**Методические рекомендации**

**для родителей**

по реализации АООП НОО для обучающихся с ТНР (в.5.2)

с применением электронного обучения   
и дистанционных образовательных технологий

2 класс

УМК «Школа России»

Автор-составитель: Балабанова Е.Е.

Содержание

Русский язык- 5 часов

Математика- 4 часа

Окружающий мир- 3 часа

Произношение- 1 час

**Русский язык (5ч.)**

**Тема урока: Что такое глагол?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап урока** | **Задание** |
| Открой тетрадь, запиши число | --- апреля. |
| Минутка чистописания | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0e59/0012d308-e47df8ac/hello_html_m6731b02f.pnghttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0e59/0012d308-e47df8ac/hello_html_m7659b23b.png |
| Словарная работа | 1. Рассмотри картинки. 2. Напиши названия предметов в два столбика   http://danlik.ru/wp-content/uploads/2014/10/Topor-samorub.jpeg https://www.rsbel.com/media/cache/f3/4e/f34ea628217579d9bc04d694663464d8.jpghttps://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/33827/4176d002-63b0-45c4-a98b-a6eb0ed41a90/s1200https://growfood.pro/blog/wp-content/uploads/2017/11/moloko2811-2.jpg  http://sudakow.ru/images/walls/morskoy-peyzag-14.jpg https://www.1zoom.me/big2/13/148099-melisenta.jpghttps://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1956095/5a0cebbd-5082-4020-8084-e6fd68ca014d/s1200?webp=falsehttp://du6.pinsk.edu.by/ru/sm_full.aspx?guid=14373   1. Открой учебник на с 134 и проверь себя, исправь. |
| Повторение материала | 1. Мы знаем, что слова делятся на группы или части речи:   Существительные  Глаголы  Прилагательные   1. Давай вспомним, что ты знаешь об имени существительном?   Пройди по ссылке и выполни тест, после проверь свои ответы, нажав на кнопку «проверить результат».  <https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/2-klass/test-po-russkomu-yazyiku-imya-sushhestvitelnoe.html>   1. Поставь себе отметку:   Верно выполнил 10-12 заданий = 5  Верно выполнил 7-9 заданий = 4  Верно выполнил 4-6 заданий = 3  Верно выполнил 0-3 задания = 2 |
| Новый материал | Сегодня мы начинаем знакомство с частью речи ГЛАГОЛ   1. Пройди по ссылке, откроется урок. 2. Когда учитель будет давать задания, выполняй их в тетрадке, останавливая видео. 3. Пиши АККУРАТНО! Подчёркивай ПО ЛИНЕЙКЕ!   <https://youtu.be/QQpm46TQEZE?t=8> |
| Итог | 1. Что ты сегодня узнал, ответь на вопросы?   Что такое глагол?  Что обозначает глагол?  На какие вопросы отвечает?  Как изменяется?  Чем является в предложении?   1. Проверь себя. Включи видео   <https://youtu.be/QQpm46TQEZE?t=463> |
| Оцени себя | 1. Пройди по ссылке <https://yadi.sk/d/a5Pdu9LkB9F6CA> 2. Посмотри на образец, проверь свою работу, исправь ошибки, поставь карандашом отметку. 3. Сфотографируй на телефон и отправь на проверку. https://pbs.twimg.com/media/DdZ0aDaWsAAJIIc.jpg:large |
| Домашнее задание | Учебник с 68- прочитай правило, упр. 119  Выполни задание, сфотографируй на телефон и отправь на проверку. https://pbs.twimg.com/media/DdZ0aDaWsAAJIIc.jpg:large |

