**Материалы для организации дистанционного обучения с использованием ресурсов resh.edu.ru**

**Окружающий мир (1 классы)**

Материалы содержат презентации и видеоуроки по изучаемым темам – порядок изучения тем соответствует рабочей программе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Название урока** | **Ссылка на учебные материалы** |
|  | Что такое Родина и что мы знаем о народах России? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/> |
|  | Что мы знаем о Москве? Моя малая Родина | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/start/273959/> |
|  | Что у нас над головой и что у нас под ногами? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5127/start/105672/> |
|  | Что общего у разных растений? Какие растения растут дома и на клумбе? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/start/154046/> |
|  | Такие разные листья? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4043/start/117455/> |
|  | Такие разные животные? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/start/154258/> |
|  | Что окружает нас дома и что может быть опасным дома и на дороге? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4062/start/81551/> |
|  | Наша планета Земля! | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4013/start/154631/> |
|  | Итоговый урок по разделу «Кто и что?» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3999/start/270597/> |
|  | Как живет семья? Моя семья | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/> |
|  | Откуда в наш дом приходят вода и электричество? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3621/start/154656/> |
|  | Как путешествует письмо? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5541/start/168831/> |
|  | Куда текут реки? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3962/start/154706/> |
|  | Откуда берутся снег и лед? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3919/start/97111/> |
|  | Как живут растения и животные? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3951/start/105842/> |
|  | Откуда берется мусор и грязь? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3963/start/106071/> |
|  | Итоговый урок по теме «Как, откуда и куда?» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5966/start/119051/> |
|  | Когда учиться интересно? Мой класс и моя школа | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/> |
|  | Когда придет суббота? Когда наступит лето? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5364/start/154731/> |
|  | Где живут белые медведи, слоны и где зимуют птицы? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/106306/> |
|  | Когда появилась одежда, изобрели велосипед и… когда мы станем взрослыми | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5967/start/119187/> |
|  | Итоговый урок по теме «Где и когда?» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4000/start/122277/> |
|  | Почему Солнце светит днем, а звезды – ночью? Почему Луна бывает разной? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3642/start/154754/> |
|  | Почему идет дождь, дует ветер, звенит звонок и такая разноцветная радуга? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3652/start/97434/> |
|  | Почему мы любим кошек и собак? Мои домашние питомцы | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/start/154781/> |
|  | Почему мы не будем рвать цветы, ловить бабочек и будем соблюдать тишину в лесу? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/start/122515/> |
|  | Как мы будем заботиться о здоровье? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/> |
|  | Если хочешь быть здоров, закаляйся! Здоровая пища | <https://mosobr.tv/release/7896> |
|  | Зачем нам телефон, телевизор и Интернет? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5624/start/50291/> |
|  | Зачем нам нужны автомобили, поезда, корабли, самолеты? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4003/start/78555/> |
|  | Почему в автомобиле, в поезде, в самолете и на корабле нужно соблюдать правила безопасности? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5542/start/154806/> |
|  | Зачем люди осваивают космос? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6077/start/154831/> |
|  | Почему мы всё чаще слышим слово «экология»? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/start/97796/> |
|  | Итоговый урок по теме «Почему и зачем?» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4025/start/122565/> |

***Так же рекомендуется использовать :***

* Рабочие тетради Окружающий мир А.А.Плешаков М. Просвещение. 2019
* Тесты Окружающий мир А.А.Плешаков, Н.Н. Гара, З.Д. Назарова М. Просвещение. 2019

Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова может использоваться для совместной с учителем работы учащихся в классе, и для самостоятельной работы учащихся дома. Приложение содержит:

• видеофрагменты;

• интерактивные игры;

• тесты.

ЭП состоит из 60 уроков, соответствующих темам учебников. Все уроки сгруппированы по разделам «Что? Кто?», «Куда? Откуда? Как?», «Где? Когда?», «Почему? Зачем?». Каждый урок состоит из трёх экранов: информационного, содержащего объяснение материала параграфа и двух экранов с упражнениями для закрепления пройденного материала.

