

Принято решением  
Совета школы  
протокол № 5  
от «30» августа 2016  
Земик

Согласовано  
Председатель  
родительского  
комитета  
Павлов В.С.  
«30» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКОУ СО  
«Екатеринбургская школа-интернат № 6»  
И.В. Суставова  
«30» августа 2016 г.



### Положение

о регламентации и оформлении отношений ГКОУ СО «Екатеринбургская школа – интернат № 6» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования на дому

#### Глава 1. Общие положения

1. Настоящее положение разработано на основании «Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому», утвержденного постановлением Правительства Свердловской области от 23.04. 2015 № 270- ПП.

2. Настоящее положение определяет порядок и правила регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации, расположенной на территории Свердловской области, ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 6» (далее - образовательное учреждение), и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию (далее - обучающиеся), в части организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ (далее - общеобразовательным программам) на дому.

3. Задачами настоящего положения являются:

- обеспечение и защита конституционного права на образование обучающихся в части получения ими начального общего образования по индивидуальному учебному плану на дому;
- создание условий для освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (далее ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ).

4. Отношения, возникающие при организации обучения на дому, регулируются

нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области, Уставом общеобразовательного учреждения и данным локальным нормативным актом.

5. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего образования (далее - основные образовательные программы) на дому являются:

- 1) обучающиеся;
- 2) дети-инвалиды;
- 3) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, родители (законные представители) детей-инвалидов (далее - родители (законные представители));
- 4) общеобразовательное учреждение;
- 5) педагогические работники;
- 6) медицинские организации.

6. Основанием для организации обучения ребенка на дому является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

7. Родители (законные представители) представляют в образовательное учреждение следующие документы:

- 1) заявление на имя руководителя образовательного учреждения с просьбой об организации обучения на дому (с указанием фактического адреса);
- 2) заключение врачебной комиссии медицинской организации (при организации обучения на дому);
- 3) индивидуальную программу реабилитации инвалида (при наличии).

8. Между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому (Приложение № 1).

9. Образовательное учреждение обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида (при их наличии).

10. При получении обучающимися образования по адаптированным основным общеобразовательным программам образовательное учреждение:

- 1) издает распорядительный акт об организации обучения на дому;
- 2) разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- 3) утверждает расписание занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- 4) предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке образовательного учреждения, на время обучения;
- 5) обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательного учреждения;
- 6) оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь,

необходимую для освоения адаптированной основной общеобразовательной программы;

- 7) осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;
- 8) привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений;
- 9) осуществляет контроль за работой педагогических работников, обучающихся на дому;
- 10) осуществляет промежуточную аттестацию обучающихся, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования на дому;

## **Глава 2. Организация обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования на дому**

12. Обучение на дому обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования осуществляется образовательным учреждением, в которое зачислен обучающийся.

13. Обучение на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования осуществляется по индивидуальному учебному плану (Приложение № 2).

14. Образовательным учреждением издается распорядительный акт об обучении обучающегося на дому по индивидуальному учебному плану из расчета недельной учебной нагрузки с учетом санитарно - эпидемиологических требований по максимальной дневной нагрузке: в 1 - 4 классах - до 11 часов в неделю;

Индивидуальные занятия с обучающимся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями).

Обучение по индивидуальному учебному плану на дому в пределах осваиваемой адаптированной основной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном данным локальным нормативным актом.

Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций врачебной комиссии, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).

При организации обучения на дому обучающихся допускается (при отсутствии медицинских противопоказаний):

- обучение в помещениях образовательного учреждения;
- обучение по отдельным учебным предметам в классе, в который зачислен обучающийся;
- участие обучающихся в мероприятиях, проводимых образовательным учреждением.

15. Осуществление образовательной деятельности при организации обучения на дому регламентируется образовательной программой, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете образовательного учреждения, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждаются распорядительным актом (приказом директора) и доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

16. Содержание образования и условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому определяются адаптированными основными общеобразовательными программами, а для детей-инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).
17. Педагогическими работниками, обучающими ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение, выставляемые текущие и итоговые отметки для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.
18. Освоение обучающимся адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах и порядке, определенных локальным нормативным актом образовательного учреждения.
19. Результаты промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования на дому, отражаются в журнале учета успеваемости, обучающихся на бумажном и (или) электронном носителях. В журнал учета успеваемости обучающихся заносится запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер приказа образовательного учреждения.

### **Глава 3. Финансирование организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому**

20. Финансирование расходов, связанных с проведением государственным образовательным учреждением учебных занятий на дому для детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, в том числе расходов на оплату труда педагогических работников, производится за счет средств областного бюджета на очередной финансовый год.
21. Финансирование расходов на организацию общего образования детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется за счет средств, предусмотренных в областном бюджете, по следующим направлениям:
  - обеспечение участников образовательного процесса компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением для организации дистанционного образования детей-инвалидов;
  - подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников, осуществляющих дистанционное образование детей-инвалидов;
  - обучение педагогических работников и родителей (законных представителей) детей-инвалидов по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов, и организационно-методическое обеспечение указанного обучения;
  - оплата услуг доступа детей-инвалидов и педагогических работников, осуществляющих дистанционное образование детей-инвалидов, к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и техническое обслуживание рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников.
22. Расходы по организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому включаются:
  1. в бюджетную смету казенного образовательного учреждения;

2. в субсидии на финансовое обеспечение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).
23. Контроль за расходованием образовательным учреждением бюджетных средств, направляемых на финансирование расходов по организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому, осуществляет учредитель государственного образовательного учреждения

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Суставова Ирина Владимировна

Действителен с 17.06.2021 по 17.06.2022