**Тема урока: Что такое глагол?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап урока** | **Задание** |
| Открой тетрадь, запиши число | --- апреля. |
| Минутка чистописания | https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2387605/be0144a7-f0a5-4d5e-a66b-71a86b83f7af/s1200?webp=falsehttps://cf.ppt-online.org/files/slide/1/1AlopScQtHmuv3q97rZbPksOEgIyDNTwjxi80B/slide-14.jpg |
| Словарная работа | 1. Составь словарные слова 2. Запиши в тетрадь   https://sun3-13.userapi.com/c206724/v206724744/a703f/CsF4la2T5jI.jpg https://sun3-13.userapi.com/c206724/v206724744/a703f/CsF4la2T5jI.jpg |
| Повторение материала | Пройди по ссылке – Русский язык - найди Части речи – Глагол как часть речи – Что такое глагол? Выполни задания. <https://uchi.ru/teachers/groups/7725447/subjects/2/course_programs/2?topic_id=392> |
| Новый материал | Сегодня закрепляем твои знания о глаголе.  Открой учебник на с 68, прочитай правило.  Выполни упр 120 (Составь предложения со всеми глаголами. Запиши) |
| Итог | 1. Ты сегодня закрепил знания о глаголе, ответь на вопросы?   Что такое глагол?  Что обозначает глагол?  На какие вопросы отвечает?  Как изменяется?  Чем является в предложении? |
| Оцени себя | 1. Пройди по ссылке <https://yadi.sk/d/a5Pdu9LkB9F6CA> 2. Посмотри на образец, проверь свою работу, исправь ошибки, поставь карандашом отметку. 3. Сфотографируй на телефон и отправь на проверку. https://pbs.twimg.com/media/DdZ0aDaWsAAJIIc.jpg:large |
| Домашнее задание | Учебник с 68- прочитай правило, упр. 121  Выполни задание, сфотографируй на телефон и отправь на проверку. https://pbs.twimg.com/media/DdZ0aDaWsAAJIIc.jpg:large |

Тема: Что такое глагол?

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап урока** | **Задание** |
| Открой тетрадь, запиши число | --- апреля. |
| Минутка чистописания | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0e59/0012d308-e47df8ac/hello_html_7c33490f.png https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0e59/0012d308-e47df8ac/hello_html_m282cc031.png |
| Словарная работа | 1. Спиши. Вставляя пропущенную букву   **г\_род уч\_ник**  **м\_газин дев\_чка**  **с\_п\_ги учит\_льница**   1. Открой учебник на с 134 и проверь себя, исправь. 2. Выбери по одному слову из каждого столбика и объедини их в одно предложение, запиши. 3. Подпиши над словами части речи |
| Повторение материала | 1. Ты уже знаешь что такое глагол, что он обозначает, на какие вопросы отвечает, чем является в предложении 2. Пройди по ссылке и проверь свои знания   <https://youtu.be/TZ3MwHBjJJ8?t=28> |
| Закрепление материала | 1. Выполни упр 126 на с73 2. В предложениях подчеркни основу. |
| Итог | 1. Что ты знаешь о части речи глагол, ответь на вопросы:   Что такое глагол?  Что обозначает глагол?  На какие вопросы отвечает?  Как изменяется?  Чем является в предложении?   1. Проверь себя. Включи видео <https://youtu.be/QQpm46TQEZE?t=463> |
| Оцени себя | 1. Пройди по ссылке <https://yadi.sk/d/a5Pdu9LkB9F6CA> 2. Посмотри на образец, проверь свою работу, исправь ошибки, поставь карандашом отметку.   Сфотографируй на телефон и отправь на проверку. https://pbs.twimg.com/media/DdZ0aDaWsAAJIIc.jpg:large |
| Домашнее задание | Учебник с 73 упр. 127. Выполни задание, сфотографируй на телефон и отправь на проверку. https://pbs.twimg.com/media/DdZ0aDaWsAAJIIc.jpg:large |

**Тема урока: Единственное и множественное число глаголов.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап урока** | **Задание** |
| Открой тетрадь, запиши число | --- апреля. |
| Минутка чистописания | https://ped-kopilka.ru/upload/blogs2/2017/1/41497_42b1bf657b31eef16463e1ace1a283ca.png.jpg |
| Словарная работа | 1. Открой учебник на с 134 2. Выпиши в первый столбик 3 слова с буквой Ш, во второй с буквой Щ. |
| Повторение материала | |  |  | | --- | --- | | Ед. ч.  глаз  море  рука | Мн.ч.  глаза  моря  руки |   Мы знаем, что имена существительные могут обозначать один предмет и много. То есть существительное может стоять в единственном числе и во множественном.  Например: |
| Новый материал | Сегодня мы узнаем, может ли ГЛАГОЛ изменяться по числам   1. Пройди по ссылке, откроется урок. 2. Когда учитель будет давать задания, выполняй их в тетрадке, останавливая видео. 3. Пиши АККУРАТНО! Подчёркивай ПО ЛИНЕЙКЕ!   <https://youtu.be/6TowlFgYdLc?t=10> |
| Итог | 1. От чего зависит число глагола? 2. Проверь себя. Включи видео   <https://youtu.be/6TowlFgYdLc?t=75> |
| Оцени себя | 1. Пройди по ссылке <https://yadi.sk/d/a5Pdu9LkB9F6CA> 2. Посмотри на образец, проверь свою работу, исправь ошибки, поставь карандашом отметку. 3. Сфотографируй на телефон и отправь мне на проверку. https://pbs.twimg.com/media/DdZ0aDaWsAAJIIc.jpg:large |
| Домашнее задание | Учебник с 74-75- прочитай правила, упр. 129  Выполни задание, сфотографируй на телефон и отправь на проверку. https://pbs.twimg.com/media/DdZ0aDaWsAAJIIc.jpg:large |

