

**Волкова Н.А. Правила пожарной безопасности.**  
*Совместная деятельность воспитателя с детьми 5-6 лет.*

**“Берегись бед, пока их нет”.**

**Народная пословица**

**Направление «Социально-коммуникативное развитие».**  
**Образовательная область «Безопасность».**






**Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности.**

**Предисловие.**







Вы хотите, чтобы ваши дети знали правила пожарной безопасности?  
Как познакомить детей с правилами пожарной безопасности? Поговорить о правилах на одном занятии или посветить правилам пожарной безопасности одну неделю?

Я считаю, что о пожарной безопасности нужно рассказывать детям постоянно.

Принципы знакомство детей с правилами пожарной безопасности:

-  доступность;
-  наглядность;
-  от простого к сложному;
-  повторение – мать учения;
-  активное и сознательное участие детей.

Виды деятельности:

-  чтение художественной литературы;
-  ситуации общения, беседы;
-  игровые ситуации и сюжетно-ролевая игра;
-  словесные, дидактические игры;
-  игры – эстафеты;
-  игровые тренинги.




Знакомство с правилами пожарной безопасности проводится циклами.

Каждый цикл посвящён какой-то определённой теме.

Для того чтобы дети освоили практические навыки поведения во время пожара, проводятся **игровые тренинги «Внимание всем!»**.

**Цель тренинга.** Познакомить детей с путями эвакуации из группы и детского сада при пожаре. Формировать умение детей ориентироваться в помещении детского сада, следовать словесной инструкции воспитателя.

Тренинги проводятся:

-  в сентябре – знакомство с основным и запасным выходами из детского сада,
-  в декабре – эвакуация из детского сада в зимнее время;
-  в июне – закрепить знания детей о путях эвакуации.

### **Тема 1. Что такое пожар? Спички детям не игрушка.**

**Цель.** Подвести к пониманию, что игра со спичками и огнём приводит к пожару.

Игровой тренинг «*Пожар*».

Чтение стихотворения *Н.А. Афанасьевой «Как сгорел дом»*.

### **Тема 2. Полезный огонь.**

**Цель.** Показать значение огня в жизни человека.

Беседа «*Огонь наш друг*».

Чтение стихотворения *Е. Ильина «Огонь бывает разным» (отрывок)*.

### **Тема 3. Опасный огонь.**

**Цель.** Показать детям, как небрежное обращение с огнём, может привести к пожару.

Чтение. *Самуил Маршак «Кошкин дом» (отрывок)*.

Чтение. *И. Прохорова, Т. Романюк «Колобок – палёный бок...»*.

Рассказывание сказки «*Хитрый огонь и вода*».

### **Тема 4. Пожарные - спасатели.**

**Цель.** Воспитывать уважение к труду пожарных.

Чтение. *И. Прохорова, Т. Романюк «Леночкина шалость»*.

Чтение. *И. Прохорова, Т. Романюк «Как бобр-пожарный трёх поросят спас»*.

Чтение стихотворения *Ирины Солнышко «Пожарная машина»*.

Игровая ситуация «*Диспетчер пожарной охраны*».

Игровая ситуация «*Пожарные*».

### **Тема 5. Правила пожарной безопасности.**

**Цель.** Повторить и закрепить правила пожарной безопасности.

Чтение сказки. *Шереметьева М. М. «Заячья ёлка»*.

Дидактическая игра «*Четвёртый лишний*».

Дидактическая игра «*Холодное - горячее*».

### **Тема 6. Электрические приборы.**

**Цель.** Познакомить детей с понятием электрический ток, с правилами пользования электроприборами.

Рассказ педагога «*Электрический ток*».

Чтение рассказа *Янкиной М.Ф. «Случай с телевизором»*.

Беседа «*Правила пользования бытовыми электроприборами*».

### **Тема 7. Если случилась беда.**

**Цель.** Вооружить детей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях. Воспитывать в детях уверенность в своих силах, умение реально оценивать возможную опасность.

Чтение сказки *Татьяны Шорыгиной «Воронёнок»*.

Беседа «*Как вести себя при возгорании электроприборов*».

Беседа «*Если случилась беда*».

Экскурсия по детскому саду «*Пожарный щит*».

### **Тема 8. Как нужно вести себя при пожаре.**

**Цель.** Продолжать знакомить детей с правилами поведения при пожаре. Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность.

Разговор – размышление *«Почему нельзя прятаться во время пожара».*

Разговор – размышление *«Почему нельзя играть с утюгом».*

Чтение рассказа *Шорыгиной Т.А. «Чем опасен дым?».*

### **Тема 9. Пожарный экипаж.**

**Цель.** Расширять представления детей о гуманной направленности работы пожарных, её необходимости, мобильности в чрезвычайных ситуациях.

Чтение рассказа *Льва Николаевича Толстого «Пожарные собаки».*

Игровая ситуация *«Водитель пожарной машины».*

Игровая ситуация *«Командир пожарного экипажа».*

Сюжетно-ролевая игра *«Пожарные спешат на помощь».*

### **Тема 10. Правила пожарной безопасности на природе.**

**Цель.** Формировать умение предвидеть пожароопасные ситуации.

Чтение *Р. Кабанова «Однажды в лесу».*

Разговор – размышление *«От маленькой искры – большая беда».*

Чтение стихотворения *Садыковой Л.М. «Огонёк».*

Разговор – размышление *«Маленькая спичка сжигает большой лес».*

Словесная игра *«Запрещается - разрешается».*

Игра-тест *«Правила пожарной безопасности».*

В летний период в игровой деятельности дети повторяют и закрепляют правила пожарной безопасности.

Сюжетно-ролевая игра *«Пожарные спешат на помощь».*

Игра-эстафета *«Юные пожарные».*

Игра-эстафета *«Пожарные».*

Словесная игра *«Горим!».*

Словесная игра *«Подбери рифму».*

Словесная игра *«Подскажи словечко».*

Словесная игра *«Пожарная угадай-ка».*

Словесная игра *«Это я, это я, это все мои друзья».*

## Перспективный план «Правила пожарной безопасности для детей 5-6 лет».

Месяц	Тема недели	Деятельность.
Сентябрь 1 неделя	Урожай	<b>Игровой тренинг «Пожар».</b> Познакомить детей с пожарным стендом группы. Выявить знания детей о пожарной безопасности. Формировать умение детей ориентироваться в пространстве группы, следовать словесной инструкции воспитателя.
Сентябрь 2 неделя	Мой город, мой край	<b>Чтение стихотворения Н.А. Афанасьевой «Как сгорел дом».</b> Рассказать детям об опасности, если спички попадут в руки детей, не знающих правила пожарной безопасности. Развивать внимание детей, умение заинтересованно слушать стихотворение.
Сентябрь 3 неделя	Краски осени	<b>Чтение стихотворения О. Сенатович «Осенний пожар».</b> Напомнить детям правила пожарной безопасности. Развивать внимание детей, умение заинтересованно слушать стихотворение, сообразительность.
Сентябрь 4 неделя	Детский сад	<b>Игровой тренинг «Внимание всем!».</b> Познакомить детей с путями эвакуации из группы и детского сада при пожаре. Формировать умение детей ориентироваться в помещении детского сада, следовать словесной инструкции воспитателя.
Октябрь 1 неделя	Животный мир	<b>Беседа «Огонь наш друг».</b> Показать детям значение огня в жизни человека. Развивать исторический интерес детей к прошлому людей.
Октябрь 2 неделя	Я – человек	<b>Чтение стихотворения Е. Ильина «Огонь бывает разным» (отрывок).</b> Помочь детям понять, что огонь бывает другом, но может быть и врагом. Развивать внимание детей, умение заинтересованно слушать стихотворение.
Октябрь 3 неделя	Народная культура и традиции	<b>Чтение стихотворения Самуила Маршака «Кошкин дом» (отрывок).</b> Показать детям, как небрежное обращение с огнём, может привести к пожару. Развивать внимание детей, умение заинтересованно слушать стихотворение. Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Формировать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы.
Октябрь 4 неделя	Наш быт	<b>Чтение сказки И. Прохорова, Т. Романюк «Колобок – палёный бок...».</b> Подвести к пониманию необходимости безопасного обращения с огнём. Развивать внимание детей, умение заинтересованно слушать сказку. Объяснить детям, что в случае пожара взрослые вызывают пожарных по телефону «01».
Ноябрь 1 неделя	Дружба	<b>Рассказывание сказки «Хитрый огонь и вода».</b> Формировать у детей чувство повышенной опасности, исходящей от огня.
Ноябрь 2 неделя	Кто как готовится к зиме	<b>Чтение сказки И. Прохорова, Т. Романюк «Леночкина шалость».</b> Показать детям, как небрежное обращение с огнём, может привести к пожару. Развивать внимание детей, умение заинтересованно слушать сказку. Напомнить детям, что в случае пожара нужно вызывать пожарных по телефону «01».
Ноябрь 3 неделя	Здоровей-ка	<b>Чтение сказки И. Прохорова, Т. Романюк «Как бобр-пожарный ...».</b> Формировать у детей чувство повышенной опасности, исходящей от огня. Развивать внимание детей, умение заинтересованно слушать сказку. Воспитывать уважение к труду пожарных.
Ноябрь 4 неделя	Транспорт	<b>Чтение стихотворения Ирины Солнышко «Пожарная машина».</b> Повторить с детьми правила пожарной безопасности. Развивать внимание детей, умение заинтересованно слушать стихотворение. Вызвать интерес к специальной технике пожарных.
		<b>Игровая ситуация «Диспетчер пожарной охраны».</b> Познакомить детей с обязанностями диспетчера пожарной охраны. Закреплять умение детей называть домашний адрес и адрес детского сада.

Месяц	Тема недели	Деятельность.
Декабрь 1 неделя	<i>Зимушка-зима</i>	<b>Игровой тренинг «Внимание всем!»</b> Закрепить знания детей о путях эвакуации из детского сада. Познакомить с правилами эвакуации в зимнее время. Показать детям опасные места в групповом помещении и в здании детского сада. Формировать умение детей ориентироваться в помещении детского сада, следовать словесной инструкции воспитателя.
Декабрь 2 неделя	<i>Город мастеров</i>	<b>Игровая ситуация «Пожарные».</b> Познакомить детей с основными обязанностями пожарных, закрепить знания об обязанностях диспетчера пожарной охраны.
		<b>Напоминание «С огнём опасно играть!».</b> Напомнить детям правила пожарной безопасности. Развивать внимание детей, умение заинтересованно слушать стихотворение.
Декабрь 3 неделя	<i>Новогодний калейдоскоп</i>	<b>Чтение сказки. Шереметьева М. М. «Заячья ёлка».</b> Повторить с детьми правила пожарной безопасности. Развивать внимание детей, умение заинтересованно слушать сказку. Познакомить детей с правилами безопасного поведения в новогодние праздники.
		<b>Напоминание «От маленькой спички – большая беда!»</b> Напомнить детям правила пожарной безопасности. Развивать внимание детей, умение заинтересованно слушать стихотворение.
Декабрь 4 неделя	<i>Зимние забавы</i>	<b>Дидактическая игра «Четвёртый лишний».</b> Закрепить знания детей о том, какими предметами нельзя украшать ёлку. Повторить с детьми правила пожарной безопасности.
		<b>Дидактическая игра «Холодное – горячее».</b> Закрепить умение детей определять температурные качества веществ и предметов. Повторить с детьми правила пожарной безопасности.
Январь 2 неделя	<i>В гостях у сказки</i>	<b>Рассказ педагога «Электрический ток».</b> Познакомить детей с понятием электрический ток, с правилами пользования электроприборами.
Январь 3 неделя	<i>Моя семья</i>	<b>Чтение рассказа Янкиной М.Ф. «Случай с телевизором».</b> Продолжать знакомить детей с причинами пожара. Повторить правила пользования электроприборами. Развивать внимание детей, умение заинтересованно слушать рассказ.
Январь 4 неделя	<i>Этикет</i>	<b>Беседа «Правила пользования бытовыми электроприборами».</b> Продолжать знакомить детей с правилами пользования электроприборами. Воспитывать чуткость детей к художественному слову.
Февраль 1 неделя	<i>Азбука безопасности</i>	<b>Чтение сказки Татьяны Шорыгиной «Воронёнок».</b> Продолжать знакомить детей с причинами пожара. Развивать внимание детей, умение заинтересованно слушать сказку. Повторить с детьми правила пожарной безопасности.
Февраль 2 неделя	<i>Быть здоровыми хотим</i>	<b>Беседа «Как вести себя при возгорании электроприборов».</b> Продолжать знакомить детей с причинами пожаров. Познакомить детей с правилами поведения при возгорании электроприборов.
Февраль 3 неделя	<i>Наши защитники</i>	<b>Беседа «Если случилась беда».</b> Вооружить детей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях. Развивать внимание детей, умение заинтересованно слушать стихотворение. Воспитывать уверенность в своих силах, умение реально оценивать возможную опасность. Формировать осознанное и ответственное отношение детей к выполнению правил пожарной безопасности.
Февраль 4 неделя	<i>Маленькие исследователи</i>	<b>Экскурсия по детскому саду «Пожарный щит».</b> Познакомить детей с пожарным щитом и его назначением. Закрепить с детьми правила пожарной безопасности в детском саду. Расширить знания детей о способах тушения пожара.