Отдельный раздел приложения включает итоговые тесты, позволяющие проверить знания учащихся, полученные в течение года.)

**Материалы**

**для организации дистанционного обучения**

**Математика (1 классы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Название урока** | **Ссылка на учебные материалы** |
|  | Подготовка к изучению чисел | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/119972/> |
|  | Сравнение групп предметов | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/122720/> |
|  | Пространственные и временные представления | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/start/121548/> |
|  | Число 1. Цифра 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/start/155410/> |
|  | Число 2. Цифра 2 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5090/start/161583/> |
|  | Число 3. Цифра 3 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4058/start/188096/> |
|  | Знаки «+», «-», «=» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5217/start/272700/> |
|  | Число 4. Цифра 4. Длина | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/start/121772/> |
|  | Число 5. Цифра 5 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5195/start/121797/> |
|  | Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Ломаная линия. Многоугольник | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/155485/> |
|  | Равенство. Неравенство. Знаки «>», «<», «=» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5196/start/122006/> |
|  | Число и цифра 6. Число и цифра 7 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/start/122031/> |
|  | Число и цифра 8. Число и цифра 9 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/start/122056/> |
|  | Число и цифра 0. Свойства 0. Число 10 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/122081/> |
|  | Состав чисел от 2 до 10. Числа в загадках, пословицах, поговорках | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5999/start/148926/> |
|  | Единица длины – сантиметр | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/270212/> |
|  | Итоговый урок по разделу «Числа от 1 до 10. Число 10. Нумерация» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3547/start/122340/> |
|  | Прибавление к числу 1. Вычитание числа 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/start/155510/> |
|  | Прибавление к числу числа 2. Вычитание числа 2 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5089/start/122390/> |
|  | Слагаемые. Сумма | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4059/start/270187/> |
|  | Задача. Структура задачи | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/161634/> |
|  | Решение задач. Таблица сложения и вычитания с числом 2 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4085/start/131814/> |
|  | Прибавление к числу числа 3. Вычитание числа 3 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5218/start/270237/> |
|  | Таблица сложения и вычитания с числом 3. Сравнение длин отрезков | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5199/start/161659/> |
|  | Решение задач | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4095/start/272725/> |
|  | Итоговый урок по разделу «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5200/start/272750/> |
|  | Прибавление к числу по 1, 2, 3. Вычитание из числа 1, 2, 3. Решение задач: повторение | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5984/start/122695/> |
|  | Прибавление к числу 4. Вычитание из числа 4 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5213/start/122770/> |
|  | Таблица сложения и вычитания с числом 4 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5985/start/270262/> |
|  | Решение задач на разностное сравнение. Решение текстовых задач, содержащих отношения «больше на …», «меньше на …» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4050/start/122845/> |
|  | Переместительное свойство сложения | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/> |
|  | Таблица сложения | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3959/start/132559/> |
|  | Решение текстовых задач | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4097/start/132613/> |
|  | Связь между суммой и слагаемыми. Подготовка к решению задач в 2 действия | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5201/start/131839/> |
|  | Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Использование этих терминов при чтении записей | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5202/start/132726/> |
|  | Состав чисел 6. Вычитание вида «6 – » | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5203/start/132783/> |
|  | Состав чисел 7. Вычитание вида «7 – » | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4107/start/132839/> |
|  | Состав числа 8. Вычитание вида «8 – » | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5204/start/132949/> |
|  | Состав числа 9. Вычитание вида «9 – » | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4109/start/131864/> |
|  | Вычитание вида «10 – ». Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5220/start/131918/> |
|  | Килограмм | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4098/start/131972/> |
|  | Литр | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4111/start/132895/> |
|  | Итоговый урок по разделу «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (продолжение)» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/start/132087/> |
|  | Названия и последовательность чисел второго десятка | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4127/start/272775/> |
|  | Образование, запись и чтение чисел от 11 до 20 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/161709/> |
|  | Дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/start/161734/>  <https://mosobr.tv/release/7991> |
|  | Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5205/start/161759/> |
|  | Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/161784/> |
|  | Преобразование условия и вопроса задачи | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4138/start/161809/> |
|  | Решение задач в 2 действия | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/start/161834/> |
|  | Итоговый урок по теме «Числа от 11 до 20. Нумерация» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/start/161859/> |
|  | Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5219/start/186305/> |
|  | Приём сложения с переходом через десяток: «+2» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5221/start/161909/> |
|  | Приём сложения с переходом через десяток: «+3» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6197/start/161934/> |
|  | Приём сложения с переходом через десяток: «+4» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6196/start/> |
|  | Приём сложения с переходом через десяток: «+5» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4006/start/161959/> |
|  | Приём сложения с переходом через десяток: «+6» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6198/start/161984/> |
|  | Приём сложения с переходом через десяток: «+7» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5208/start/162009/> |
|  | Приём сложения с переходом через десяток: «+8», «+9» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4198/start/162034/> |
|  | Таблица сложения однозначных чисел в пределах 20 с переходом через десяток | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5209/start/162059/> |
|  | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4169/start/162084/> |
|  | Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток | <https://mosobr.tv/release/7949> |
|  | Общий приём вычитания с переходом через десяток | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5210/start/162109/> |
|  | Приёмы вычитания: «11 – », «12 – », «13 – » | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/start/76933/> |
|  | Приёмы вычитания: «14 – », «15 – », «16 – » | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4199/start/82249/> |
|  | Приёмы вычитания: «17 – », «18 – », «19 – » | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5212/start/162134/> |
|  | Сложение и вычитание в пределах 20 | <https://mosobr.tv/release/7862> |
|  | Итоговый урок по курсу математики в 1 классе | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4007/start/272800/> |