Тема: Единственное и множественное число глаголов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап урока** | **Задание** |
| Открой тетрадь, запиши число | --- апреля. |
| Минутка чистописания | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0e59/0012d308-e47df8ac/hello_html_2b7eeca5.pnghttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0e59/0012d308-e47df8ac/hello_html_2b7eeca5.png |
| Словарная работа | 1. Открой учебник на с 134 2. Выпиши в первый столбик 3 слова с буквой Ё, во второй с буквой Е. 3. Ниже запиши слово шёл, продолжи ряд, изменяя это слово.   **Шёл - он …. , она …., они …., оно …. .**   1. Определи число глаголов, напиши сверху. |
| Повторение материала | 1. Вчера ты узнал, что глаголы изменяются по числам.   Число глагола зависит от существительного, с которым он связан.   1. Открой учебник на с 74-75, прочитай правила |
| Закрепление материала | Сегодня продолжим закреплять этот материал.  С 76 упр 131, 132 |
| Итог | 1. От чего зависит число глагола? 2. Проверь себя. Включи видео   <https://youtu.be/6TowlFgYdLc?t=75> |
| Оцени себя | 1. Пройди по ссылке <https://yadi.sk/d/a5Pdu9LkB9F6CA> 2. Посмотри на образец, проверь свою работу, исправь ошибки, поставь карандашом отметку. 3. Сфотографируй на телефон и отправь на проверку. https://pbs.twimg.com/media/DdZ0aDaWsAAJIIc.jpg:large |
| Домашнее задание | Учебник с 74-75- прочитай правила, упр. 134  Выполни задание, сфотографируй на телефон и отправь на проверку. https://pbs.twimg.com/media/DdZ0aDaWsAAJIIc.jpg:large |