Месяц	Тема недели	Деятельность.
Март 1 неделя	<i>Женский день</i>	<b>Разговор – размышление «Почему нельзя играть с утюгом».</b> Формировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности. Расширять и уточнять знания детей о правилах пожарной безопасности в повседневной жизни.
Март 2 неделя	<i>Весна шагает по планете</i>	<b>Разговор – размышление «Почему нельзя прятаться во время пожара».</b> Формировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности. Воспитывать в детях уверенность в своих силах, умение реально оценивать возможную опасность.
Март 3 неделя	<i>Встречаем птиц</i>	<b>Чтение рассказа Шорыгиной Т.А. «Чем опасен дым?»</b> Закреплять с детьми правила поведения при пожаре. Развивать внимание детей, умение заинтересованно слушать рассказ. Дать детям представление о дыме, как о следствии пожара. Воспитывать в детях ответственность за свою безопасность.
Март 4 неделя	<i>Миром правит доброта</i>	<b>Чтение рассказа Льва Николаевича Толстого «Пожарные собаки».</b> Вызвать у детей интерес к работе пожарных. Развивать внимание детей, умение заинтересованно слушать рассказ. Пополнять знания детей о пожарной службе и помощниках пожарных – служебных собаках. Продолжать формировать у детей осознанное отношение к пожарной безопасности.
Апрель 1 неделя	<i>Цирк</i>	<b>Игровая ситуация «Водитель пожарной машины».</b> Познакомить детей с обязанностями водителя пожарной машины, закрепить знания об основных обязанностях пожарных.
Апрель 2 неделя	<i>Космос</i>	<b>Игровая ситуация «Командир пожарного экипажа».</b> Познакомить детей с обязанностями командира пожарных. Закрепить знания об обязанностях диспетчера, пожарных, водителя пожарной машины.
		<b>Добрый совет «Берегись огня».</b> Напомнить детям правила пожарной безопасности. Развивать внимание детей, умение заинтересованно слушать стихотворение.
Апрель 3 неделя	<i>Волшебница вода</i>	<b>Сюжетно-ролевая игра «Пожарные спешат на помощь».</b> Расширять представления детей о гуманной направленности работы пожарных, её необходимости, мобильности в чрезвычайных ситуациях.
Апрель 4 неделя	<i>Наша Земля – голубая планета</i>	<b>Чтение Р. Кабанова «Однажды в лесу».</b> Расширять знания детей о причинах пожара. Развивать внимание детей, умение заинтересованно слушать рассказ. Воспитывать в детях ответственность за свои поступки.
Май 1 неделя	<i>Праздник весны и труда</i>	<b>Разговор – размышление «От маленькой искры – большая беда».</b> Расширять знания детей о причинах пожара. Воспитывать в детях ответственность за свои поступки. Поощрять попытки детей высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища.
Май 2 неделя	<i>День Победы</i>	<b>Чтение стихотворения Садыковой Л.М. «Огонёк».</b> Расширять знания детей о причинах пожара. Развивать внимание детей, умение заинтересованно слушать стихотворение. Формировать умение детей предвидеть пожароопасные ситуации.
Май 3 неделя	<i>Мир природы</i>	<b>Разговор – размышление «Маленькая спичка сжигает большой лес».</b> Формировать умение детей предвидеть пожароопасные ситуации. Поощрять попытки детей высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища.
		<b>Словесная игра «Запрещается – разрешается».</b> Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности на природе. Развивать мышление, внимание детей. Воспитывать в детях ответственность за свою безопасность.
Май 4 неделя	<i>Вот мы какие, стали большие</i>	<b>Игра-тест «Правила пожарной безопасности».</b> Проверить знания детей правил пожарной безопасности.

Месяц	Тема недели	Деятельность.
Июнь 1 неделя	<i>Детство</i>	<b>Игровой тренинг «Внимание всем!»</b> Закрепить знания детей о путях эвакуации из группы и детского сада при пожаре. Продолжать формировать умение детей ориентироваться в помещении детского сада, следовать словесной инструкции воспитателя.
Июнь 2 неделя	<i>Россия - родина моя</i>	<b>Словесная игра «Подбери рифму».</b> Закрепить знания детей о правилах безопасного обращения с огнём. Формировать умение детей в рифму заканчивать стихотворение-загадку.
Июнь 3 неделя	<i>Лето красное</i>	<b>Сюжетно-ролевая игра «Пожарные спешат на помощь».</b> Воспитывать уважение к труду пожарных. Закреплять умение детей усложнять игру путём согласования и прогнозирования ролевых действий и поведения в соответствии с сюжетом игры. Расширить знания детей о способах тушения пожара.
Июнь 4 неделя	<i>Олимпиада</i>	<b>Игра-эстафета «Юные пожарные».</b> Поддерживать интерес детей к профессии пожарных, развивать ловкость, смелость. Напомнить детям правила поведения при пожаре. Воспитывать в детях ответственность за свою безопасность.
Июль 1 неделя	<i>Дружная семья</i>	<b>Словесная игра «Горим!»</b> Повторить с детьми правила пользования электроприборами. Развивать мышление, внимание детей.
Июль 2 неделя	<i>Дары природы</i>	<b>Словесная игра «Подскажи словечко».</b> Закрепить знания детей о правилах безопасного обращения с огнём. Развивать логическое мышление детей.
Июль 3 неделя	<i>Лесные жители</i>	<b>Словесная игра «Пожарная угадай-ка».</b> Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности в лесу. Формировать умение детей отгадывать загадки.
Июль 4 неделя	<i>Жатва</i>	<b>Сюжетно-ролевая игра «Пожарные спешат на помощь».</b> Расширять представления детей о гуманной направленности работы пожарных, её необходимости, мобильности в чрезвычайных ситуациях. Способствовать обогащению знакомой игры новыми решениями.
Август 1 неделя	<i>Ягодница</i>	<b>Чтение. И. Прохорова, Т. Романюк «Сказка о непослушном петушке».</b> Уточнять знания детей о правилах пожарной безопасности в повседневной жизни. Развивать внимание детей, умение заинтересованно слушать сказку.
Август 2 неделя	<i>Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья</i>	<b>Игра-эстафета «Пожарные».</b> Поддерживать интерес детей к профессии пожарных. Развивать ловкость, смелость. Напомнить детям правила поведения при пожаре.
Август 3 неделя	<i>Яблочный Спас</i>	<b>Словесная игра «Это я, это я, это все мои друзья».</b> Расширять и уточнять знания детей о правилах пожарной безопасности в повседневной жизни.
Август 4 неделя	<i>Прощание с летом</i>	<b>Сюжетно-ролевая игра «Пожарные спешат на помощь».</b> Воспитывать уважение к труду пожарных. Закреплять умение детей усложнять игру путём увеличения количества объединяемых сюжетных линий.

## **Тема. *Что такое пожар? Спички детям не игрушка.***

Сентябрь 1 неделя. Тема недели «Урожай».

### **Игровой тренинг «Пожар».**

**Задачи.** Познакомить детей с пожарным стендом группы. Выявить знания детей о пожарной безопасности. Формировать умение детей ориентироваться в пространстве группы, следовать словесной инструкции воспитателя.

#### **Игра.**

*Педагог приглашает детей подойти к пожарному стенду.*

— Дети, сегодня мы с вами поговорим о пожарной безопасности. Кто мне скажет, что такое пожар?

*Педагог выслушивает мнения детей, с помощью вопросов-подсказок приводит детей к выводу*

— Пожар – большая беда. Много горя приносит пожар. Уничтожает вещи, дома, ранит и убивает людей и животных. Дети, что делают люди чтобы, избежать пожаров? (*ответы детей*). Педагог знакомит детей с пожарным стендом, рассказывает о предметах, расположенных на пожарном стенде.

### **Игровой тренинг «Учебная тревога».**

— Дети, сейчас мы с вами проведём учебную игру. Представим, что у нас в детском саду начался пожар. Что вы будете делать? (*ответы детей*).

— Во время пожарной тревоги нужно вести себя спокойно, внимательно слушать взрослых и быстро выполнять все их указания. Вы должны быстрым шагом, но не бегом, не толкаясь пройти к выходу. У нас в группе два выхода: основной и запасной (*показать*).

Если я скажу: «**Основной выход**», вы все, не толкаясь, идёте к основному выходу.

Если я скажу: «**Запасной выход**», вы все, не толкаясь, идёте к запасному выходу.

*Воспитатель произносит команды, дети выполняют задание. Если кто-то из детей толкает других детей, игра останавливается. Педагог ещё раз объясняет правило, объясняя, что нельзя толкать друг друга.*

— «**Запасной выход**», «**Основной выход**», «**Запасной выход**», «**Основной выход**», «**Запасной выход**», «**Основной выход**», «**Окна**».

— В некоторых случаях, людей эвакуируют через окна, когда огонь наступает со всех сторон. Дети, напомним мне, пожалуйста, как нужно вести себя во время пожарной тревоги? (*ответы детей*).

— Дети, запомните правило пожарной безопасности!

#### **Правило пожарной безопасности.**

✓ Во время пожарной тревоги нужно вести себя спокойно, внимательно слушать взрослых и быстро выполнять все их указания.

— Дети, правила пожарной безопасности не нарушайте, пожаров избегайте.



Сентябрь 2 неделя. Тема недели «Мой город, мой край».

Чтение стихотворения Н.А. Афанасьевой «Как сгорел дом».

**Задача.** Рассказать детям об опасности, если спички попадут в руки детей, не знающих правила пожарной безопасности. Развивать внимание детей, умение заинтересованно слушать стихотворение.

**Беседа.**

— Дети, для чего нужны в доме спички? (*ответы детей*).

Расскажу я вам о том, Как сгорел однажды дом. Две девчонки, две сестрички, Раздобыли где-то спички, – Знаешь, что? – Сказала Валя, – Мы – туристы на привале, Разожжём костёр сейчас. Ну, а будет он у нас	Под столом. Неси газеты, Пускай хворост будет это. – А в корзинке сварим кашу, – Подсказала ей Наташа. – Чиркнем спичкой. Раз, два, три! Огонёк горит. Смотри! Ай! Упала спичка! Ой? Ой! Какой огонь большой!
---	--

— Как вы думаете, что произошло потом? (*предположения детей*).

Испугались девчонки, Растерялись, как тут быть?	Чуть дыша, стоят в сторонке: Убегать или тушить?
--	---

— Как бы вы поступили в данной ситуации? (*ответы детей*).

Валя быстро догадалась: – Надо бы водой плеснуть! Но воды-то оказалось Только в чайнике чуть-чуть. И опять сказала Валя:	– Мы его накроем шалью И платком, и одеялом. Но огню и горя мало. Шали нет, платка не стало, Загорелось одеяло.
--	---

— Правильно ли поступили девочки? (*ответы детей*).

А огонь-то разыгрался, Влез по скатерти на стол, В книгу папину забрался, Вдоль по комнате пошёл, Побежал по занавескам, По картине на стене, Разошёлся с шумом, треском, Всё вокруг уже в огне. А Наташа вместе с Валею Больше медлить уж не стали, Побежали в коридор, А потом скорей во двор. Пламя выше, пламя круче, Дым столбом до самой тучи. А народ кругом толпится, Кто с лопатой, кто с ведром,	И пожарная уж мчится, Но в огне уже весь дом, Долго бились с пожаром, Не один час и не два. Да усилия всё даром, Нет ни дома, ни двора. Онемев, стоят сестрички А народ шумит кругом: – От одной лишь только спички, Как в костре, сгорел весь дом. Говорят все, и недаром: Трудно справиться с пожаром. Так что помните, подружки: Спички – это не игрушки! Знать бы надо всем, друзья, Что играть с огнём нельзя!
---	--

— Дети, какое правило пожарной безопасности нарушили девочки? (*ответы детей*).

**Правила пожарной безопасности.**

✶ Спички детям не игрушка. С огнём нельзя играть.

Сентябрь 3 неделя. Тема недели «Краски осени».

Чтение стихотворения *О. Сенатович «Осенний пожар»*.

**Задачи.** Напомнить детям правила пожарной безопасности. Развивать внимание детей, умение заинтересованно слушать стихотворение, сообразительность детей. Расширять представления детей об осенней красоте природы.

**Беседа.**

— Дети, послушайте, пожалуйста, стихотворение.

Ревели моторы и шины шуршали,  
Машины пожарные в гору бежали.  
Дымилась дорога, горела гора,  
Медвежья берлога и лисья нора.  
Дубы и осины вдруг вспыхнули жарко!  
Сгорят исполины! Ну, разве не жалко?  
Искрится кустарник, ожогом грозя...  
И старый пожарный промолвил:  
– Друзья!  
Бывал я недаром в дыму и в огне,  
Но с этим пожаром не справиться мне,  
Однако сюда мы спешили не зря –  
Любуйтесь, ребята, огнём сентября.

— Дети, с каким пожаром не может справиться пожарный? *(ответы детей)*.

— «Дубы и осины вдруг вспыхнули жарко!» Этот огонь не жётся, это разноцветные листья на ветвях деревьев, такой огонь не опасен. «Осенний пожар» – это литературный образ, который создал поэт. А какой пожар действительно опасен? *(ответы детей)*.

— Дети, вспомним правила пожарной безопасности *(ответы детей)*.

*Педагог обобщает ответы детей.*

**Правила пожарной безопасности.**

✚ Спички — не игрушка.

✚ С огнём нельзя играть.

✚ Во время пожарной тревоги нужно вести себя спокойно, внимательно слушать взрослых и быстро выполнять все их указания.

— Дети, правила пожарной безопасности не нарушайте, пожаров избегайте.

Ростом спичка невеличка,  
Не смотрите, что мала,  
Эта маленькая спичка,  
Может сделать много зла.  
Крепко помните друзья,  
Что с огнём играть нельзя!

Сентябрь 4 неделя. Тема недели «*Детский сад*».

**Игровой тренинг «Внимание всем!»**

**Задачи.** Познакомить детей с путями эвакуации из группы и детского сада при пожаре. Формировать умение детей ориентироваться в помещении детского сада, следовать словесной инструкции воспитателя.

**Игра.**

*Педагог проводит экскурсию по детскому саду. Обращает внимание детей на основной и запасной выход из детского сада.*

— Дети, сейчас мы с вами проведём учебную игру. Представим, что у нас в детском саду начался пожар. Что вы будете делать? (*ответы детей*).

— Во время пожарной тревоги нужно вести себя спокойно, внимательно слушать взрослых и быстро выполнять все их указания. Дети, вы должны быстрым шагом, но не бегом, не толкаясь пройти к выходу: основному или запасному.

*Звучит сигнал пожарной тревоги, или слова «Внимание всем!». Педагог громко объявляет, через какой выход проводится эвакуация. Во время эвакуации педагог обращает внимание на поведение детей, но не останавливает эвакуацию.*

*Когда эвакуация закончится, педагог подробно разбирает поведения детей. Обговаривает те ситуации, когда дети вели себя неправильно, объясняет причины, почему так себя вести во время пожара нельзя.*

Ростом спичка невеличка,  
Не смотрите, что мала,  
Эта маленькая спичка,  
Может сделать много зла.  
Крепко помните друзья,  
Что с огнём играть нельзя!

— Дети, вспомним правила пожарной безопасности (*ответы детей*).

*Педагог обобщает ответы детей.*

**Правила пожарной безопасности.**

✚ Спички — не игрушка.

✚ С огнём нельзя играть.

✚ Во время пожарной тревоги нужно вести себя спокойно, внимательно слушать взрослых и быстро выполнять все их указания.

— Дети, правила пожарной безопасности не нарушайте, пожаров избегайте.

## Тема. *Полезный огонь.*

Октябрь 1 неделя. Тема недели «Животный мир».

### Беседа «Огонь наш друг».

**Задачи.** Показать детям значение огня в жизни человека. Развивать исторический интерес детей к прошлому людей.

#### Беседа.

— Дети, кто живёт в лесах? *(ответы детей)*.

