



ПРАВИТЕЛЬСТВО
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Мальшева ул., д. 33, Екатеринбург, 620075
тел. (факс) (343) 312-00-04 (многоканальный)
E-mail: info.minobraz@egov66.ru, http://mizobraz.egov66.ru

Руководителям органов местного
самоуправления, осуществляющих
управление в сфере образования

Руководителям подведомственных
образовательных организаций

09 09 2021, № 02-01-31/10156
На № _____ от _____

О проведении практической
видеолекции

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области направляет письмо ООО «Центр профессионального обучения» от 25.08.2021 № 925 о проведении практической видеолекции на тему: «Организация инклюзивного образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, включая РАС, на уровне дошкольного и начального образования».

Цель видеолекции: познакомиться с практическим опытом работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного и младшего школьного возраста в условиях ресурсных или автономных групп и классов.

Видеолекция состоится 15 сентября 2021 года.

Просим довести информацию о проведении видеолекции до заинтересованных лиц.

Приложение: 3 л. в 1 экз.

Первый заместитель
Министра

Н.В. Журавлева

Марина Алексеевна Григорьева
(343) 312- 00-04 (доб. 127)

Исх. № 925

25 августа 2021 г.

О проведении практической видеолекции
«Организация инклюзивного образования и
психолого-педагогического сопровождения детей с
ОВЗ, включая РАС, на уровне дошкольного и
начального образования»

Руководителям дошкольных и
общеобразовательных учреждений

Информационное письмо

15 сентября 2021 года ООО «Центр профессионального обучения» проведёт практическую видеолекцию «Организация инклюзивного образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, включая РАС, на уровне дошкольного и начального образования»

Цель видеолекции: познакомиться с практическим опытом работы с детьми с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста в условиях ресурсных или автономных групп и классов

Задачи мероприятия:

- Разобрать вопросы разработки АООП и ИОМ.
- Узнать, как организовать поддерживающую учебную среду.
- Решить проблемы коррекции нежелательного поведения.
- Научиться создавать специальные условия обучения для различных категорий обучающихся с ОВЗ.
- Ответить на вопросы по выстраиванию эффективной системы взаимодействия родителей и педагогов.

Эксперт: **Цырульникова Елена Леонидовна** - куратор инклюзивного детского сада «Наш дом»: «Все дети – “особые”»; учитель-дефектолог, руководитель отделения, ГБОУ «Школа № 1206 "Наш дом"», Москва

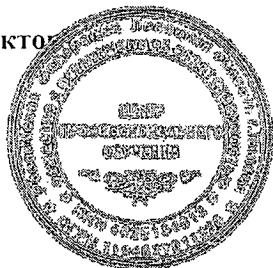
В программе трехчасовой видеолекции:

- ✓ Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках современной нормативной базы дошкольного и школьного образования. АООП, индивидуальный образовательный маршрут.
- ✓ Включение детей с ОВЗ в дошкольные группы нормативно развивающихся сверстников в соответствии с ФГОС: практический опыт работы.
- ✓ Организация обучения детей с ОВЗ на начальном уровне обучения практический опыт работы. Работа с проблемным поведением. Адаптация учебных материалов для детей с ОВЗ.

- ✓ Опыт работы службы психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации. Работа с родителями.

По вопросам участия и за дополнительной информацией обращаться к куратору проекта Дунаевой Диане Викторовне по телефону: моб. и WhatsApp +7(991) 344-34-87 и по электронной почте: ddunaeva91@mail.ru

С уважением,
Генеральный директор
Исполнитель: Дунаева Д.В.



Плахутина Ю.А.

Практическая видеолекция (в записи 3 часа)

«Организация инклюзивного образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, включая РАС, на уровне дошкольного и начального образования»

ПРОГРАММА

- | | |
|-----------------|--|
| Вопрос 1 | Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках современной нормативной базы дошкольного и школьного образования. АООП, индивидуальный образовательный маршрут. |
| Вопрос 2 | Включение детей с ОВЗ в дошкольные группы нормативно развивающихся сверстников в соответствии с ФГОС: практический опыт работы. |
| Вопрос 3 | Организация обучения детей с ОВЗ на начальном уровне обучения практический опыт работы. Работа с проблемным поведением. Адаптация учебных материалов для детей с ОВЗ. |
| Вопрос 4 | Опыт работы службы психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации. Работа с родителями. |

ЭКСПЕРТ

Цырульникова Елена Леонидовна - куратор инклюзивного детского сада «Наш дом»: «Все дети – “особые”»; учитель-дефектолог, руководитель отделения, ГБОУ «Школа № 1206 "Наш дом"», олигофренопедагог, учитель-логопед, председатель психолого-педагогического консилиума, руководитель проекта "Ресурсная школа" ГБОУ Школа № 120. Общий стаж работы- 38 лет, в том числе работы воспитателем, педагогом с детьми ОВЗ и РАС. Автор публикаций и методических материалов на темы: «Как составить рабочую программу педагога-психолога детского сада», «Как открыть инклюзивные группы в обычном детском саду. Опыт с кратковременным пребыванием детей с ОВЗ», «Роль учителя-дефектолога во включении дошкольников с РАС в инклюзивный образовательный процесс», «Наш дом» Интегративный детский сад, «Методическое сопровождение развития элементарных математических представлений дошкольников в условиях инклюзивной практики (часть вторая)»