**Математика (4ч.)**

Тема: Связь между компонентами умножения и деления.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап урока** | **Задание** |
| Открой тетрадь, запиши число | ---- апреля. |
| Минутка чистописания | 6 66 666 продолжи ряд |
| Математический диктант | Сделай заготовку от 1 до 5   1. Найди сумму чисел 15 и 16 2. Найди разность чисел 41 и 15 3. Найди произведение чисел 8 и 2 4. Найди частное чисел 6 и 2 5. Из суммы чисел 22 и 7 вычесть 5   Попроси родителей, бабушку или дедушку проверить ответы. Поставь себе отметку:  0 ошибок = 5; 1 ошибка = 4  2 ошибки = 3; 3-5 ошибок = 2 |
| Повторение материала | 1. Мы уже знаем, что действия **сложения и вычитания** связанны между собой. 2. Если из суммы вычесть первое слагаемое, то мы получим второе слагаемое. И наоборот, если из суммы вычесть второе слагаемое, то мы получим первое слагаемое. 3. Запиши в тетрадь и продолжи  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 10 + 5 = 15  15 – 10 =  15 – 5 = | 27 + 6 = |  | |  |  |  | |
| Новый материал | * Теперь давайте попробуем выяснить, связаны ли между собой действия умножения и деления. Давайте составим выражение на умножение и попробуем вычислить его результат. Поможет нам в этом иллюстрация.   4 ∙ 2 = …  Давайте представим это в виде рисунка.  https://static-interneturok.cdnvideo.ru/content/konspekt_image/159401/3404d480_015f_0132_c252_12313c0dade2.png  Сколько получится?  **ЗАПИШИ В ТЕТРАДЬ**  **4 ∙ 2 = 8**   * Теперь давайте составим выражение на деление, используя при этом иллюстрацию.   Попробуем произведение разделить на первый множитель.  **8 : 4 = …**  Сколько кругов будет в каждой группе?  https://static-interneturok.cdnvideo.ru/content/konspekt_image/159402/3537d330_015f_0132_c253_12313c0dade2.png  Ответ: по 2 круга.  **ЗАПИШИ В ТЕТРАДЬ**  **8 : 4 = 2.**   * Продолжим наше наблюдение. Составим из равенства 4 ∙ 2 = 8 еще одно выражение на деление.   8 : 2 = …  Сколько кругов будет в каждой группе?  https://static-interneturok.cdnvideo.ru/content/konspekt_image/159403/367c6d50_015f_0132_c254_12313c0dade2.png  Ответ: по 4 круга.  **ЗАПИШИ В ТЕТРАДЬ**  **8 : 2 = 4**  Посмотри на выражения:  4 ∙ 2 = 8  8 : 4 = 2  8 : 2 = 4   * Если произведение разделить на первый множитель, то мы получим второй множитель.   И наоборот, если произведение разделить на второй множитель, то мы получим первый множитель.  **Это значит, что умножение и деление связаны между собой.**  Выполни задания   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 4 ∙ 2 = 8  8 : 4 = 2  8 : 2 = 4 | 6 ∙ 2 = | 2 ∙ 3 = |  * **Сейчас ты узнаешь, где можно применять это правило**   Пройди по ссылке  <https://youtu.be/li7R_gHN2D0?t=212>  **Выполни задания:**   1. Начерти квадрат со стороной 5 см.   Найди периметр этого квадрата.   1. Периметр квадрата равен 8 см.   Найди сторону квадрата. Начерти фигуру. |
| Итог | Что ты сегодня узнал?  Проверь себя. Открой с 72, прочитай правило |
| Оцени себя | 1. Пройди по ссылке <https://yadi.sk/d/a5Pdu9LkB9F6CA> 2. Посмотри на образец, проверь свою работу, исправь ошибки, поставь карандашом отметку. 3. Сфотографируй на телефон и отправь мне на проверку. https://pbs.twimg.com/media/DdZ0aDaWsAAJIIc.jpg:large |
| Домашнее задание | с 72, повтори правило, № 1, 3  Выполни задание, сфотографируй на телефон и отправь на проверку. https://pbs.twimg.com/media/DdZ0aDaWsAAJIIc.jpg:large |

Тема: Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап урока** | **Задание** |
| Открой тетрадь, запиши число | --- апреля. |
| Минутка чистописания | https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0b28/00051437-4eafc0d8/img5.jpg https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0b28/00051437-4eafc0d8/img5.jpghttps://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0b28/00051437-4eafc0d8/img5.jpg продолжи ряд |
| Математический диктант | Сделай заготовку от 1 до 5   1. Замени сумму чисел 7 и 7 умножением и найди произведение. 2. Найди частное чисел 14 и 2 3. Первый множитель 2, второй множитель 9, найди произведение 4. Делимое 20, делитель 2, найди частное. 5. Найди периметр квадрата со стороной 10 см.   Попроси родителей, бабушку или дедушку проверить ответы. Поставь себе отметку:  0 ошибок = 5; 1 ошибка = 4  2 ошибки = 3; 3-5 ошибок = 2 |
| Повторение материала | Вчера ты узнал, что умножение и деление связаны между собой.  Открой учебник на с 73, выполни №1 |
| Закрепление материала | Пройди по ссылке – Математика – найди Умножение и деление. Выполни три урока  <https://uchi.ru/teachers/groups/7725446/subjects/1/course_programs/2/lessons/5991>  С 73 № 3, 5 |
| Итог | Что ты сегодня узнал, чему научился? |
| Оцени себя | 1. Пройди по ссылке <https://yadi.sk/d/a5Pdu9LkB9F6CA> 2. Посмотри на образец, проверь свою работу, исправь ошибки, поставь карандашом отметку. 3. Сфотографируй на телефон и отправь на проверку. https://pbs.twimg.com/media/DdZ0aDaWsAAJIIc.jpg:large |
| Домашнее задание | с 75, повтори правило, № 4, 6  Выполни задание, сфотографируй на телефон и отправь на проверку. https://pbs.twimg.com/media/DdZ0aDaWsAAJIIc.jpg:large |

