О переходе образовательной организации на ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»</p>
<p>Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников;</p>		I	<p>Приказ № 4-од от 01.09.2015г. «О введении и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в ГКОУ СО « Екатеринбургская школа - интернат №6»</p>
<p>О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ОВЗ;</p>		I	<p>Приказ № 120-од от 09.03.2016г. «О переходе образовательной организации на ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»</p>
<p>О внесении изменений в должностные инструкции работников ОО, осуществляющих введение и реализацию ФГОС ОВЗ</p>		I	<p>Приказ № 122-од от 09.03.2016г. « О внесении изменений в должностные инструкции»</p>
<p>2. Организационно-</p>		I	<p>Приказ № 84/1-од от 22.12.2015г.</p>
<p>2.1 Обеспечение координации деятельности</p>		I	

<p>содержательное обеспечение введения ФГОС ОВЗ</p>	<p>субъектов образовательного процесса, организационных структур ОО по подготовке введения ФГОС ОВЗ</p> <p>2.2 Создание в ОО рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ</p> <p>2.3 Наличие в ОО АООП</p> <p>2.4 Наличие в структуре АООП целевого, содержательного, организационного разделов</p> <p>2.5 Наличие в целевом разделе АООП: пояснительной записки, планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ АООП, системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП.</p> <p>2.6 Наличие в содержательном разделе АООП: программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся; программы отдельных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности; программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ</p> <p>программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программы коррекционной работы; программы внеурочной деятельности.</p> <p>2.7 Наличие в организационном разделе АООП: учебного плана начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; системы специальных условий реализации</p>	<p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p> <p>I</p>	<p>« Об утверждении плана работы по подготовке введения ФГОС ОВЗ»</p> <p>Приказ № 120-од от 09.03.2016г. «О переходе образовательной организации на ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»</p> <p>Приказ № 8-од от 01.09.2015г. «Об утверждении АООП на 2015-2016 учебный год», приказ № 120-од от 09.03.2016г. «О переходе образовательной организации на ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»</p> <p>Имеется в наличии</p> <p>Имеется в наличии</p> <p>Приказ № 8-од от 01.09.2015г. «Об утверждении АООП на 2015- 2016 учебный год», приказ № 120-од от 09.03.2016г. «О переходе образовательной организации на ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»</p> <p>Подготовлен проект приказа « Об утверждении учебного плана на 2016-2017 учебный год»</p>	
--	--	--	--	--

	<p>АООП</p> <p>2.8 Наличие инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность.</p> <p>2.9 Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана.</p> <p>2.10 Наличие диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ.</p> <p>2.11 Проведение анкетирования по изучению выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Разработаны диагностические материалы (анкеты, опросники)</p> <p>Информационная справка по результатам анкетирования (общешкольное собрание для вновь принятых первокурсников 03.06.2016г.)</p> <p>Подготовлен диагностический инструментарий (анкеты, опросники)</p> <p>Подготовлена информационная справка по результатам анкетирования</p>
<p>3. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ</p>	<p>3.1 Наличие локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОО, в том числе стимулирующих выплат работникам, обеспечивающим введение ФГОС ОВЗ</p> <p>3.2 Определение объема расходов, необходимых для реализации АООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>Приказ о внесении изменений в Положение о стимулирующих выплатах № 130-од от 16.03.2016г.</p> <p>Подготовлена информационная справка о расчетах и механизме формирования расходов, необходимых для реализации АООП</p>
<p>4. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ</p>	<p>4.1 Анализ оснащенности ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, соответствие материально-технической базы реализации АООП и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ</p> <p>4.2 Соответствие материально-технической базы реализации АООП действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям безопасности обучающихся, нормам охраны труда работников ОО</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>Информационно-аналитическая справка о соответствии оснащенности ОО требованиям ФГОС ОВЗ имеется в наличии</p> <p>План мероприятий по развитию материально-технической базы ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ утвержден приказом № 25-од от 01.09.2015г.</p>

4.3 Наличие специализированного оборудования для реализации мероприятий по введению ФГОС ОВЗ	I	Перечень специализированного оборудования имеется
4.4 Наличие элементов доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	I	<p>Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры Свердловской области от 28.01.2016г.</p> <p>Имеются в наличии элементы доступности:</p> <p>Вход на территорию</p> <p>Пандус (наружный)- 2шт.</p> <p>Входная площадка (перед дверью)-2шт.</p> <p>Дверь (входная)-2шт.</p> <p>Тамбур</p> <p>Туалетная комната -2шт.</p>
4.5 Обеспечение возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	I	<p>Перечень созданных условий беспрепятственного доступа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вход оборудованный пандусом в здание учебного корпуса; - вход оборудованный пандусом в здание спального корпуса; - мобильный гусеничный лестничный подъемник на первом этаже здания интерната для перемещения внутри здания; - два специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений на первом этаже здания учебного корпуса; -оборудованная площадка для встречи родителей с детьми.
4.6 Укомплектованность ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП, специальными учебниками, рабочими тетрадями, дидактическим материалом, компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ и позволяющим реализовывать выбранный вариант программы	I	<p>Информационная справка об укомплектованности ОО учебно-методическими материалами, разработками</p>