— Когда-то, очень-очень давно люди были дикими и жили они в лесах. Плохо жилось людям в те времена. Днём они грелись на солнышке, а ночью мёрзли от холода. На теле у них не было шерсти, как у животных, поэтому им приходилось придумывать для себя одежду. Но эта одежда не помогала им в холодные дни осени, в морозные дни зимой. Первобытные люди жили в пещерах, но там было темно, сыро и холодно. Что же делать первобытным людям, как им согреться? *(предложения детей)*.

— Первобытные люди не знали, что такое огонь. Однажды от молнии загорелось дерево, и самый смелый и ловкий человек догадался принести в пещеру горящую ветку. Дети, как вы думаете, для чего нужен людям огонь в пещере? *(предположения детей)*.

— Люди стали подбрасывать в огонь веточки, палочки, кормить его. От огня в пещере стало тепло и светло. Первобытные люди ели мясо сырым, как животные. Но вот однажды мясо упало в огонь. Люди достали мясо, попробовали, и им очень понравился новый вкус пищи. С тех пор люди не едят мясо и рыбу сырыми, а готовят себе пищу на огне. Дети, огонь наш друг, какую пользу он приносит людям? *(ответы детей)*.

— Огонь согревает нас в холодные дни, огонь даёт свет тёмной ночью, огонь делает пищу вкусной. Огонь – наш друг, но с ним надо быть осторожным. С огнём нельзя играть. Дети, какие правила пожарной безопасности вы знаете? *(ответы детей)*.

*Педагог обобщает ответы детей.*

#### **Правила пожарной безопасности.**

✚ Спички — не игрушка.

✚ С огнём нельзя играть.

✚ Во время пожарной тревоги нужно вести себя спокойно, внимательно слушать взрослых и быстро выполнять все их указания.

— Дети, правила пожарной безопасности не нарушайте, пожаров избегайте.

Ростом спичка невеличка,  
Не смотрите, что мала,  
Эта маленькая спичка,  
Может сделать много зла.  
Крепко помните друзья,  
Что с огнём играть нельзя!

Октябрь 2 неделя. Тема недели «Я - человек».

Чтение стихотворения *Е. Ильина «Огонь бывает разным» (отрывок).*

**Задачи.** Помочь детям понять, что огонь бывает другом, но может быть и врагом. Развивать внимание детей, умение заинтересованно слушать стихотворение.

**Беседа.**

— Послушайте, дети, как поэт Евгений Ильич Ильин написал об огне.

Он всегда бывает разным  
удивительный огонь, —  
то буяном безобразным,  
то тихоней из тихонь.

То он змейкой торопливой  
по сухой скользит коре,  
то косматой рыжей гривой  
полыхает на заре.

Вот на спичке, как на ветке,  
голубой дрожит листок,  
вот, ломая прутья клетки  
хищный делает бросок!

Да, огонь бывает разный —  
бледно-жёлтый, ярко-красный,  
синий или золотой,  
очень добрый,  
очень злой.

Злой огонь – огонь пожара,  
злой огонь – огонь войны!

от безжалостного жара  
дни темны,  
поля черны.

Жители земного шара,  
граждане любой страны  
злой огонь  
гасить должны!

А без доброго огня  
обойтись нельзя и дня.

Он надёжно дружит с нами:  
Гонит холод, гонит мрак,

он приветливое пламя  
поднимает, будто флаг.  
Всем огонь хороший нужен,  
и за то ему почёт,

что ребятам греет ужин,  
режет сталь  
и хлеб печёт.

— Дети, какое добро дарит нам огонь? *(ответы детей).*

— А какое зло приносит огонь? *(ответы детей).*

— Дети, какие правила пожарной безопасности вы знаете? *(ответы детей).*

*Педагог обобщает ответы детей.*

**Правила пожарной безопасности.**

✚ Спички — не игрушка.

✚ С огнём нельзя играть.

✚ Во время пожарной тревоги нужно вести себя спокойно, внимательно слушать взрослых и быстро выполнять все их указания.

— Дети, правила пожарной безопасности не нарушайте, пожаров избегайте.

Ростом спичка невеличка,  
Не смотрите, что мала,  
Эта маленькая спичка,  
Может сделать много зла.  
Крепко помните друзья,  
Что с огнём играть нельзя!

## Тема. *Опасный огонь.*

Октябрь 3 неделя. Тема недели «Народная культура и традиции».

Чтение стихотворения Самуила Маршака «Кошкин дом» (отрывок).

**Задачи.** Показать детям, как небрежное обращение с огнём, может привести к пожару. Развивать внимание детей, умение заинтересованно слушать стихотворение. Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Формировать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы.

**Беседа.**

— Дети, жила была кошка. А у кошки был новый деревянный дом. Кошка любила греться возле печки. А топил печку кот Василий. Но вот однажды гостили у кошки соседи, все веселились и кот Василий забыл закрыть дверцу печи.

Хозяйка и Василий,	Вернулся кот Василий	Эй, работнички-бобры,
Усатый старый кот,	И кошка вслед за ним —	Разбирайте топоры,
Не скоро проводили	И вдруг заголосили:	Балки шаткие крушите,
Соседей до ворот.	— Пожар! Горим! Горим!	Пламя жаркое тушите.
Словечко за словечком —	С треском, щёлканьем и	Вот уж скоро, как свеча,
И снова разговор,	громом	Загорится каланча!
А дома перед печкой	Встал огонь над новым	Чёрный дым по ветру
Огонь прожёт ковёр.	домом,	стелется,
Ещё одно мгновенье —	Озирается кругом,	Плачет кошка-погорелица...
И лёгкий огонёк	Машет красным рукавом.	Нет ни дома, ни двора,
Сосновые поленья	Как увидели грачи	Ни подушки, ни ковра!
Окутал, обволок.	Это пламя с каланчи,	
Взобрался по обоям,	Затрубили, зазвонили:	
Вскарабкался на стол	Тили-тили, тили-тили,	
И разлетелся роем	Тили-тили, тили-бом!	
Золотокрылых пчёл.	Загорелся кошкин дом!	

**Вопросы к детям.**

— Дети, как вы думаете, почему загорелся кошкин дом?

— Из чего был построен кошкин дом? Дом у кошки деревянный, а дерево очень хорошо горит. Посмотрите вокруг себя и скажите: что у нас в группе деревянное?

— В доме у кошки огонь поднялся к потолку по шторам. А из чего сделаны шторы?

— Правильно, ткань тоже быстро загорается. Назовите, что шьют из ткани?

— А ещё очень быстро загорается бумага. Что у нас в группе бумажное?

— Дерево, ткань, бумага быстро загораются. А когда дерево, бумага, ткань могут загореться?

— Дети, какие беды приносят пожары?

— Не зря народ говорит: «*Ночью и днём будь осторожен с огнём*». Дети, какие правила пожарной безопасности вы знаете? (ответы детей).

Педагог обобщает ответы детей.

**Правила пожарной безопасности.**

✚ Спички — не игрушка, с огнём нельзя играть.

✚ С огнём нужно обращаться внимательно, следить за ним.

✚ Во время пожарной тревоги нужно вести себя спокойно, внимательно слушать взрослых и быстро выполнять все их указания.



Октябрь 4 неделя. Тема недели «*Наш быт*».

**Чтение сказки И. Прохорова, Т. Романюк «Колобок – палёный бок, или происшествие в лесной избушке».** (По мотивам русской народной сказки «Колобок») из книги «Старые сказки на новый лад о пожаробезопасности зверят и ребят».

**Задачи.** Подвести к пониманию необходимости безопасного обращения с огнём. Развивать внимание детей, умение заинтересованно слушать сказку. Объяснить детям, что в случае пожара взрослые вызывают пожарных по телефону «01».

**Беседа.**

— Дети, сядем рядком, да послушаем ладком.

Тили-тили, тили-тили,	А за нею во весь дух
Тили-тили, тили-бом!	С помелом бежит петух.
Загорелся кошкин дом!	Поросёнок – с решетом
Загорелся кошкин дом,	И козёл – с фонарём.
Бежит курица с ведром,	Тили-бом! Тили-бом! Тили-бом!

— Это присказка, не сказка, сказка будет впереди. Да не простая, а разумная, старая сказка на новый лад.

На опушке в лубяной избушке жили-были дед да баба. Вот как-то дед и говорит бабе: «Испеки-ка ты мне, бабушка, колобок румяный, с маслом и сметаной».

А баба ему в ответ: «Стара я, дед, стала, глаза не видят, руки не держат!»

Дед не унимается: «Испеки да испеки!»

Делать нечего. Замесила баба тесто, слепила колобок. Огонь в печке развела. Колобок в печь поставила да думает: «Прилягу-ка, отдохну полчаса, пока колобок испечётся!»

Легла да и заснула крепким сном. А печку позабыла заслонкой закрыть. Печка разгорелась жарко да ясно – искорка за искоркой посыпались на деревянный пол. А баба с дедом спят, ничего не слышат, не видят.

Видит Колобок беда: пол пылает, да и сам он, не ровен час, сгорит. Стал звать на помощь:

— Звери лесные, помогите!  
Дом от пожара сберигите!  
И меня, Колобка, спасите!

Услыхал Колобка заяц. Прибежал к домику:

— Рад бы помочь тебе, Колобок, да не знаю чем.

Колобок ему: «Хватай ведро, да скачи скорей к пруду за водой!».

А заяк в ответ: «Не могу, Колобок, ножки у меня быстрые, да лапки слабые – не хватит сил ведро унести! Позови лучше на помощь волка. Он сильный.»

Сказал так зайчик и ускакал.

А дед с бабой по-прежнему спят, ничего не слышат, не видят.

Колобок опять зовёт. — Звери лесные, помогите!

Дом от пожара сберигите!  
И меня, Колобка, спасите!

Прибежал к избе серый волк, видит, огонь из печи выбирается. Говорит волк «Рад бы помочь тебе, Колобок, да не знаю чем». Колобок ему: «Хватай, волк, лопату, да засыпай огонь песком!»

Ухватился волк за лопату, да не знает он как ей пользоваться. Ударил волк лопатой себе по лапе, да как взвояет, и убежал. Только его и видели.

А дед с бабой всё спят, ничего не слышат, не видят.

Снова стал Колобок звать на помощь:

— Звери лесные, помогите!  
Дом от пожара сберигите!  
И меня, Колобка, спасите!

Услыхала Колобка лиса-краса. Прибежала лиса к избе и увидела, что горит изба, а Колобок с дедом и бабой внутри находятся. Поняла лиса, что срочно нужна помощь спасателей. Говорит она Колобку:

— Ах ты, глупый Колобок,  
Колобок – палёный бок,  
Лучше б меньше ты кричал,  
Пожарных сразу вызывал –  
01 бы набирал!

А Колобок из печки кричит:

— Ты, лисичка, помоги, 01 мне набери.  
Вон, за дверью телефон,  
Сейчас мне недоступен он!

Лиса набрала номер лесной пожарной службы.

А дед с бабой по-прежнему спят, ничего не слышат, не видят.

— Алло! Пожарные бобры?

Я вас срочно вызываю!

Огшетушители берите

Кто? Конечно же, лиса –

И скорей сюда спешите!

Ваша первая краса!

Адрес: улица Грибная

Через пять минут Колобок услышал сигнал пожарной машины. Приехали пожарные бобры, потушили пожар и вытащили обгоревшего Колобка из печки.

Бобры сделали внушение бабе и деду:

— Ах ты, баба, ах ты, дед!

Если вдруг у вас беда,

Натворили столько бед!

И огонь проник сюда,

Как могли ложиться спать

Не кричите, не зевайте,

И огонь здесь разжигать?

А пожарных вызывайте.

Все несчастья победит –

Наша служба «01»!

### **Вопросы к детям.**

— Дети, почему случился пожар в доме? *(ответы детей)*.

— Как Колобок пытался спастись? Кого он звал на помощь? *(ответы детей)*.

— Почему звери не смогли помочь Колобку? *(ответы детей)*.

— дети, кто помог Колобку? *(ответы детей)*.

— Не зря народ говорит: «Упустишь огонь – не потушишь». Дети, какое правило пожарной безопасности подсказала вам эта сказка? *(ответы детей)*.

— Какие правила пожарной безопасности вы знаете? *(ответы детей)*.

*Педагог обобщает ответы детей.*

### **Правила пожарной безопасности.**

✚ Спички — не игрушка, с огнём нельзя играть.

✚ С огнём нужно обращаться внимательно, следить за ним.

✚ Нельзя оставлять огонь без присмотра во время приготовления пищи.

✚ Если случилось беда, нужно позвонить по номеру 01 с городского телефона.

✚ Во время пожарной тревоги нужно вести себя спокойно, внимательно слушать взрослых и быстро выполнять все их указания.

**Внимание.** Номера вызова пожарных с сотовых телефонов различны.



## Ноябрь 1 неделя. Тема недели «Дружба».

### Рассказывание сказки «Хитрый огонь и вода».

**Задача.** Формировать у детей чувство повышенной опасности, исходящей от огня.

#### Беседа.

— Дети, огонь бывает добрым, а бывает и злым. Злой огонь – огонь пожара, злой огонь – огонь войны! Послушайте, пожалуйста, сказку «Хитрый огонь и вода».

Жил да был Огонь – неприрученный, как дикий леопард. А ещё жила смиренная, но сильная Вода. Вода постоянно следила за диким Огнём. Только Огонь задумает какую-нибудь проделку – сжечь лес, посеять или жилище людей, как только начнёт разгораться в полную мощь, льётся Вода дождём и тушит его. Огонь, конечно, сердится, но ничего сделать не может: уходит прочь и задумывает прочие проказы.

И вот однажды ясным утром Огонь задумал вот что: он решил поселиться у людей в очаге, чтобы потом спалить их жилище. Сначала люди были рады, что у них в доме живёт Огонь, ведь они ещё не знали, что он хитёр и коварен, поэтому не прикрывали его заслонкой. И решил Огонь осуществить свой план в одном из домов, где готовили обед мать с дочерью. Вырвался Огонь из своей тесной тюрьмы на деревянный пол и думает: «Сейчас я спалю дом, и никто мне не помешает». Но девочка испугалась его, отпрыгнула в сторону, где стояла полная кадка с водой. Вода расплескалась и затушила пламя.

Ярости Огня не было границ: Вода опять его опередила! И ночью он решил сбежать, но не успел – люди прикрыли свой очаг заслонкой.

Прошло время, и люди решили использовать Огонь не только для тепла, но и для освещения – на праздниках, которые проходят ночью. Вот как-то люди развели Огонь и начали танцевать вокруг него. А когда устали и легли отдохнуть, не заметили, как он пробрался к лесу. Лес запылал так, что ночью стало светло, как днём, и все люди сразу проснулись. Они знали, что пожар нужно тушить Водой, но рядом не было ни реки, ни озера. И Огонь был рад - радёхонек, что наконец-то вырвался на свободу. А люди лишь стояли и молились, чтобы пошёл дождь. И он хлынул, даже не дождь, а ливень, который затушил пламя.