Тема: Приёмы умножения и деления на 10.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап урока** | **Задание** |
| Открой тетрадь, запиши число | --- апреля. |
| Минутка чистописания | 8 88 888 продолжи ряд |
| Математический диктант | Сделай заготовку от 1 до 5   1. Увеличь 15 на 16 2. Уменьши 37 на 15 3. Увеличь 25 на 7 4. Уменьши 98 на 11 5. Увеличь 67 на 9   Попроси родителей, бабушку или дедушку проверить ответы. Поставь себе отметку:  0 ошибок = 5; 1 ошибка = 4  2 ошибки = 3; 3-5 ошибок = 2 |
| Повторение материала | 1. Ты знаешь, что действия **сложения и вычитания** связанны между собой. 2. Так же **умножение и деление** связаны между собой. 3. Ещё ты знаешь что слова УВЕЛИЧИТЬ **НА** заменяются **+**, а УМЕНЬШИТЬ **НА** заменяются **–** |
| Новый материал | 1. Сегодня ты научишься увеличивать и уменьшать число **В** несколько раз.   **Для начала посмотри видео ДО 3:15 !!!**  <https://youtu.be/ptSESg9r-pY?t=6>   1. Ты узнал как выполнять умножение и деление с числом 10. 2. Выполни №1 на с 74   Посмотри на выражения и как они читаются   |  |  | | --- | --- | | 10 **+** 2 = 12  10 увеличить  **НА 2**  получится 12 | 10 • 2 = 20  10 увеличить  **В 2 раза**  получится 20 | | 10 **–** 2 = 8  10 уменьшить  **НА 2**  получится 8 | 10 **:** 2 = 5  10 уменьшить  **В 2 раза**  получится 5 |   **Предлог В подсказывает, что будет использоваться действие умножение или деление**  Это правило можно изобразить так:   |  |  | | --- | --- | | **Увеличить или уменьшить** | | | **НА**  **+ -** | **В**  • **:** |   Используя это правило прочитай выражения из №1  Выполни № 4 на с 74 |
| Итог | Что ты сегодня узнал? Посмотри на правило в тетради. |
| Оцени себя | 1. Пройди по ссылке <https://yadi.sk/d/a5Pdu9LkB9F6CA> 2. Посмотри на образец, проверь свою работу, исправь ошибки, поставь карандашом отметку. 3. Сфотографируй на телефон и отправь на проверку. https://pbs.twimg.com/media/DdZ0aDaWsAAJIIc.jpg:large |
| Домашнее задание | с 74 № 6, с 75 №2 Выполни задание, сфотографируй на телефон и отправь на проверку. https://pbs.twimg.com/media/DdZ0aDaWsAAJIIc.jpg:large |