4.7 Наличие доступа ОО к электронным образовательным ресурсам (ЭОР)	I		Имеется перечень доступных и используемых ЭОР
4.8 Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	I		<p>Приказ № 13-од от 01.09.2015г. «Об информационной безопасности обучающихся, воспитанников»,</p> <p>Инструкция о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет, утверждена 02.09.2013г.,</p> <p>установлен контент-фильтр от провайдера программного типа. Выполнены установки контент-фильтра, блокирующего выхода к интернет ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания учащихся. Вручную и автоматически запрещены выходы на сайты общественных и религиозных объединений, иных организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным ФЗ от 25.07.2002года N114-ФЗ <<О противодействии экстремистской деятельности>>. Контент-фильтр работает на всех компьютерах, где есть доступ в сеть интернет. Заключен государственный контракт N40226 от 11.01.2016года с ПАО <<Ростелеком>>. Тарифный план Школьный Интернет.</p>
4.9 Наличие отдельных специально оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	I		<p>В школе имеются специально - оборудованные помещения, в т.ч. сенсорная комната психолога, укомплектованная: настенной панелью водопад 2шт., световой пушкой к зеркальному шару зебра-50, сенсорным уголком из 4 элементов (пузырьковая колонна), звездным дождем, комплектом потолка звездное небо, световым столом для рисования песком, тактильной</p>

				<p>дорожкой, фонтаном водным, панно «Бесконечность», зеркальным шаром, ковриком <<Топ-топ>>, мягким модулем <<Городок>>, настенным небьющимся зеркалом <<Гайнственный свет>>, настенным фиброоптическим ковром <<Ночное небо>>, светильником <<Пламя>>, ароматической установкой <<Эфа>>, креслом <<Груша>> с гранулами</p>
<p>5. Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ</p>	<p>5.1 Информирование участников образовательного процесса, родительской общности по вопросам введения ФГОС ОВЗ</p> <p>5.2 Использование информационных ресурсов ОО (сайт, портал, интернет-страничка, журнал, газета и т.д.) для обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением и реализацией АООП</p> <p>5.3 Наличие специального раздела на сайте ОО, посвященного вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>		<p>Протоколы совещаний при директоре от 30.08.2015г., от 19.12.2015г., от 09.03.2016г.</p> <p>Протокол общешкольного родительского собрания от 03.06.2016г.</p> <p>Перечень видов используемых информационных ресурсов ОО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Официальный сайт школы: http://школа-интернат6.рф/o_shkole/, 2. Сайт Министерства общего и профессионального образования Свердловской области: http://www.minobraz.ru/federalnye_gosudarstvennye_obrazovatelnye_standarty/federalnye_gosudarstvennye_obrazovatelnye_standarty_dlja_detej_s_ovz/, 3. Сайт Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/ 4. Сайт: http://fgoscestr.ru/ <p>http://школа-интернат6.рф/ раздел: сведения об образовательной организации, подраздел 5: Образовательные стандарты п. 2 подраздела 5: ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ</p>
	<p>5.4 Изучение мнения родителей (законных</p>	<p>1</p>		<p>Протокол общешкольного родительского</p>

	<p>представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС ОВЗ, проведение анкетирования на родительских собраниях</p> <p>5.5 Организация и проведение на уровне ОО мероприятий (совещаний, конференций, семинаров, круглых столов, педагогических чтений) по вопросам введения ФГОС ОВЗ</p>	I		<p>собрания от 03.06.2016г. Информационно-аналитическая справка по результатам анкетирования</p> <p>Перечень мероприятий, даты проведения Педагогический совет №3 от 29.12.2015г., Педагогический совет № 4 от 24.03.2016г., Методический совет № 1 от 30.08.2015г., Совещания при директоре: 30.08.2015г., 19.12.2015г., 09.03.2016г.</p> <p>Совещания при зам. директора по УВР: 21.09.2015г., 03.11.2015г., 28.12.2015г., 22.03.2016г.</p> <p>Круглый стол: 02.06.2016г.</p> <p>Заседание МО: апрель - май 2016г.</p>
<p>6. Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ</p>	<p>5.6 Наличие в публичном докладе ОО раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС ОВЗ</p> <p>6.1 Анализ кадровых ресурсов ОО на соответствие требованиям введения ФГОС ОВЗ</p> <p>6.2 Наличие плана-графика повышения квалификации педагогических работников, специалистов ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ</p> <p>6.3 Обеспеченность введения ФГОС ОВЗ работниками ОО, прошедшими соответствующие курсы повышения квалификации</p>	I		<p>http://школа-интернат6.рф/ dokumenti/publicnij_doklad_2014-2015_uch.god/</p> <p>Подготовлена информационно-аналитическая справка</p> <p>Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации № 117/1-од от 24.02.2016г., план-график в приложении 1 к приказу</p> <p>1. Дополнительная профессиональная программа: «Организация и содержание педагогической деятельности образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (ТНР и РАС)», НОЧУ ДПО «Институт опережающего образования», 72 часа, 02.10.15г-11.10.15г. – 25 педагогов.</p> <p>2. Дополнительная профессиональная программа: «Методы и технологии реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в рамках образовательной организации (ТНР и РАС)», УрГПУ ИСО, Речевой центр, 72 часа,</p>