***Рекомендуется использовать :***

* Рабочие тетради М.И.Моро , С.И. Волкова М. Просвещение. 2019
* Электронное приложение к учебнику М.И.Моро (Электронное приложение (ЭП) является интерактивным мультимедийным компонентом УМК «Математика. 1 класс» авторов М. И. Моро и др. ЭП может использоваться для совместной с учителем работы учащихся в классе, и для самостоятельной работы учащихся дома. В ЭП включено более 600 мультимедиа ресурсов различных типов, расширяющих информационно-образовательное пространство УМК:
* фотографии;
* анимации;
* видеофрагменты;
* интерактивные игры;
* тесты.

ЭП состоит из уроков, соответствующих темам учебника. Все уроки сгруппированы по разделам. Каждый урок состоит из трёх экранов: информационного, содержащего объяснение материала параграфа и двух экранов с упражнениями для закрепления пройденного материала.

Отдельный раздел приложения включает итоговые тесты, позволяющие проверить знания учащихся, полученные в течение года.)

**Материалы**

**для организации дистанционного обучения**

**Обучение чтению и письму**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Название урока** | **Ссылка на учебные материалы** |
|  | Азбука – первая учебная книга | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5072/start/222521/> |
|  | Азбука – к мудрости ступенька. Устная и письменная речь. Гласные и согласные звуки. Слог-слияние. Звук [а]. Буква А а | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6436/start/178898/> |
|  | Звук [о]. Буква О о | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3754/start/178514/> |
|  | Звук [и]. Буква И и | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6199/start/190037/> |
|  | .Звук [ы]. Буква ы | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6437/> |
|  | Звук [у]. Буква У у | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3544/> |
|  | Звуки [н], [н’]. Буква Н н | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3756/> |
|  | Звуки [с], [с’]. Буква С с | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3757/> |
|  | Звуки [к], [к’]. Буква К к | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6438/> |
|  | Звуки [т], [т’]. Буква Т т | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3835/> |
|  | Звуки [л], [л’]. Буква Л л | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4128/> |
|  | Звуки [в], [в’]. Буква В в | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4140/> |
|  | Звуки [р], [р’]. Буква Р р | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6457/> |
|  | Звуки [й’э], [’э]. Буква Е е | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3526/> |
|  | Звуки [п], [п’]. Буква П п | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6460/> |
|  | Звуки [м], [м’]. Буква М м | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3495/> |
|  | Звуки [з], [з’]. Буква З з | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3837/> |
|  | Звуки [б], [б’]. Буква Б б | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6459/> |
|  | Звуки [д], [д’]. Буква Д д | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3855/> |
|  | Звуки [й’а], [’а]. Буква Я я | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6064/> |