После этого случая люди стали гораздо осторожнее и предусмотрительнее и на все случаи жизни запасали Воду. А Огонь немного присмирел, но так и остаётся диким, хитрым и коварным, как леопард.

#### Вопросы к детям.

— Дети, какой огонь в этой сказке? *(ответы детей)*.

— Как вы думаете, что поможет усмирить огонь? *(ответы детей)*.

— Дети, какие беды приносят пожары? *(ответы детей)*.

— Не зря народ говорит: «Огонь никогда не насыщается». Дети, какие правила пожарной безопасности вы знаете? *(ответы детей)*.

*Педагог обобщает ответы детей.*

#### Правила пожарной безопасности.

- ✦ Спички — не игрушка, с огнём нельзя играть.
  - ✦ С огнём нужно обращаться внимательно, следить за ним.
  - ✦ Нельзя оставлять огонь без присмотра во время приготовления пищи.
  - ✦ Если случилось беда, нужно позвонить по номеру 01 с городского телефона.
  - ✦ Во время пожарной тревоги нужно вести себя спокойно, внимательно слушать взрослых и быстро выполнять все их указания.
- Дети, правила пожарной безопасности не нарушайте, пожаров избегайте.

## Тема. **Пожарные - спасатели.**

Ноябрь 2 неделя. Тема недели «*Кто как готовится к зиме*».

Чтение сказки **И. Прохорова, Т. Романюк «Леночкина шалость».**

(По мотивам русской народной сказки «Три медведя»)

из книги «*Старые сказки на новый лад о пожаробезопасности зверят и ребят*».

**Задачи.** Показать детям, как небрежное обращение с огнём, может привести к пожару. Развивать внимание детей, умение заинтересованно слушать сказку. Напомнить детям, что в случае пожара нужно вызывать пожарных по телефону «01».

**Беседа.**

— Послушайте, дети, сказку о шалостях Леночки.

Жила-была девочка Леночка. Ушла она однажды в лес за грибами да заблудилась. Стала искать дорогу домой, но не нашла. Зато привела её лесная тропинка напрямиком к избушке, что стояла на лесной опушке.

Пригляделась девочка и видит: в домике никого нет, дверь открыта. Стало ей любопытно, вошла она в избушку. А жили в ней три медведя. Просто их не было дома, потому что ушли они за малиной. Старшего медведя звали Михайло Иванович, его жену – Настасья Петровна, и был у них сынишка, Мишутка.

Девочка пока ходила по лесу устала, и ей захотелось есть. Леночка подошла к печке, взяла спички и разожгла огонь, чтобы приготовить себе еду. Дрова быстро разгорелись, но лежали они так близко к краю, что искорка, вылетевшая из печи, упала на пол. От неё загорелся ковёр, огонь перепрыгнул на шторы, со штор на стены.

В этот момент медведи вернулись домой. Михайло Иванович бросился тушить огонь, стал дуть на него. Дул-дул, но не смог задуть огонь. Настасья Петровна стала махать платочком, чтоб потушить огонь. Махала – махала платочком, но у неё тоже ничего не получилось. И только маленький Мишутка вспомнил, что при пожаре нужно звонить по номеру 01. Вызвал он пожарных. Приехали они и сразу же потушили огонь. Мишутку похвалили. Леночку отвезли домой, по дороге объяснив, что спички детям брать нельзя. «Спички Леночка не тронь – жжётся, Леночка, огонь!»

— Если дым увидел ты, 01 набери, адрес свой назови,  
«Пожар, горим!» кричи, и на помощь всех зови».

**Вопросы к детям.**

— Дети, как вы думаете, можно ли детям одним уходить из дома без сопровождения взрослых? (*ответы детей*).

— Какие правила безопасности нарушила Леночка? (*ответы детей*).

— Дети, почему необходимо знать номера 01, 02, 03? (*ответы детей*).

— Как вы думаете, что нужно делать, если начался пожар? (*ответы детей*).

— Дети, что могло произойти с героями сказки, если бы Мишутка не вспомнил номер телефона 01? (*ответы детей*).

— Не зря народ говорит: «Пожар легче предупредить, чем потушить». Дети, какие правила пожарной безопасности вы знаете? (*ответы детей*).

**Правила пожарной безопасности.**

✚ Спички — не игрушка, с огнём нельзя играть.

✚ Нельзя оставлять огонь без присмотра во время приготовления пищи.

✚ Если случилось беда, нужно позвонить по номеру 01 с городского телефона.

✚ Во время пожарной тревоги нужно вести себя спокойно, внимательно слушать взрослых и быстро выполнять все их указания.

### Ноябрь 3 неделя. Тема недели «Здоровей-ка».

**Чтение сказки И. Прохорова, Т. Романюк «Как бобр-пожарный трёх поросят спас».**

*(По мотивам сказки «Три поросёнка»)*

*из книги «Старые сказки на новый лад о пожаробезопасности зверят и ребят».*

**Задачи.** Формировать у детей чувство повышенной опасности, исходящей от огня. Развивать внимание детей, умение заинтересованно слушать сказку. Воспитывать уважение к труду пожарных.

**Беседа.**

— Дети, вы помните сказку про «Трёх поросят». Я расскажу вам ещё одну историю, которая произошла с этими поросятами. Слушайте, пожалуйста, внимательно.

Жили-были на свете три поросёнка Ниф-Ниф, Нуф-Нуф и Наф-Наф. Построили они себе крепкий надёжный дом. На свой день рождения поросята пригласили лесных жителей, только волка не пригласили. Решил волк испортить праздник поросятам. Подошёл он к домику поросят, постучал и громко крикнул:

— Эй, вы, толстенные, вкусенькие поросята, открывайте дверь! А не то, как дуну, сразу ваш домишко снесу!

Дунул раз, дунул два, дунул три... а домик как стоял, так и остался стоять на месте. Поросята не испугались, дом-то каменный, никакие ему ветра не страшны.

— Ах, так! – разозлился волк не на шутку. — Тогда я вам покажу!

Достал он из кармана спички и поджёг домик поросят. Языки пламени быстро побежали по стенам, по ставенкам и даже по крыше. Огонь разгорался всё ярче да жарче. Испугались поросята и их гости. Они не знали, что им делать, как бороться с пожаром.

К счастью пролетала мимо сорока. Она вовремя заметила клубы дыма и огонь над домиком поросят, потому что работа у неё такая: следить, нет ли где пожара, не горит ли где-нибудь трава, не играет кто-нибудь с огнём. Увидела сорока, что у поросят беда, и тут же сообщила об этом бобру-пожарному. Он сразу же примчался со своей бригадой бобров спасателей, которые быстро справились с пожаром. Три поросёнка и их друзья были спасены. Много благодарных слов услышали пожарный в свой адрес.

А волка за то, что он поджёг домик поросят, наказали и посадили в тюрьму. Нельзя, ни чего поджигать.

**Вопросы к детям.**

— Дети, почему начался пожар? *(ответы детей)*.

— Как вы думаете, угрожал ли пожар здоровью поросят и их гостей? *(ответы детей)*.

— Дети, что могло произойти с героями сказки, если бы сорока не заметила пожар? *(ответы детей)*.

— Не зря народ говорит: «С огнём не играй, пожар не затевай». Дети, кто спас поросят и их гостей? *(ответы детей)*.

— Дети, какие правила пожарной безопасности вы знаете? *(ответы детей)*.

**Правила пожарной безопасности.**

✚ Спички — не игрушка, с огнём нельзя играть.

✚ С огнём нужно обращаться внимательно, следить за ним.

✚ Нельзя оставлять огонь без присмотра во время приготовления пищи.

✚ Если случилось беда, нужно позвонить по номеру 01 с городского телефона.

✚ Во время пожарной тревоги нужно вести себя спокойно, внимательно слушать взрослых и быстро выполнять все их указания.

Ноябрь 4 неделя. Тема недели «Транспорт».

Чтение стихотворения *Ирины Солнышко «Пожарная машина».*

**Задачи.** Повторить с детьми правила пожарной безопасности. Развивать внимание детей, умение заинтересованно слушать стихотворение. Вызвать интерес к специальной технике пожарных.

**Беседа.**

— Дети, послушайте, пожалуйста, что рассказывает о себе вот эта пожарная машина.

*Показать детям игрушечную пожарную машину.*

Я пожарная машина,  
Полюбуйтесь на меня.

Я пожарная машина,  
Всех спасаю от огня.

Как-то раз по телефону  
Позвонила мне ворона  
И кричит: «Кошмар, кошмар!  
Приезжай! В лесу пожар!»

Не теряя ни минутки,  
На пожар я быстро мчу,  
Не теряя ни минутки,  
По дороге я лечу.

И пожарные со мною;  
Два бобра и ёж с лисой.  
Нас машины пропускают,  
Нам дорогу уступают.

Мы приехали и видим:  
Лес пылает, лес горит...  
Мы приехали и видим:  
Птенчик в гнёздышке сидит.

А огонь, как на беду,  
Подбирается к гнезду.  
Ёж на помощь подоспел  
И птенца спасти сумел.

Мы водой огонь тушили,  
Поливали целый час.  
Мы водой огонь тушили,  
Наконец огонь погас.

«Кар, – кричит ворона, – кар!  
Победили мы пожар!»  
Долго звери нас хвалили –  
И пожарных, и меня.

Звери нас благодарили:  
«Вы спасли нас от огня!»  
А потом нам на прощанье  
Звери дали обещанье:

«Про пожар мы не забудем  
И с огнём играть не будем!»

— Дети, не зря народ говорит: «Умному человеку огонь – тепло, глупому – ожог».

*Предложит детям инсценировать стихотворение. Педагог помогает детям распределить роли. Затем повторно читает стихотворение, а дети с помощью мимики, жестов передают содержание стихотворения.*

— Дети, какие правила пожарной безопасности вы знаете? *(ответы детей).*

*Педагог обобщает ответы детей.*

**Правила пожарной безопасности.**

- ✚ Спички — не игрушка, с огнём нельзя играть.
- ✚ С огнём нужно обращаться внимательно, следить за ним.
- ✚ Нельзя оставлять огонь без присмотра во время приготовления пищи.
- ✚ Если случилось беда, нужно позвонить по номеру 01 с городского телефона.
- ✚ Во время пожарной тревоги нужно вести себя спокойно, внимательно слушать взрослых и быстро выполнять все их указания.

— Дети, правила пожарной безопасности не нарушайте, пожаров избегайте.

### **Игровая ситуация «Диспетчер пожарной охраны».**

**Задачи.** Познакомить детей с обязанностями диспетчера пожарной охраны. Закреплять умение детей называть домашний адрес и адрес детского сада.

**Игровой материал:** телефон с цифровыми кнопками, рация, журнал, карандаши.

#### **Игра.**

— Дети, если вы увидели пожар, по какому телефону нужно позвонить? *(ответы детей)*

— В каждом городе есть своя пожарная часть. В пожарной части работает диспетчер. Диспетчер принимает вызовы о пожаре, записывает вызовы в специальный журнал, передаёт сообщение о пожаре пожарным, поддерживает связь по рации с пожарными, милицией, службой спасения, врачами.

— Дети, я буду диспетчером, а вы позвоните в пожарную часть. Вы согласны? *(ответы детей)*.

— Какой номер вы наберёте на телефоне? *(01)*.

— Дети, как вы думаете, этот номер можно набирать на любом телефоне? *(Только на городском телефоне)*

— На вопросы диспетчера пожарной службы надо отвечать быстро, чётко, не говорить много слов. Итак, пожар в детском саду или у вас дома, что нужно делать?

*Желающие дети набирают номер телефона.*

#### **Ролевой диалог**

**Ребёнок** — Алло, у нас пожар!!!

*Диспетчер разговаривает по телефону и одновременно делает запись в журнал.*

**Диспетчер** — Назовите свой точный адрес и объясните, как быстрее к вам проехать.

*Ребёнок называет адрес детского сада или домашний адрес. Если адрес назван неправильно, педагог может уточнить, где пожар в детском саду или дома, уверен ли ребёнок, что адрес правильный.*

**Диспетчер** — Что горит?

*Ребёнок называет очаг возгорания.*

**Диспетчер берёт рацию** — Внимание! Телефонный звонок. Пожарные на вызов по адресу: ... *(называет адрес, который назвал ребёнок)*. Очаг возгорания – телевизор.

— В большом городе пожар бывает не один, а несколько, диспетчер всегда готов принять сообщение по телефону от жителей города, или по рации от пожарных.

**Ролевой диалог повторяется с другим ребёнком.**

Декабрь 1 неделя. Тема недели «Здравствуй, Зимушка-зима».

**Игровой тренинг «Внимание всем!»**

**Задачи.** Закрепить знания детей о путях эвакуации из детского сада. Познакомить с правилами эвакуации в зимнее время. Показать детям опасные места в групповом помещении и в здании детского сада. Формировать умение детей ориентироваться в помещении детского сада, следовать словесной инструкции воспитателя.

**Игра.**

*Педагог проводит экскурсию по детскому саду. Спрашивает у детей, где основной и запасной выход из детского сада. Педагог показывает опасные места в групповом помещении и в здании детского сада, объясняет, почему, эти места опасные.*

**Например:**

- Лесенка – когда быстро бежишь, можно споткнуться, упасть, сломать руку и ногу. Тогда не спастись от пожара.
- Узкий проход в дверях – если кто-то остановится, помешает движению других людей, получится пробка. Все сгорят.

**Беседа в группе.**

— Дети, если пожар случится зимой, мы не сможем выбежать на улицу без верхней одежды – замёрзнем. Как же быть? (*ответы детей*).

— Запомните, пожалуйста, правила эвакуации в зимнее время. Внимательно слушайте взрослых, они вам подскажут, где пожар и что делать.

● Если пожар далёко от группы, нужно быстро одеться, можно только часть одежды, наиболее тёплую одежду (кофты, комбинезоны, шубы, сапоги, валенки). Остальную одежду (шапки, варежки, шарфы) берём в руки и быстро идём к указанному выходу.

● Если пожар недалеко, оденем только тёплые комбинезоны, куртки, сапоги, остальную одежду берём в руки и быстро уходим.

● Если пожар рядом, тёплую одежду берём в руки и быстро уходим. Иначе сгорим.

— Дети, сейчас мы с вами проведём учебную игру. Представим, что у нас в детском саду начался пожар. Что вы будете делать? (*ответы детей*).

— Так как эта тревога учебная, надеваем всю одежду, но одеваемся очень быстро. Во время пожарной тревоги нужно вести себя спокойно, внимательно слушать взрослых и быстро выполнять все их указания. Вы должны быстрым шагом, но не бежать, не толкаясь пройти к выходу: основному или запасному.