			<p>19.10-30.10.2015г. – 5 педагогов.</p> <p>3. Дополнительная профессиональная программа: «Основы комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ», ГКОУ СО «Екатеринбургская школа – интернат № 3», ФГАОУ ДПО АПК и ППРО г. Москва, 72 часа, 14.11-19.11.2015г. – педагог-психолог.</p> <p>4. Дополнительная профессиональная программа: «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях», ГБОУ ДПО СО «ИРО», 108 часов, 16.11-30.11.2015г. – 1 педагог.</p>
<p>6.4 Проведение совещаний, семинаров-практикумов, круглых столов в ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ</p>	<p>1</p>		<p>Педагогический совет №3 «Иновационные системы контроля и оценки знаний учащихся в условиях внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» 29.12.2015г.- 28 участников,</p> <p>Педагогический совет № 4 «Современные подходы к оценке уровня воспитанности младших школьников с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС НОО» от 24.03.2016г.- 30 участников,</p> <p>Методический совет № 1 « О готовности школы к переходу на ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» 30.08.2015г.- 7 участников,</p> <p>Совещания при директоре: « Материально-техническое и информационное обеспечение реализации АООП НОО для обучающихся с ОВЗ» 30.08.2015г.- 5 участников,</p> <p>« Особенности финансово- экономического</p>

				<p>обеспечения ОО в рамках внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» 19.12.2015г. – 6 участников, « Подготовка к переходу на ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» 09.03.2016г.- 5 участников.</p> <p>Совещания при зам. директора по УВР,ВР ; 21.09.2015г. « Требования к условиям реализации образовательного процесса при введении ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ» - 25 участников,</p> <p>03.11.2015г « Информационное сопровождение АООП НОО для обучающихся с ОВЗ»- 11 участников , 28.12.2015г. « Взаимодействие с родительской общественностью в рамках внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» - 25 участников,</p> <p>22.03.2016ги « Организация работы по разработке программ внеурочной деятельности с учетом системы воспитательной работы школы - интерната» - 11 участников.</p> <p>Круглый стол « Проблемы введения и реализации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» 02.06.2016г.- 35 участников.</p> <p>Заседание МО « Требования к написанию рабочей программы педагога» апрель - май 2016г. – 34 участника .</p> <p>Приказ об утверждении плана методической работы, план-график в приложении 1 к приказу № 120-од от 09.03.2016г. «О переходе образовательной организации на ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»</p>
	<p>6.5 Наличие плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС ОВЗ в ОО</p>	1		
	<p>6.6 Участие руководителя и педагогических работников ОО в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня по</p>	1		<p>1. Региональный научно – практический семинар «Формирование жизненных компетенций дошкольников и младших</p>

вопросам введения ФГОС ОВЗ			<p>школьников в процессе реализации АООП НОО для детей с ОВЗ» ГБОУ СО «ЦПМСС «ЭХО» г. Екатеринбург 14.05.15 – 1 чел.</p> <p>2. Всероссийский семинар-совещание по обмену опытом практик реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы г.Москва (24 часа), 15-17.09.2015 г., 2 чел.,</p> <p>3. У Региональный научно-практический семинар «Социальная реабилитация детей с ОВЗ средствами дополнительного образования, ЦПМСС «Эхо», 18.12.15 – 6 педагогов;</p> <p>4. Ассоциация учителей – логопедов Свердловской области «Дессиминация передового опыта, обеспечивающего позитивную социализацию детей с речевой патологией в период реализации ФЦПРО» 17.11.15 – 9 педагогов;</p> <p>5. Межрегиональный семинар по вопросам введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ май 2016г., г. Тюмень- 2 человека,</p> <p>6. Всероссийская научно - практическая конференция : « Перспективы использования современных аппаратурных методик в работе с детьми с ОВЗ» 25.03.2016г.- 9 человек.</p>
Итого:		49	

3. Критерии готовности общеобразовательной организации к введению ФГОС ОВЗ

1 балл – наличие выполнения показателя, что подтверждается необходимыми документами;
0 баллов – отсутствие выполнения показателя

№ п/п	Критерий готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ	Максимальное количество баллов
1	2	3
1.	Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	16
2.	Организационно-содержательное обеспечение введения ФГОС ОВЗ	11
3.	Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	2
4.	Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	9
5.	Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ	6
6.	Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	6
	ИТОГО:	50

4. Шкала определения уровня соответствия критериям готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ

Итоговое количество баллов	Показатель готовности ОО (%)	Уровень готовности
0-9	менее 19	Неудовлетворительный
10-25	20-50	Низкий
26-40	51-80	Средний
41-50	81 и более	Высокий

Итоговый результат: уровень готовности к введению ФГОС ОВЗ высокий

И.о. директора ГКОУ СО «Екатеринбургская школа а- интернат №6»



О.Ю. Шамова
18.03.2016г.

Исполнитель: Кудрявцева О.Л., (343) 263-49-03