|  | Звуки [г], [г’]. Буква Г г | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6441/> |
|  | Звук [ч’]. Буква Ч ч | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3856/> |
|  | Буква ь | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6450/> |
|  | Звук [ш]. Буква Ш ш. ШИ пиши с буквой И | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6442/> |
|  | Звук [ж]. Буква Ж ж. ЖИ пиши с буквой И | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6443/> |
|  | Звуки [й’о], [’о]. Буква Ё ё | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6200/> |
|  | Звук [й’]. Буква Й й | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3857/> |
|  | Звуки [х], [х’]. Буква Х х | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6444/> |
|  | Звуки [й’у], [’у]. Буква Ю ю | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6445/> |
|  | Звук [ц]. Буква Ц ц | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3865/> |
|  | Звук [э]. Буква Э э | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6446/> |
|  | Звук [щ’]. Буква Щ щ | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6447/> |
|  | Звуки [ф], [ф’]. Буква Ф ф | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3870/> |
|  | Буквы ь, ъ | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6448/> |

***Так же рекомендуется использовать :***

1. [Азбука. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.Г.Горецкого, В.А.Кирюшкина, Л.А.Виноградской](https://eknigi.org/nauka_i_ucheba/183572-azbuka-1-klass-elektronnoe-prilozhenie-k-uchebniku-vggoreckogo-vakiryushkina-lavinogradskoy.html)

Электронное приложение гармонично вписывается в весь учебно-методический  комплект по обучению чтению, письму и развитию речи .

Главной страницей приложения является интерактивная азбука с выделенными активными зонами.

Активными зонами являются буквы.  В зоне которых содержатся учебные задания, анимации, интерактивные модели, схемы.

Электронное пособие содержит интерактивные разделы:

* **«**Знакомство со звуком» (звук и схема)
* «Работаем со слогами» Раздел содержит учебные задания «Читаем слоги», «Работаем со словами», «Играем вместе»)
* «Прописи» (печатная, письменная буквы, графический образец звука)
* «Работаем с речью»

Многоуровневое расположение учебных задач позволяет обеспечить их использование с учётом способностей каждого ученика, выстроить индивидуальную трассу его успешного обучения. Электронное приложение снабжено методическими рекомендациями к каждому уроку.

1. Прописи, прописи-тренажеры.

**Материалы**

**для организации дистанционного обучения.**

**Развитие произношения и индивидуальные логопедические занятия**

**1 классы**

Пособия :

Зелик Л.А., учитель ГБОУ СО «ЕШИ № 6», «Логопедия» сборник упражнений для автоматизации и дифференциации звуков . Екатеринбург 2014

Карманова О.О., учитель ГБОУ СО «ЕШИ № 6», «Учимся читать и говорить» сборник заданий и упражнений. Екатеринбург 2014

Воробьева Ю.П. , учитель ГБОУ СО «ЕШИ № 6», «Учим звуки» сборник упражнений. Екатеринбург 2019

[**Азбука. 1 класс.** Электронное приложение к учебнику В.Г.Горецкого, В.А.Кирюшкина, Л.А.Виноградской](https://eknigi.org/nauka_i_ucheba/183572-azbuka-1-klass-elektronnoe-prilozhenie-k-uchebniku-vggoreckogo-vakiryushkina-lavinogradskoy.html)