*Звучит сигнал пожарной тревоги, или слова «Внимание всем!». Педагог громко объявляет, через какой выход проводится эвакуация. Во время эвакуации педагог обращает внимание на поведение детей, но не останавливает эвакуацию.*

*Когда эвакуация закончится, педагог подробно разбирает поведения детей. Обговаривает те ситуация, когда дети вели себя неправильно, объясняет причины, почему так себя вести во время пожара нельзя.*

— Дети, вспомним правила пожарной безопасности (*ответы детей*).

**Правила пожарной безопасности.**

- ✂ Спички — не игрушка, с огнём нельзя играть.
- ✂ С огнём нужно обращаться внимательно, следить за ним.
- ✂ Нельзя оставлять огонь без присмотра во время приготовления пищи.
- ✂ Если случилось беда, нужно позвонить по номеру 01 с городского телефона.
- ✂ Во время пожарной тревоги нужно вести себя спокойно, внимательно слушать взрослых и быстро выполнять все их указания.



Декабрь 2 неделя. Тема недели «Город мастеров».

**Игровая ситуация «Пожарные».**

**Задачи.** Познакомить детей с основными обязанностями пожарных, закрепить знания об обязанностях диспетчера пожарной охраны.

**Игровой материал:** *рации, спецодежда, огнетушители.*

**Игра.**

— Дети, как вы думаете, что входит в обязанности пожарных? *(ответы детей)*

— Пожарные по рации получают сообщения о пожарах от диспетчера, тушат пожары, спасают людей и животных, оказывают первую медицинскую помощь. Напомните мне, пожалуйста, обязанности диспетчера. *(Ответы детей)*

— Диспетчер принимает вызовы о пожаре, записывает вызовы в специальный журнал, передаёт сообщение о пожаре пожарным, поддерживает связь по рации с пожарными, милицией, службой спасения, врачами.

— Дети, вы хотите поиграть в пожарных? Можно я буду диспетчером *(ответы детей)*.

**Диспетчер берёт рацию** — Внимание! Телефонный звонок. Пожарные на вызов по адресу: ... *(называет адрес)*. Горит дом.

*Дети обыгрывают ситуацию. Педагог по рации корректирует игровые действия детей.*

**По желанию детей игровую ситуацию можно повторить.**

**Напоминание «С огнём опасно играть!»**

**Задачи.** Напомнить детям правила пожарной безопасности. Развивать внимание детей, умение заинтересованно слушать стихотворение.

**Напоминание.**

— Дети, послушайте, пожалуйста, внимательно, напоминание Катерины Нефёдовой.

Нам добрый огонь согревает жилище,  
На газовой плитке готовим мы пищу.  
Но если небрежно с огнём обращаться,  
Зловещее пламя начнёт разгораться;  
Возникнет пожар, беспощадный и грозный,  
Тушить его будет порой уже поздно.  
Поэтому, дети, должны вы понять:  
С огнём вам опасно и глупо играть!

*Катерина Нефёдова.*

## Тема. *Правила пожарной безопасности.*

Декабрь 3 неделя. Тема недели «Новогодний калейдоскоп».

### Чтение сказки. *Шереметьева М. М. «Заячья ёлка».*

**Задачи.** Повторить с детьми правила пожарной безопасности. Развивать внимание детей, умение заинтересованно слушать сказку. Познакомить детей с правилами безопасного поведения в новогодние праздники.

#### **Беседа.**

— Дети, послушайте, пожалуйста, стихотворение сказку.

Как-то раз, под Новый год, по лесу шёл заяц - хвоста и весело распевал: «Говорят, под Новый год, что не пожелается, всё всегда произойдёт, всё всегда сбывается!..»

– Что же мне такое пожелать самому себе, чего ни у кого ещё не было?

Размечтался заяц: «Может, морковку? Среди зимы вряд ли кто может морковкой полакомиться! Нет, морковку съешь – и никто не поверит, что она у меня была. Может, шубу новую к Новому году себе справить? И этим никого в лесу не удивишь. Ага! Придумал! Желая, чтобы выросла у моего окна нарядная новогодняя ёлочка, с яркой звездой на макушке, вся в блёстках, флажках, игрушках! Все зайцы лопнут от зависти, когда её увидят!»

Лёг заяц на пушистый снежок под окном, закрыл глаза и стал ждать, когда же его желание исполнится, ждал-ждал, но так и не дождался.

– Эх, это видно только в песенке поётся, что под Новый год все желания сбываются, а в жизни совсем по-другому! – огорчился заяц, но ненадолго.

– А что, разве сам я не смогу своё желание исполнить? Ещё как смогу! Вот ёлочка под окном стоит, а украсить её я и сам сумею. Развешу на всех ветках кочерыжки, на всю новогоднюю ночь хватит полакомиться.

Так заяц и сделал. Нарядил ёлочку кочерыжками, ходит вокруг довольный, себя похваливает. – Вот так я!!! Такой ёлочки ни у кого в лесу нет.

Услыхала его сорока - белобока, затрещала, заверещала:

– Эй ты, хвастун, неужели и вправду считаешь, что краше твоей ёлки нет?

– А где ты видела, трещотка, ёлку наряднее моей?

– Ха-ха-ха! Сидишь в своей глуши и дальше своего носа не видишь. А я летала повсюду и навидалась ёлок всяких. Сейчас, под Новый год, они в каждом селе, городе и посёлке стоят. Да и не такие, как твоя, а красивее. А на днях я летала во двор детского сада, заглянула в окно, а та-а-а-ам... Ёлка – до потолка, и вся разноцветными огнями светится. А у тебя-то ни одного огонька не видно! Ночью и кочерыжки своей не разглядишь, шишку вместо неё съешь. Хи-хи-хи! – улетела.

И правда, нет на моей ёлочке огоньков, как же я Новый год встречать буду, ведь ночью он приходит? – задумался заяц. Думал-думал и придумал. Вынес из дома целую коробку свечей, поставил их на ветки и зажёл каждую свечку. Засияла ёлка яркими огнями, светло вокруг стало. Обрадовался заяц и побежал других зайцев приглашать на праздник. Одному не очень весело праздновать, да и похвалиться охота своей ёлочкой.

Пока бегал заяц по лесу, друзей собирал, догорели на ёлке свечи. Огонь на хвою перекинулся, затрещали ветки, вспыхнула ёлка ярким пламенем и сгорела, как свечка. Вернулся заяц с друзьями, глядит, а вместо украшенной ёлки одни угольки догорали. Хорошо ещё, что дом не сгорел, а то пришлось бы зимовать под кустом.



### **Вопросы к детям.**

— Дети, какие правила пожарной безопасности нарушил заяц? (*ответы детей*).

— Новогодний праздник самый весёлый праздник в году, но и самый опасный с точки зрения пожарных. Новогодние гирлянды, свечи, бенгальские огни – всё это огонь, а ёлочка – это дерево, хвоя её смолистая, хорошо горит. Поэтому в новогодние праздники надо соблюдать особую осторожность. Дети, как вы думаете, какие правила пожарной безопасности нужно соблюдать при подготовке к празднику? (*ответы детей*).

— Прежде чем украшать ёлку электрическими гирляндами, их надо проверить: не разбиты ли лампочки, цела ли обмотка проводов, исправлена ли вилка. Дети, как вы думаете, можно ли украшать ёлку разноцветными свечками? (*ответы детей*).

— На ёлке не должно быть открытого огня. Это опасно и может привести к беде. Нельзя украшать ёлку игрушками из ваты, вата легковоспламеняющийся материал. Во время праздника возле ёлки в комнате нельзя зажигать свечи, бенгальские огни, петарды, устраивать фейерверки. Это следует делать на улице, лучше подальше от жилья. Не зря народ говорит: **«Ночью и днём будь осторожен с огнём».**

— Дети, какие правила пожарной безопасности вы знаете? (*ответы детей*).  
(*ответы детей*).

### **Правила пожарной безопасности.**

- ✚ Спички — не игрушка, с огнём нельзя играть.
  - ✚ С огнём нужно обращаться внимательно, следить за ним.
  - ✚ Нельзя оставлять огонь без присмотра во время приготовления пищи.
  - ✚ Не зажигать огонь рядом с легко загорающими предметами.
  - ✚ Если случилось беда, нужно позвонить по номеру 01 с городского телефона.
  - ✚ Во время пожарной тревоги нужно вести себя спокойно, внимательно слушать взрослых и быстро выполнять все их указания.
- Дети, правила пожарной безопасности не нарушайте, пожаров избегайте.

### **Напоминание «От маленькой спички – большая беда!»**

**Задачи.** Напомнить детям правила пожарной безопасности. Развивать внимание детей, умение заинтересованно слушать стихотворение.

### **Напоминание.**

— Дети, послушайте, пожалуйста, внимательно, напоминание Катерины Нефёдовой.

Они одинаковы, словно сестрички,  
И с виду совсем безобидные спички.  
Но спички опасны – всем детям известно,  
Однако горят они так интересно!  
Одна загорелась и на пол упала,  
Минута – и комната вся запылала...  
Поэтому помните, дети, всегда:  
От маленькой спички – большая беда!

*Катерина Нефёдова.*

Декабрь 4 неделя. Тема недели «Зимние забавы».

Дидактическая игра «Четвёртый лишний».

**Задачи.** Закрепить знания детей о том, какими предметами нельзя украшать ёлку. Повторить с детьми правила пожарной безопасности.

**Игра.**

— Дети, я вам назову новогодние украшения, а вы мне подскажите, какими предметами нельзя украшать ёлку.

▲ шары, бусы, *свечи*, хлопушки

▲ гирлянды, *бенгальские огни*, колокольчики, мишура.

▲ фигурки, фрукты, *фейерверки*, конфеты.

▲ игрушки стеклянные, *ватные*, пластмассовые, фарфоровые.

— Дети, почему нельзя украшать ёлку ватными игрушками? (*ответы детей*).

— Почему нельзя украшать ёлку свечами, бенгальскими огнями, фейерверками? (*ответы детей*).

— Дети, какие правила пожарной безопасности вы знаете? (*ответы детей*).

*Педагог обобщает ответы детей.*

**Правила пожарной безопасности.**

⚡ Спички — не игрушка, с огнём нельзя играть.

⚡ С огнём нужно обращаться внимательно, следить за ним.

⚡ Нельзя оставлять огонь без присмотра во время приготовления пищи.

⚡ Не зажигать огонь рядом с легко загорающими предметами.

⚡ Если случилось беда, нужно позвонить по номеру 01 с городского телефона.

⚡ Во время пожарной тревоги нужно вести себя спокойно, внимательно слушать взрослых и быстро выполнять все их указания.

— Дети, правила пожарной безопасности не нарушайте, пожаров избегайте.

## Дидактическая игра «Холодное – горячее».

**Задачи.** Закрепить умение детей определять температурные качества веществ и предметов. Повторить с детьми правила пожарной безопасности.

### Игра.

— Дети, всё, что нас окружает, имеет определённую температуру. Это свойство нельзя увидеть или услышать, температуру можно только почувствовать, прикоснувшись к предмету. Но если подумать, то можно догадаться, каким является предмет – холодным или горячим. В игре «Холодное-горячее» нужно определить, какой предмет холодный или горячий. Умение определять температуру, не прикасаясь к предметам, очень важно в повседневной жизни: например, это поможет тебе не обжечься горячим чаем или не простудиться от холодной воды!

### Игровые правила.

🔥 Если я называю горячий предмет – вы прячете руки за спину, чтоб не обжечься.

🔥 Если холодный предмет – хлопаете в ладоши, греете руки.

— Дети, внимание, игра начинается!

- 🌡️ лёд,
- 🌡️ батарея отопления зимой,
- 🌡️ мороженое,
- 🌡️ включённый утюг,
- 🌡️ вода из холодильника,
- 🌡️ летнее солнышко,
- 🌡️ закипевший чайник,
- 🌡️ снег,
- 🌡️ сосулька,
- 🌡️ костёр,
- 🌡️ печка зимой,
- 🌡️ металлические предметы,
- 🌡️ огонь.

— Дети, правильно, огонь может быть очень горячим. Злой огонь не только обжигает, но и убивает. Вспомним правила пожарной безопасности (*ответы детей*).

*Педагог обобщает ответы детей.*

### Правила пожарной безопасности.

- ⚡ Спички — не игрушка, с огнём нельзя играть.
- ⚡ С огнём нужно обращаться внимательно, следить за ним.
- ⚡ Нельзя оставлять огонь без присмотра во время приготовления пищи.
- ⚡ Не зажигать огонь рядом с легко загорающими предметами.
- ⚡ Если случилось беда, нужно позвонить по номеру 01 с городского телефона.
- ⚡ Во время пожарной тревоги нужно вести себя спокойно, внимательно слушать взрослых и быстро выполнять все их указания.

— Дети, правила пожарной безопасности не нарушайте, пожаров избегайте.

## **Тема. Электрические приборы.**

Январь 2 неделя. Тема недели «В гостях у сказки».

### **Рассказ педагога «Электрический ток».**

**Задачи.** Познакомить детей с понятием электрический ток, с правилами пользования электроприборами.

#### **Рассказ педагога.**

— Дети, помните, мы с вами говорили о диких людях, которые подружились с огнём. Откуда появился у людей огонь? (*ответы детей*).

— Молния ударила в дерево, дерево загорелось, и у людей появился огонь. Прошло много–много лет, люди приручили огонь, научились его разжигать с помощью спичек. Но учёные люди мечтали приручить не только огонь, но и молнию. И вот им это удалось, они научились сами создавать молнии, так родился электрический ток. Электрический ток производится на электростанциях. Он очень опасен, как и молния. Учёные спрятали электрический ток в провода. По металлическим проводам электрический ток приходит в дома к людям. Но чтобы ток не ударил человека, металлические провода прячут в резиновую «шубу» – изоляцию. Наша с вами жизнь тесно связана с электричеством. Дети, какие бытовые приборы работают от электрического тока? (*ответы детей*).

— Компьютеры и телевизоры, чайники и микроволновые печи, стиральные машины и утюги, пылесосы и лампочки, всё это работает с помощью электрического тока. Чтобы наши электроприборы заработали, мы включаем их с помощью штепселя («вилки») в розетку. Дети, не забывайте, что электрический ток брат огня. Если не соблюдать правила безопасности, он может убить. Запомните, пожалуйста, **правила безопасного обращения с электрическим током**.

**Правило 1.** За электрический провод не тяни, а то не избежишь беды. Искры во все стороны полетят, всё поджечь они хотят. Дети, как вы думаете, почему? (*ответы детей*).