**Тема: Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап урока** | **Задание** |
| Открой тетрадь, запиши число | --- апреля. |
| Минутка чистописания | 9 99 999 продолжи ряд |
| Математический диктант | Сделай заготовку от 1 до 5   1. Одна конфета стоит 5 рублей, сколько стоят 3 таких конфеты? 2. У Миши 25 рублей, он купил ручку за 18 рублей. Сколько денег у него осталось? 3. Маша купила 5 тетрадей по 10 рублей каждая. Сколько стоила покупка? 4. Толе дали 30 рублей. Сколько он купит карандашей, если один карандаш стоит 15 рублей.   Попроси родителей, бабушку или дедушку проверить ответы. Поставь себе отметку:  0 ошибок = 5; 1 ошибка = 4  2 ошибки = 3; 3-4 ошибки = 2 |
| Повторение материала | Мы уже знаем, что действия умножение и деление связаны между собой. Сегодня научимся применять эти знания для решения задач. |
| Новый материал | 1. Открой видео-урок.   <https://youtu.be/bo4aSSWsF3g?t=4>   1. Оформи задачи   **Задача 1**  Батон хлеба стоит 15 рублей. Сколько стоят 5 таких же батонов?  Нарисуй краткую запись в виде таблицы.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Цена | Количество | Стоимость | | **15 руб.** | **5 шт.** | **? руб.** |   **Чтобы узнать стоимость, нужно цену (15 рублей) умножить на количество (5 батонов)**.  15 • 5 = 75 (руб.)  С = Ц • К  Ответ: 75 рублей стоят 5 батонов.  Запиши в тетрадь для правил схему:  **Задача 2**  Пирожок с рисом стоит 8 рублей. Сколько таких пирожков Толя сможет купить на 24 рубля?  Занесём данные задачи в таблицу.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Цена | Количество | Стоимость | | **8 руб.** | **? шт.** | **24 руб.** |   **Чтобы найти количество, нужно стоимость (произведение) разделить на цену (известный множитель).**  24 **:** 8 = 3 (п.)  К = С **:** Ц  Ответ: Толя сможет купить 3 пирожка.  Запиши в тетрадь для правил схему:  **Задача 3**  Папа купил 2 кг конфет и заплатил за покупку 180 рублей. Сколько стоил 1 кг конфет?  Занесём данные в таблицу.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Цена | Количество | Стоимость | | **? руб.** | **2 кг.** | **180 руб.** |   **Для того чтобы узнать цену, нужно стоимость покупки разделить на количество.**  180 **:** 2 = 90 (руб.)  Ц = С **:** К  Ответ: 1 кг конфет стоит 90 рублей.  Запиши в тетрадь для правил схему: |
| Итог | Чему ты сегодня научился? |
| Оцени себя | 1. Пройди по ссылке <https://yadi.sk/d/a5Pdu9LkB9F6CA> 2. Посмотри на образец, проверь свою работу, исправь ошибки, поставь карандашом отметку. 3. Сфотографируй на телефон и отправь на проверку. https://pbs.twimg.com/media/DdZ0aDaWsAAJIIc.jpg:large |
| Домашнее задание | с 76, № 2, 5. Выполни задание, сфотографируй на телефон и отправь на проверку. https://pbs.twimg.com/media/DdZ0aDaWsAAJIIc.jpg:large |

**Окружающий мир (3ч.)**

**Тема: В гости к весне. Неживая природа весной.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап урока** | **Задание** |
|  | Заполни календарь погоды |
| Открой тетрадь, запиши число | --- апреля. |
| Повторение материала | 1. Мы с тобой продолжаем изучать раздел «Путешествия».   Ты уже знаешь о формах земной поверхности, водных богатствах планеты, умеешь ориентироваться на местности.   1. Давай вспомним чем живая природа отличается от неживой. Посмотри видео.   Пройди по ссылке. <https://youtu.be/hiTsxgjyp_M?t=9>   1. Вспомни, о каких 4 признаках живой природы говорилось в видео?   Проверь себя <https://youtu.be/hiTsxgjyp_M?t=128> |
| Новый материал | Сегодня поговорим **о неживой** природе весной.  **ЗАПИШИ В ТЕТРАДЬ:**  Неживая природа весной.   * Посмотри видео и **выпиши в тетрадь**   **11 признаков** <https://youtu.be/j1Keuyyex7A?t=13> |
| Итог | 1. О чём ты сегодня узнал? 2. Какие признаки в неживой природе подсказывают, что наступила весна? |
| Оцени себя | Сфотографируй на телефон что записал в тетрадь и отправь на проверку. https://pbs.twimg.com/media/DdZ0aDaWsAAJIIc.jpg:large |
| Домашнее задание | Учебник с 86-87- прочитай, Раб.тетр с 32 №1, №2, №8  Сфотографируй на телефон что записал в тетрадь и отправь на проверку. https://pbs.twimg.com/media/DdZ0aDaWsAAJIIc.jpg:large |

**Тема: Живая природа весной.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап урока** | **Задание** |
|  | Заполни календарь погоды |
| Открой тетрадь, запиши число | --- апреля. |
| Повторение материала | На прошлом уроке ты узнал, какие изменения происходят весной в неживой природе. Вспомни, посмотри на схему |
| Новый материал | Сегодня поговорим **о живой** природе весной.  **ЗАПИШИ В ТЕТРАДЬ:**  Живая природа весной.   * Открой учебник на с 88-89. Прочитай текст. * **Выпиши** в тетрадь весенние явления в живой природе. * Посмотри видео и **допиши недостающие явления живой природы.**   <https://youtu.be/aWO5uxK3bO8?t=513> |
| Итог | О чём ты сегодня узнал? |
| Оцени себя | Сфотографируй на телефон что записал в тетрадь и отправь на проверку. https://pbs.twimg.com/media/DdZ0aDaWsAAJIIc.jpg:large |
| Домашнее задание | Раб.тетр с 32-33 доделать.  Подготовь рассказ «Весна пришла»  План по ссылке <https://youtu.be/aWO5uxK3bO8?t=777>  Запиши аудио-сообщение и отправь в https://pbs.twimg.com/media/DdZ0aDaWsAAJIIc.jpg:large |

**Грамматический окружающий мир**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап урока** | **Задание** |
| Открой тетрадь, запиши число | 10 апреля.  Изложение.  Одуванчики. |
| Изложение | Что такое изложение? Это письменный пересказ.  Прочитай текст.  Одуванчики.  Одуванчик похож на солнышко с золотыми лучиками. А рядом белеет пушистый шарик.  Таня дунула на шарик. Полетели пушинки. Поэтому и называется одуванчик.  Вечером девочка уснула. И одуванчики закрыли свои цветочки до утра.  Составь план рассказа из трёх пунктов. Запиши в тетрадь.  1)  2)  3)  Ниже в два столбика спиши слова   |  |  | | --- | --- | | солнышко  шарик  пушинки  вечером | золотые  лучики  закрыли  до утра |   Прочитай текст ещё раз.  Закрой текст и письменно перескажи.  **Пиши АККУРАТНО, РАЗБОРЧИВО, ПРАВИЛЬНО!**  Проверь свою работу. Исправь ошибки карандашом. |
| Оцени себя | Сфотографируй изложение на телефон и отправь на проверку. https://pbs.twimg.com/media/DdZ0aDaWsAAJIIc.jpg:large |

**Произношение (1ч.)**

Тема: Дифференциация Р-Л.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап урока** | **Задание** |
| Запиши число | --- апреля. |
| Новый материал | Сегодня мы учимся различать звуки [р - р′] [л - л′]   * **ЗАПИШИ** в два столбика:   [р - р′] [л - л′]   * Дай характеристику звукам и нарисуй   Рассмотри пары картинок, запиши названия предметов в два столбика (обрати внимание, что пара слов имеет рифму, например, бочка - почка)   |  |  | | --- | --- | | https://medtechnika1.ru/wp-content/uploads/2019/11/bukva-l-vospitanie-i-igry-019c70f.jpghttps://medtechnika1.ru/wp-content/uploads/2019/11/bukva-l-vospitanie-i-igry-019c70f.jpg | https://medtechnika1.ru/wp-content/uploads/2019/11/bukva-l-vospitanie-i-igry-019c70f.jpghttps://medtechnika1.ru/wp-content/uploads/2019/11/bukva-l-vospitanie-i-igry-019c70f.jpg | | https://medtechnika1.ru/wp-content/uploads/2019/11/bukva-l-vospitanie-i-igry-019c70f.jpghttps://medtechnika1.ru/wp-content/uploads/2019/11/bukva-l-vospitanie-i-igry-019c70f.jpg | https://medtechnika1.ru/wp-content/uploads/2019/11/bukva-l-vospitanie-i-igry-019c70f.jpghttps://medtechnika1.ru/wp-content/uploads/2019/11/bukva-l-vospitanie-i-igry-019c70f.jpg | | https://medtechnika1.ru/wp-content/uploads/2019/11/bukva-l-vospitanie-i-igry-019c70f.jpghttps://medtechnika1.ru/wp-content/uploads/2019/11/bukva-l-vospitanie-i-igry-019c70f.jpg  п\_ошка П\_ошка | https://medtechnika1.ru/wp-content/uploads/2019/11/bukva-l-vospitanie-i-igry-019c70f.jpghttps://medtechnika1.ru/wp-content/uploads/2019/11/bukva-l-vospitanie-i-igry-019c70f.jpg  б\_ошка | |
| Итог | Чем отличается звук [р] от звука [л]?  Чем звук [р′] от звука [л′]? |
| Домашнее задание | 1. Спиши, вставляя пропущенную букву. 2. Подчеркни букву подходящим цветом (синим или зелёным)   https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/09e0/00052677-2abe366f/hello_html_7a1a3e36.png  Выполни задание, сфотографируй на телефон работу и отправь на проверку. https://pbs.twimg.com/media/DdZ0aDaWsAAJIIc.jpg:large |