— Когда вы тянете за провод, вы можете его повредить, и тогда появятся искры, что приведёт к пожару. Человека, который возьмётся за повреждённый провод, ударит током, и он умрёт. Электрический прибор может сломаться (перегореть). Поэтому, включая и выключая электроприбор, возмись рукой за штепсель.

**Правило 2.** Если прибор или розетка заискрили, горячими стали или вдруг задымили, быстрее его выключайте и взрослым о беде сообщайте. Дети, как вы думаете, почему? (*ответы детей*).

— Неисправный электроприбор может взорваться.

**Правило 3.** Электроприборы кнопкой выключай, об отдыхе приборов не забывай. Дети, как вы думаете, почему? (*ответы детей*).

— Когда электроприбор включён, внутри него проводки мотора греются. Если они станут очень горячими, то может возникнуть пожар. Выключенный прибор, отдыхает, проводки его остывают.

**Главное правило** пользования электроприборами **для детей**. Нельзя включать электроприборы без разрешения взрослых и в их отсутствие.

Помни правила всегда,  
Чтоб не случилась вдруг беда,  
Надо их не только знать,  
А постоянно выполнять!

Январь 3 неделя. Тема недели «Моя семья».

Чтение рассказа Янкиной М.Ф. «Случай с телевизором».

**Задачи.** Продолжать знакомить детей с причинами пожара. Повторить правила пользования электроприборами. Развивать внимание детей, умение заинтересованно слушать рассказ.

**Беседа.**

— Дети, недавно я услышала удивительный рассказ, послушайте его.

В одной квартире в углу на тумбочке жил-был большой цветной телевизор. Его недавно привезли сюда из магазина, он занял самое почётное место. Относились к нему бережно. По вечерам перед ним собиралась вся семья, чтобы посмотреть хоккей, кино или мультфильмы. Но постепенно к нему привыкли и перестали восхищаться.

И вот накануне праздника в квартире появилось много гостей. Они громко разговаривали, пели, смеялись, танцевали. Были включены гирлянды на ёлке, магнитофон, люстры и телевизор работал без устали всю ночь. Под утро гости разошлись, и хозяева стали укладываться спать.

Вдруг внутри телевизора что-то зашипело, треснуло, и появился дым. Телевизор сморщился от боли, застонал, но его никто не услышал. Вскоре появился огонь, он перекинулся на занавески, загорелись обои, ковёр. Огонь быстро перебирался всё дальше и дальше. Вскоре комната наполнилась дымом.

На пороге с криком появилась хозяйка, она металась, не зная, что делать. Хозяин с трудом пробрался сквозь дым и выключил телевизор, а пламя начал сбивать полотенцем. Хозяйка набрала по телефону номер «01» и вызвала пожарную команду. Вскоре послышалась громкая сирена, и к подъезду стремительно подъехала красная машина. Пожарные помогли быстро потушить огонь, а обгоревший, чуть живой телевизор вскоре был отправлен в мастерскую на ремонт.

После его возвращения отношение к нему изменилось: его стали беречь, протирать, вовремя отключать.

— Дети, какие правила работы с электроприбором нарушили хозяева телевизора? *(ответы детей)*.

— Когда телевизор или компьютер долго работает, внутри него нагреваются провода от электрического тока. Электрический ток так и пытается выбраться из своей изоляции. И только появляется маленькая щёлочка, электрический ток радостно начинает искрить. А, как известно, **от искры пожар рождается**.

— Дети, вспомним правила пользования электроприборами *(ответы детей)*.

*Педагог обобщает ответы детей.*

**Правила пользования бытовыми электроприборами.**

⚡ За электрический провод не тяни, а то не избежишь беды. Искры во все стороны полетят, всё поджечь они хотят.

⚡ Если прибор или розетка заискрили, греть перестали или вдруг задымили, быстрее его выключайте и взрослым о беде сообщайте.

⚡ Электроприборы кнопкой выключай, об отдыхе приборов не забывай.

⚡ **Главное правило пользования электроприборами для детей.** Нельзя включать электроприборы без разрешения взрослых и в их отсутствие.

Помни правила всегда, чтоб не случилась вдруг беда,

Надо их не только знать, а постоянно выполнять!

Январь 4 неделя. Тема недели «*Этикет*».

**Беседа «Правила пользования бытовыми электроприборами».**

**Задача.** Продолжать знакомить детей с правилами пользования электроприборами. Воспитывать чуткость детей к художественному слову.

**Беседа.**

— Дети, что такое электроприборы? (*ответы детей*).

— Электроприборы – это всё, что работает от электричества: компьютеры, ноутбуки, телевизоры, бытовая техника. Электроприборы — наши верные друзья и помощники. Они не живые, но обращаться нужно с ними бережно и осторожно. Все электрические приборы мы включаем в розетку.

Ребятам покоя никак не даёт

Вопрос; что за чудо в розетке живёт?

Держись от розетки подальше, дружок,

И лучше не зли электрический ток.

Кто с током попробует шутки шутить,

Рискует смертельный удар получить.

Поэтому, дети, вам, думаю, ясно:

Играть с электричеством очень опасно!

*Катерина Нефёдова*

— Какое главное правило пользования электроприборами для детей?

(*Нельзя включать электроприборы без разрешения взрослых и в их отсутствие*).

— Дети, сегодня я вас познакомлю ещё с несколькими правилами безопасного обращения с электрическим током.

Что за зверь сидит в розетке?

Из какой сбежал он клетки?

Как на свет он появился

И в розетке поселился?

С этим зверем не шутите,

Берегитесь, детки!

Пальчики свои держите

Дальше от розетки!

*Катерина Нефёдова*

— Дети, розетка предназначена для включения электроприборов в сеть, а вовсе не для ваших пальцев. Однако в розетку опасно засовывать не только пальцы, но и посторонние предметы, особенно металлические. Эти предметы — хорошие **проводники** электрического тока! Ток по ним, как по мостику, моментально переберётся на вашу руку, и ударит так; как будто вы сунули в розетку палец.

**Правило.** *В розетку ничего не толкай, осторожность соблюдай. Ток в розетке очень злой, дело кончится бедой.*

Ты запомни, юный друг:

Ток не любит мокрых рук.

Прежде чем прибор включать,

Надо руки вытирать!

*Катерина Нефёдова*

— Дети, помните о том, что вода является **проводником** электрического тока. Она, как и металлические предметы, является мостом, через который электричество перебирается на человека. Если вы прикасаетесь к включённому электроприбору мокрыми руками, то рискуете получить удар током. Запомните: Перед тем как прикоснуться к электроприбору, надо вытереть руки насухо!

**Правила.** *Электричество мокрые руки не принимает, током всех избивает. Электроприборы в ванну не бери, от беды себя убереги. Вода ток пропускает, и всех убивает.*



— Дети, объясните мне, пожалуйста, следующее правила. Почему нельзя протирать включённые электроприборы влажной тряпкой? Почему нельзя пользоваться электроприборами, касаясь воды, например, лёжа в ванне? (*Вода хорошо проводит ток*).

— Дети, как вы думаете, что произойдёт, если вы уйдёте всей семьёй гулять, а дома оставите включённым телевизор или компьютер? (*ответы детей*).

— Оставленные без присмотра электроприборы часто становятся причиной пожара!

Если все приборы разом  
Ты в одну розетку включишь,  
То пожар проводки сразу  
В этой комнате получишь!

— Дети, как вы думаете, почему? (*ответы детей*).

**Правило. Розетку не перегружай, много приборов не включай.**

— Дети, какие правила пользования бытовыми электроприборами вы запомнили (*ответы детей*).

*Педагог обобщает ответы детей.*

**Правила пользования бытовыми электроприборами.**

- ✚ Розетку не перегружай, много приборов не включай.
- ✚ За электрический провод не тяни, а то не избежишь беды. Искры во все стороны полетят, всё поджечь они хотят.
- ✚ Если прибор или розетка заискрили, греть перестали или вдруг задымили, быстрее его выключайте и взрослым о беде сообщайте.
- ✚ Электроприборы кнопкой выключай, об отдыхе приборов не забывай.
- ✚ В розетку ничего не толкай, осторожность соблюдай. Ток в розетке очень злой, дело кончится бедой.
- ✚ Электричество мокрые руки не принимает, током всех избивает.
- ✚ Электроприборы в ванну не бери, от беды себя убереги. Вода ток пропускает, и всех убивает.
- ✚ **Главное правило пользования электроприборами для детей.** Нельзя включать электроприборы без разрешения взрослых и в их отсутствие.

Помни правила всегда,  
Чтоб не случилась вдруг беда,  
Надо их не только знать,  
А постоянно выполнять!

Февраль 1 неделя. Тема недели «Азбука безопасности».

Чтение сказки *Татьяны Шорыгиной «Воронёнок»*.

**Задачи.** Продолжать знакомить детей с причинами пожара. Развивать внимание детей, умение заинтересованно слушать сказку. Повторить с детьми правила пожарной безопасности.

**Беседа.**

— Дети, послушайте, пожалуйста, сказку.

Жили-были дед да баба. Раз пошёл дед в лес по грибы, по ягоды и увидел, как лиса схватила молодого воронёнка, что из гнезда выпал, и хочет его растерзать. А над своим детёнышем ворон с воронихой кружатся, отчаянно кричат, громко каркают, крыльями и клювом лису бьют, да ничего поделать с ней не могут.

Вот вороны и взмолились: — Спаси, дедушка, нашего воронёнка от смерти, придёт время, он тебе добром за добро оплатит!

Старик взял толстую палку, отогнал ею лису и вырвал у хищницы воронёнка. А тот дышит тяжело, крылья растопырил, на один бок валится. Крепко его лисица потрепала. Ну, делать нечего! Взял старик воронёнка и принёс его домой.

Стали они со старухой птенца выхаживать. Бабка его водицей родниковой поила, хлебных крошек птенцу крошила. Прошло время, он и оправился. Стал у стариков жить да забавлять их.

Вот раз зимой старики затопили печь и легли спать. И не заметили того, что один раскалённый уголёк из печки выкатился. Упал уголёк на пол, скатился на половичок. Тот начал потихоньку тлеть. В избе дымом запахло. Старики спят, ничего не чувствуют, а воронёнок сразу запах дыма почуял. Стал по избе бегать, метаться, коготками стучать и громко каркать. Потом подошёл близко-близко к старухе да как каркнет во все горло:

— Кар-кар! Вставай! Пожар!

Та и проснулась.

Что такое? Дымом пахнет! Уж не пожар ли? Затешила свечу, смотрит, а половичок у двери уж *тлеть* начал, того и гляди загорится. Разбудила старуха старика, выбросили они половичок на улицу, двери, окна раскрыли, избушку от дыма проветрили.

— Ай да воронёнок! Ай да молодец!» Он ведь нас от верной смерти спас\», — говорит старик. — Правда, видно, люди говорят: «Доброе дело без награды не останется».

**Вопросы к детям.**

— Дети, кого спас старик в лесу? (*ответы детей*).

— Как дед и баба выхаживали воронёнка? (*ответы детей*).

— Дети, как вы думаете, что подсказала воронёнку, что в доме пожар? (*ответы детей*).

— Как воронёнок спас стариков от смерти? (*ответы детей*).

— Дети, вспомним правила пожарной безопасности (*ответы детей*).

*Педагог обобщает ответы детей.*

**Правила пожарной безопасности.**

✚ Спички — не игрушка, с огнём нельзя играть.

✚ С огнём нужно обращаться внимательно, следить за ним.

✚ Нельзя оставлять огонь без присмотра во время приготовления пищи.

✚ Не зажигать огонь рядом с легко загорающими предметами.

✚ Если случилось беда, нужно позвонить по номеру 01 с городского телефона.

✚ Во время пожарной тревоги нужно вести себя спокойно, внимательно слушать взрослых и быстро выполнять все их указания.



## Тема. *Если случилась беда.*

Февраль 2 неделя. Тема недели «*Быть здоровыми хотим.*».

Беседа «*Как вести себя при возгорании электроприборов.*».

**Задачи.** Продолжать знакомить детей с причинами пожаров. Познакомить детей с правилами поведения при возгорании электроприборов.

**Беседа.**

— Дети, электроприборы — наши верные друзья и помощники. Но иногда они могут заболеть, и если вовремя не заметить этого, то у электроприборов поднимется температура, они станут горячими и загорят. Пожары часто возникают из-за неисправных электроприборов.

Если прибор заискрил,  
Греть перестал или вдруг задымился,  
Ты быстрее его выключай,  
Только потом выясняй,  
Что же случилось и как же с ним быть,  
Можно ли этот прибор починить?

— Дети, запомните, пожалуйста, правила поведения при возгорании электроприборов.

**Правила поведения при возгорании электроприборов.**

- ✚ Если электроприбор дымится или искрит, появился запах горелого, его нужно срочно выключить из розетки сухими руками. Если дымит штепсель или розетка, **не прикасайтесь к ним.** И **немедленно** сообщить родителям, или другим взрослым или позвонить 01.
- ✚ Если вы одни, то нужно запомнить основное **правило: ни в коем случае нельзя тушить электроприбор водой!** Электроприборы нельзя тушить водой, нужно набросить на него плотную ткань, например, одеяло, плед.
- ✚ Если огонь не гаснет, немедленно выйдите из квартиры и позовите взрослых на помощь.
- ✚ Если из дома выйти невозможно, и у вас нет телефона, то нужно выглянуть в окно и привлечь внимание людей. Необходимо громко и настойчиво кричать: **Пожар! Пожар! Наберите 01!**
- ✚ Никогда нельзя в шутку кричать «**Пожар! Горим.**». Пожарные придут к вам. А где-то на настоящем пожаре погибнут люди.

Февраль 3 неделя. Тема недели «*Наши защитники*».

**Беседа «Если случилась беда».**

**Задачи.** Вооружить детей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях. Развивать внимание детей, умение заинтересованно слушать стихотворение. Воспитывать уверенность в своих силах, умение реально оценивать возможную опасность. Формировать осознанное и ответственное отношение детей к выполнению правил пожарной безопасности.

**Беседа.**

— Дети, назовите, пожалуйста, причины, по которым в квартире может возникнуть пожар? (*ответы детей*).

— Как вы поступите, если заметите в квартире огонь? (*ответы детей*).

— Дети, послушайте, пожалуйста, советы Катерины Нефёдовой.

*Друзья, при пожаре вам следует знать,*

*Что в панику вовсе не стоит впадать;*

*Не надо бояться, не надо теряться,*

*Скорее решайте, как нужно спастись.*

*Когда вы одни и огонь небольшой,*

*Скорее его затушите водой.*

*Воды рядом нет, да и времени мало?*

*Набросьте на пламя быстрее одеяло.*

*Когда в доме взрослые – надо их звать,*

*А нет – поскорей из квартиры бежать.*

*Никак не уйти? Ноль-один набирайте,*

*Свой адрес пожарным точней сообщайте.*

*А если случайно вы заперты дома,*

*И рядом нет взрослых и нет телефона,*

*Как можно быстрее окно отворите*

*И громко прохожих на помощь зовите!*

— Дети, запомните, пожалуйста, несколько важных правил поведения при пожаре в квартире. **Правила поведения при пожаре в квартире.**

✚ Если ты заметил огонь, почувствовал запах дыма, немедленно сообщи родителям, или другим взрослым или позвони 01.

✚ Во время пожарной тревоги нужно вести себя спокойно, внимательно слушать взрослых и быстро выполнять все их указания.

☹ **Если ты дома один.**

✚ Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же потушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло, или вылив кастрюлю воды. Внимание! Электроприборы нельзя тушить водой!

✚ Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого позвони в пожарную охрану по телефону 01 или попроси об этом соседей.

✚ Убегая, не раскрывай настежь окна и двери. Сквозняк поможет огню разгореться.

✚ Не прячься! От огня не спрячешься! Немедленно покинь комнату, в которой пожар. Если в доме есть младшие дети, найди их и уведи с собой.

✚ Во время пожара, часто бывает дым. Он очень ядовит. Намочи любую тряпичную вещь водой и замотай нос и рот. Когда в квартире дым, нужно ползти по полу, внизу меньше дыма.

✚ При пожаре никогда не садись в лифт. Он может отключиться, и ты задохнёшься.

✚ Если дверь закрыта, или к ней не пускает огонь, выйди на балкон или выгляни в окно и громко кричи **Пожар! Пожар! Наберите 01!**

✚ Ожидая приезда пожарных, не теряй головы и не выпрыгивай из окна. Тебя обязательно спасут. Когда приедут пожарные, во всём их слушайся и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти.

— Дети, правила пожарной безопасности не нарушайте, пожаров избегайте.

## Февраль 4 неделя. Тема недели «Маленькие исследователи».

### Экскурсия по детскому саду «Пожарный щит».

**Задачи.** Познакомить детей с пожарным щитом и его назначением. Закрепить с детьми правила пожарной безопасности в детском саду. Расширить знания детей о способах тушения пожара.

#### Рассказ педагога.

*В ходе экскурсии по детскому саду обратить внимание детей на противопожарный щит.*

— Дети, мы с вами рассматриваем противопожарный щит. Когда возникнет пожар, взрослые здесь могут взять всё необходимое для тушения огня (ведро, багор, топор, лопату, лом). Как вы думаете, почему все предметы покрашены в красный цвет? *(ответы детей)*.

— Дети, назовите, пожалуйста, знакомые вам предметы, которые вы видите на этом щите *(ответы детей)*.

— Как вы думаете, что взрослые могут делать этими предметами при возникновении пожара? *(ответы детей)*.

◆ Ведром носить воду и заливать огонь.

◆ Топором вырубить часть охваченного огнём предмета, разбить окно или дверь, чтобы проникнуть в охваченное пламенем помещение.

◆ С помощью лопаты закидать огонь песком или землёй.

— Дети, на противопожарном щите есть предмет, которого в другом месте мы не увидим. Это — багор. Он имеет длинную ручку, и на её конце согнутый металлический крюк. Багор необходим при пожаре. Им из помещения вытаскивают предметы, разбирают горящие деревянные стены. Ручка багра длинная, и потому огонь не достаёт того, кто им пользуется. Дети, чем можно потушить огонь? *(ответы детей)*.

— В противопожарном уголке есть ящик. Посмотрите, пожалуйста, что в нём? *(Песок.)*

— Во время пожара песком можно потушить огонь. А это — кошма. Когда её накинешь на пламя, огонь потухнет. В противопожарном уголке есть огнетушитель. В огнетушителе пена, она перекрывает поступления воздуха к огню, и огонь гаснет.

— Дети, мы рассмотрели все предметы на противопожарном щите. Как вы думаете, почему они все находятся в одном месте? *(Это сделано для того, чтобы при необходимости взрослые могли легко найти нужный инвентарь)*.

— Дети, вспомним правила пожарной безопасности *(ответы детей)*.

*Педагог обобщает ответы детей.*

#### **Правила пожарной безопасности.**

✎ Спички — не игрушка, с огнём нельзя играть.

✎ С огнём нужно обращаться внимательно, следить за ним.

✎ Нельзя оставлять огонь без присмотра во время приготовления пищи.

✎ Не зажигать огонь рядом с легко загорающими предметами.

✎ Если случилось беда, нужно позвонить по номеру 01 с городского телефона.

✎ Во время пожарной тревоги нужно вести себя спокойно, внимательно слушать взрослых и быстро выполнять все их указания.

✎ Во время пожара не прятаться, а стараться быстро покинуть помещение или подойти ближе к выходу, основному или запасному.

### Разговор – размышление «Почему нельзя играть с утюгом».

**Задачи.** Формировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности. Расширять и уточнять знания детей о правилах пожарной безопасности в повседневной жизни.

**Беседа.**

Утюг горячий не игрушка,  
Утюг опаснее, чем пушка,  
За ним внимательно следи,  
Не то пожар ждёт впереди.

— Дети, как вы думаете, почему нельзя играть с утюгом? (*предположения детей*).

Прабабушке Сашиной семьдесят лет,  
У этой прабабушки памяти нет:  
Включила утюг и ушла в магазин;  
Остался утюг совершенно один.  
Но скучно стоять просто так утюгу:  
«Я дольше терпеть, – говорит, – не могу!  
Я просто горю –  
Я нагрелся, как печь,  
Мне хочется что-нибудь  
Срочно поджечь!»  
И все, до чего дотянуться он смог,  
Горячий утюг потихонечку сжѐг.  
Прабабке пришлось ночевать у подруг,  
Полдома спалил разозлённый утюг.

— Дети, вспомним правила пользования бытовыми электроприборами (*ответы детей*).  
*Педагог обобщает ответы детей.*

#### **Правила пользования бытовыми электроприборами.**

- ✚ Розетку не перегружай, много приборов не включай.
- ✚ За электрический провод не тяни, а то не избежишь беды. Искры во все стороны полетят, всё поджечь они хотят.
- ✚ Если прибор или розетка заискрили, греть перестали или вдруг задымили, быстрее его выключайте и взрослым о беде сообщайте.
- ✚ Электроприборы кнопкой выключай, об отдыхе приборов не забывай.
- ✚ В розетку ничего не толкай, осторожность соблюдай. Ток в розетке очень злой, дело кончится бедой.
- ✚ Электричество мокрые руки не принимает, током всех избивает.
- ✚ Электроприборы в ванну не бери, от беды себя убереги. Вода ток пропускает, и всех убивает.
- ✚ **Главное правило пользования электроприборами для детей.** Нельзя включать электроприборы без разрешения взрослых и в их отсутствие.

Помни правила всегда,  
Чтоб не случилась вдруг беда,  
Надо их не только знать,  
А постоянно выполнять!

## Тема. **Как нужно вести себя при пожаре.**

Март 2 неделя. Тема недели «Весна шагает по планете».

### Разговор – размышление «Почему нельзя прятаться во время пожара».

**Задачи.** Формировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности. Воспитывать в детях уверенность в своих силах, умение реально оценивать возможную опасность.

#### Беседа.

Жарко вспыхнула квартира,

Плачет маленькая Ира.

Ваня – старший брат – кричит:

«Убегаем, дом горит!»

Ире боязно бежать:

«Лучше спрячусь под кровать»,

А Иван не оробел

И сестру спасти успел

Теперь малышка точно знает

С пожаром в прятки не играют.

— Дети, назовите, пожалуйста, причины, по которым в квартире может возникнуть пожар? (*ответы детей*).

— Как вы думаете, почему нельзя прятаться во время пожара? (*ответы детей*).

— Дети, как вы поступите, если заметите в квартире огонь? (*ответы детей*).

— Дети, вспомним правила пожарной безопасности (*ответы детей*).

*Педагог обобщает ответы детей.*

#### **Правила поведения при пожаре в квартире.**

✚ Если ты заметил огонь, почувствовал запах дыма, немедленно сообщи родителям, или другим взрослым или позвони 01.

✚ Во время пожарной тревоги нужно вести себя спокойно, внимательно слушать взрослых и быстро выполнять все их указания.

☹ **Если ты дома один.**

✚ Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же потушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло, или вылив кастрюлю воды. Внимание! Электроприборы нельзя тушить водой!

✚ Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого позвони в пожарную охрану по телефону 01 или попроси об этом соседей.

✚ Убегая, не раскрывай настежь окна и двери. Сквозняк поможет огню разгореться.

✚ Не прячься! От огня не спрячешься! Немедленно покинь комнату, в которой пожар. Если в доме есть младшие дети, найди их и уведи с собой.

✚ Во время пожара, часто бывает дым. Он очень ядовит. Намочи любую тряпичную вещь водой и замотай нос и рот. Когда в квартире дым, нужно ползти по полу, внизу меньше дыма.

✚ При пожаре никогда не садись в лифт. Он может отключиться, и ты задохнёшься.

✚ Если дверь закрыта, или к ней не пускает огонь, выйди на балкон или выгляни в окно и громко кричи **Пожар! Пожар! Наберите 01!**

✚ Ожидая приезда пожарных, не теряй головы и не выпрыгивай из окна. Тебя обязательно спасут. Когда приедут пожарные, во всём их слушайся и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти.

Март 3 неделя. Тема недели «Встречаем птиц».

Чтение рассказа *Шорыгиной Т.А. «Чем опасен дым?»*

**Задачи.** Закреплять с детьми правила поведения при пожаре. Развивать внимание детей, умение заинтересованно слушать рассказ. Дать детям представление о дыме, как о следствии пожара. Воспитывать в детях ответственность за свою безопасность.

**Беседа.**

— Дети, послушайте, пожалуйста, рассказ Татьяны Андреевны Шорыгиной.

Дорогие ребята! Сегодня я хочу рассказать вам о том, что во время пожара опасность представляет не только бушующее раскалённое пламя, но и ядовитый дым. Большая часть жертв пожаров гибнет именно от дыма!

Почему? Да потому, что при горении любых материалов «горит» и кислород, которым мы дышим. Он превращается в очень ядовитый угарный газ. Кроме того, различные материалы, сгорая, тоже делаются ядовитыми.

Если в квартире вспыхнул пожар, надо действовать без паники, но очень быстро. Как? Мы с вами об этом уже говорили, но давайте вспомним ещё раз. Сначала нужно немедленно покинуть комнату, где вьётся дым и хозяйничает пламя. Дверь плотно за собой закрыть. Вызвать по телефону 01 пожарных.

Если в комнате есть младшие дети, их надо постараться вывести из горячей комнаты. Если комната наполнилась дымом, нужно бежать в ванную, намочить полотенце или платок холодной водой и дышать через мокрую ткань. Почему? Потому что влажная ткань задержит часть ядовитых веществ. Кроме того, холодная мокрая ткань предохранит лицо, глаза, дыхательные пути от раскалённого воздуха. Двигаться к выходу нужно пригнувшись, обмотав голову мокрой тканью. Внизу скапливается меньше ядовитых газов, поскольку они поднимаются вверх.

А что надо делать, если вы почувствовали запах дыма в подъезде? Во-первых, сразу же вызовите пожарных по телефону 01. Во-вторых, заткните все щели в дверях мокрыми тряпками и полотенцами, чтобы дым не проникал в квартиру. В-третьих, закройте окна, чтобы уменьшить тягу, заткните мокрыми тряпками вентиляционные люки.

В современных домах огонь не может прожечь бетонный пол и потолок. А вот в старых деревянных домах нельзя надеяться пересидеть пожар в квартире: здесь могут обрушиться балки, перекрытия, потолки. Такой дом нужно немедленно покинуть!

Многие животные очень чувствительны к дыму. Кошки и собаки, чувствуя дым, начинают нервничать, лаять, выть, мяукать, метаться по квартире. Нередки случаи, когда домашние питомцы спасали своих хозяев, если пожар происходил ночью и те глубоко спали.

**Вопросы к детям.**

- Дети, почему много людей гибнет во время пожаров не только от огня, но и от дыма?
- Как вы думаете, почему дым в современных домах очень ядовитый?
- Дети, почему во время пожара нужно дышать через мокрую ткань?
- Почему, если вы почувствовали запах дыма в подъезде, следует заткнуть все щели в дверях мокрыми тряпками?
- Дети, подумайте, как кошки, собаки, домашние питомцы могут помочь своим хозяевам во время пожара?
- Напомните мне, пожалуйста, по какому телефону нужно вызывать пожарных?
- Дети, не зря народ говорит: «Дым страшнее огня».



## Тема. **Пожарный экипаж.**

Март 4 неделя. Тема недели «**Миром правит доброта.**».

### Чтение рассказа **Льва Николаевича Толстого «Пожарные собаки».**

**Задачи.** Вызвать интерес к работе пожарных. Развивать внимание детей, умение заинтересованно слушать рассказ. Пополнять знания детей о пожарной службе и помощниках пожарных – служебных собаках. Продолжать формировать у детей осознанное отношение к пожарной безопасности.

#### **Беседа.**

— Дети, Лев Николаевич Толстой жил очень давно. В те годы у пожарных не было столько техника, как сейчас. Пожарным при спасении людей помогали собаки. Вот о такой собаке Лев Николаевич написал рассказ «Пожарные собаки».

«**Бывает часто, что в городах на пожарах остаются дети в домах и их нельзя вытащить, потому что они от испуга спрячутся и молчат, а от дыма нельзя их рассмотреть. Для этого в Лондоне приучены собаки. Собаки эти живут с пожарными, и когда загорится дом, то пожарные посылают собак вытаскивать детей. Одна такая собака в Лондоне спасла двенадцать детей; её звали Боб.**

Один раз загорелся дом. И когда пожарные приехали к дому, к ним выбежала женщина. Она плакала и говорила, что в доме осталась двухлетняя девочка. Пожарные послали Боба. Боб побежал по лестнице и скрылся в дыме. Через пять минут он выбежал из дома и в зубах за рубашонку нёс девочку. Мать бросилась к дочери и плакала от радости, что дочь была жива. Пожарные ласкали собаку и осматривали её – не обгорела ли она; но Боб рвался опять в дом. Пожарные подумали, что в доме есть ещё что-нибудь живое, и пустили его. Собака побежала в дом и скоро выбежала с чем-то в зубах. Когда народ рассмотрел то, что она несла, то все расхохотались: она несла большую куклу».

#### **Вопросы к детям.**

- Как вы думаете, почему детей трудно найти во время пожара? *(ответы детей)*.
- Кто помогает пожарным находить детей? *(ответы детей)*.
- Как пожарная собака спасает детей? *(ответы детей)*.
- Дети, как вы думаете, что было бы если бы собака не нашла девочку? *(ответы детей)*.
- Какое правило пожарной безопасности вам напомнил этот рассказ? *(Во время пожара нельзя прятаться, иначе взрослые тебя не найдут)*.
- Дети, какие правила пожарной безопасности вы знаете? *(ответы детей)*.

*Педагог обобщает ответы детей.*

#### **Правила пожарной безопасности.**

- ✦ Спички — не игрушка, с огнём нельзя играть.
- ✦ С огнём нужно обращаться внимательно, следить за ним.
- ✦ Нельзя оставлять огонь без присмотра во время приготовления пищи.
- ✦ Не зажигать огонь рядом с легко загорающими предметами.
- ✦ Если случилось беда, нужно позвонить по номеру 01 с городского телефона.
- ✦ Во время пожарной тревоги нужно вести себя спокойно, внимательно слушать взрослых и быстро выполнять все их указания.
- ✦ Во время пожара не прятаться, а стараться быстро покинуть помещение или подойти ближе к выходу, основному или запасному.

Апрель 1 неделя. Тема недели «Цирк».

**Игровая ситуация «Водитель пожарной машины».**

**Задачи.** Познакомить детей с обязанностями водителя пожарной машины, закрепить знания об основных обязанностях пожарных.

**Игровой материал:** модули (стульчики) для постройки пожарной машины, детали для обозначения пожарной машины (сигнализация, специальные таблички); рации, спецодежда, рукава, огнетушители.

**Игра.**

— Дети, если пожар далеко от пожарной части, как пожарным добраться до пожара? *(ответы детей)*

— Как вы считаете, отличается ли пожарная машина от обычных машин? *(ответы детей)*


— Дети, какие особенности пожарной машины вы можете назвать? *(ответы детей)*


— Пожарные машины – это служба спасения на колёсах. Здесь есть большая кабина для пожарных. Бочка с водой или пеной. Внутри машины спрятаны разные приспособления для тушения пожара: шланги, багры, лесенки и многое другое. *Педагог показывает картинку «Пожарная машина»*


— Дети, напомните мне, пожалуйста, обязанности пожарных? *(ответы детей)*


— Пожарные по рации получают сообщения о пожарах от диспетчера, тушат пожары, спасают людей и животных, оказывают первую медицинскую помощь. Сегодня у нас вами открыта школа будущих водителей пожарных машин. Дети, кто хочет стать водителям пожарной машины? *(ответы детей)*.

— Водители, запомните, пожалуйста, что входит в ваши обязанности. Водитель пожарной машины:

 Проводит технический осмотр машины, ремонтирует, заправляет бензином, набирает воду в цистерны.

 После поступления вызова от диспетчера, выезжает на машине из гаража, включает сирену.

 Вместе с пожарными тушит пожар: подключает рукава (специальные шланги) к бочкам с водой, следит за поступлением воды или пены в рукава.

 После тушения пожара приводит машину в порядок: сворачивает рукава, моет машину, набирает воду в цистерну, заправляет машины бензином.

— Водители, вы запомнили свои обязанности. Проведём учения. Представьте, что стульчик – это ваша машина. Приготовиться, начинаем подготовку машины к рабочему дню. *Дети готовят машину, педагог корректирует игровые действия детей, напоминая, что нужно ещё сделать.*

— Внимание, поступил вызов от диспетчера, кто сегодня поведёт машину на пожар?

*Дети выбирают водителя, остальные пожарные. Дети обыгрывают ситуацию тушения пожара. После пожара, машина возвращается в гараж. Педагог напоминает водителю, что ещё нужно сделать.*





Апрель 2 неделя. Тема недели «Космос».


**Игровая ситуация «Командир пожарного экипажа».**


**Задачи.** Познакомить детей с обязанностями командира пожарных. Закрепить знания об обязанностях диспетчера, пожарных, водителя пожарной машины.


**Игровой материал:** модули (стульчики) для постройки пожарной машины, телефоны, рации, спецодежда, рукава, огнетушители, топоры, багры, карты.


**Игра.**

— Дети, чтобы любая команда дружно работала, должен быть командир, человек, который, определяет – кто, что должен делать. Как вы думаете, какие знания, умения, обязанности у командира пожарной части? *(ответы детей)*

 Командир должен хорошо знать город, чтобы подсказать водителю, как быстро доехать до пожара.

 Командир должен хорошо знать, что умеют пожарные, чтобы каждому назначить работу, с которой пожарный справится.

 Командир сам должен уметь правильно тушить пожар, знать, где нужна вода, а где пена.

 Перед выездом пожарных, командир сам проверяет машину, экипировку пожарных.  
— Дети, как вы думаете, что такое экипировка? *(показать рисунок пожарного).*

Чтоб пострадавших выносить, вести борьбу с огнём,

И сам пожарный должен быть надёжно защищён.

Как нам инструкция велит, костюм мы надеваем:

В огне, который не горит, в воде не намокает.

Защита есть на голове – пластмассовая каска,

Она удобная вполне, щиток на ней, как маска.

Щиток прозрачный впереди лицо нам закрывает,

А шлейф из кожи со спины нам шею защищает.

Удобна обувь на ногах, надёжная вполне,

И рукавицы на руках, чтоб не обжечь в огне.

И безопасности ремни мы носим не для важности:

Мы их, где надо, прикрепим для нашей безопасности.

Готовой к бою быть должна всегда экипировка,

Ведь называется не зря она ещё «боёвка».

— Дети, кто ещё работает в пожарной части? *(диспетчер, пожарные, водитель)*

— Напомните мне, пожалуйста, обязанности диспетчера пожарной службы? *(ответы детей)*

— Дети, что входит в обязанности водителя пожарной машины? *(ответы детей)*

— Как вы думаете, что должны уметь и знать пожарные? *(ответы детей)*

— Дети, можно, сегодня я буду командиром пожарного экипажа.

*Дети распределяют роли и обыгрывают ситуацию тушения пожара.*





Апрель 3 неделя. Тема недели «*Волшебница вода*».

**Сюжетно-ролевая игра «Пожарные спешат на помощь».**






**Задачи.** Расширять представления детей о гуманной направленности работы пожарных, её необходимости, мобильности в чрезвычайных ситуациях. Развивать умение детей планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное.

**Роли:** командир, диспетчер, водитель пожарной машины, пожарные, пострадавшие.

**Игровой материал:** модули (стульчики) для постройки пожарной машины, телефоны, рации, спецодежда, рукава, огнетушители, топоры, багры, карты.

Кто бросается отважно  
В дым густой, огонь и жар.  
Кто сумеет очень быстро  
Потушить любой пожар?  
Кто из ветхого окна  
Детский крик услышала,  
Вмиг взбирается туда  
До горящей крыши. (Пожарные)

**Игровые действия.**

-  Пострадавшие по телефону просят о помощи, вызывают пожарных.
-  Диспетчер принимает вызов, вызывает по рации командира пожарного экипажа, сообщает информацию о пожаре.
-  Водитель готовит машину.
-  Командир координирует деятельность экипажа.
-  Подготовка к выезду на пожар. Пожарная тревога. Тушение пожара, спасение людей или животных. Возвращение в пожарную часть.

**Действия воспитателя.**

*Педагог в роли пострадавшего наводящими вопросами координирует деятельность детей.*

— А кто у вас командир? А вы чем будете тушить, водой или пеной? В доме осталась кошка, кто же её спасёт? и так далее.

**Добрый совет «Берегись огня».**

**Задачи.** Напомнить детям правила пожарной безопасности. Развивать внимание детей, умение заинтересованно слушать стихотворение.

**Добрый совет.**

— Дети, послушайте, пожалуйста, внимательно, совет Катерины Нефёдовой.

Горит ли плита или топится печка,  
Пылает ли дома камин или свечка,  
К огню подходить не советую близко,  
Нельзя наклоняться над пламенем низко.  
А если вплотную к огню приближаться,  
Одежды и волосы вмиг загорятся.  
Зачем же, ребята, вам так рисковать?  
Уж лучше от пламени дальше стоять!

*Катерина Нефёдова.*

## Тема. **Правила пожарной безопасности на природе.**

Апрель 4 неделя. Тема недели «Наша земля – голубая планета».

Чтение *Р. М. Кабанова «Однажды в лесу».*

**Задачи.** Расширять знания детей о причинах пожара. Развивать внимание детей, умение заинтересованно слушать рассказ. Воспитывать в детях ответственность за свои поступки.

**Беседа.**

— Дети, послушайте, пожалуйста, историю, которая произошла однажды в лесу.

Расскажу я вам, ребята,	Шалунишки и плутишки,
Про историю одну,	Никому не говоря,
Где весёлые зайчата	Спички из дому забрали,
Так резвились на лугу.	Сухих веток натаскали.
А затейники-зайчишки,	Разожгли большой костёр,
	Встали в круг, затея спор.

— Дети, какое правило пожарной безопасности нарушили зайчишки? *(ответы детей)*

Первый заяк-хвастунишка,	После слов таких запальных
Озорной такой мальчишка,	Не узнать зайчат недавних.
Гордо хвостиком крутя,	В их глазах огонь горит,
Вслух сказал: «Итак, друзья,	Каждый факел взять спешит.
Кто из вас смелее всех?	Каждый хочет показать,
Кто подпрыгнет выше всех?	Каждый хочет доказать,
Огонька кто не боится?	Что он ловкий и удалый
С ним по лесу пробежится?»	И огонь ему – брат малый.

— Дети, какое правило пожарной безопасности нарушили зайчишки? *(ответы детей)*

Стали все вокруг скакать,	Загорелась, задымилась,
Место лучше выбирать.	В чёрный уголь превратилась.
И толпиться, и толпиться,	Словно чудо-великан,
Кувыркаться, веселиться.	Вдруг костёр огромным стал.
Не заметили друзья,	И грозил всех по пути
Как вокруг уж вся земля	Огненным мечом снести.

— Дети, почему опасно разводить костёр в лесу? *(ответы детей)*

Хорошо, пожарный Филин	Только храбрые зайчата
Издали огонь увидел,	Подевались все куда-то.
По команде всех собрал	Осознали все друзья,
И помчался на пожар.	Что с огнём шутить нельзя.
В бой с огнём вступив сперва,	Не помогут ловкость с силой,
Все сражались очень славно;	Коль огонь неугасимый.
Кто-то крыльями тушил,	Жечь костёр в лесу не смей!
Кто песочек приносил,	Вам совет наш важный. –
Кто-то лапками таскал,	Жить всем будет веселей,
Кто из шланга поливал.	Помни это каждый!

— Дети, кого можно назвать смелыми, отважными: зайчишек, что бегали с огнём по лесу или зверей и птиц, что тушили пожар? *(ответы детей)*

— Представьте, дети, что вы зайчишки. Как бы вы проводили свободное время в лесу, во что играли? *(ответы детей)*

Май 1 неделя. Тема недели «Праздник весны и труда».

**Разговор – размышление**  
**«От маленькой искры – большая беда».**

**Задачи.** Расширять знания детей о причинах пожара. Воспитывать в детях ответственность за свои поступки. Поощрять попытки детей высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища. Развивать умение детей соблюдать этику общения.

**Беседа.**

— Дети, как вы понимаете выражение «Со спичками игры опасны всегда, от маленькой искры – большая беда»? (*предположения детей*).

*Педагог поощряет желание детей высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища. Педагог подбадривает детей.*

— Не стесняйся своего мнения! Нам важно знать, что думает каждый из вас.

*Доброежелательно останавливает детей, которые пытаются перебить рассказ товарища.*

— Не перебивай, пожалуйста, товарища. Уважай мнение товарища.

*Педагог выслушивает высказывания всех детей. Побуждает детей убеждать, доказывать, объяснять, помогает строить высказывания.*

— Как вы думаете, почему весной особенно опасны маленькие искры? (*ответы детей*).

— Дети, со спичками игры опасны всегда, от маленькой искры – большая беда. Какие правила пожарной безопасности нужно соблюдать в лесу, на природе? (*ответы детей*)

**Правила пожарной безопасности на природе.**

- ↑ Не разжигайте костры в лесу. В лесу много горючего материала: деревья, сухие палки, сухая трава.

Иногда люди разводят костры в лесу, чтобы приготовить себе пищу.

**Помните.**

- ↑ Что в сухую и ветреную погоду костры более опасны, чем в сырую и безветренную.
- ↑ Не оставляйте костёр без присмотра.
- ↑ Закончив приготовления пищи, тщательно затушите костёр, залейте водой или засыпьте землёй, проверьте, не остались ли маленькие искорки.

— Дети, не зря народ говорит: «От искры пожар рождается».

Помни правила всегда,  
Чтоб не случилась вдруг беда,  
Надо их не только знать,  
А постоянно выполнять!



Май 2 неделя. Тема недели «День Победы».

Чтение стихотворения Садыковой Л.М. «Огонёк».

**Задачи.** Расширять знания детей о причинах пожара. Развивать внимание детей, умение заинтересованно слушать стихотворение. Формировать умение детей предвидеть пожароопасные ситуации.

**Беседа.**

— Дети, послушайте, пожалуйста, стихотворение о шалуне огоньке.

Как-то вдруг огонёк  
Пошалить задумал  
В помощь друга-ветерка  
Пригласить надумал.  
По траве за листвой,  
Зажигая ветки,  
Побежали друзья,  
Прыгая, как детки.  
Пошалили у лесочка,  
На полянке, на лугу,  
И теперь от «дружбы» этой  
Не живёт никто в лесу.

— Дети, почему после «дружбы» огонька и ветерка не живёт никто в лесу? (*ответы детей*)

— Как вы думаете, когда лес может загореть, будет пожар? (*ответы детей*)

— Дети, запомните, пожалуйста, правила пожарной безопасности на природе.

**Правила пожарной безопасности на природе.**

- ↑ Сам костёр не разжигай, и другим не позволяй. Даже крошка огонёк от пожара недалёк. Не разводи в лесу костров. Это может привести к большим пожарам.
- ↑ Для забавы, для игры спичек в руки не бери. Коробка спичек хоть мала, но много может делать зла. Не шали со спичками, зажигалками – это опасно!
- ↑ Если взрослые на шашлыки пригласили, будь осторожен с огнём. За огнём внимательно следи, чтобы не случилось беды.
- ↑ Не подходи близко к огню. Крошка огонёк часто шалит, всё к чему прикасается он – загорит. Помни, что ткань твоей одежды может вспыхнуть.
- ↑ Разные баллончики в руки не бери, часто взрываются они. Не играй с неизвестными жидкостями, порошками. Они могут оказаться пожароопасными.
- ↑ Если увидел пожар, громко кричи, всех на помощь позови.

Помни правила всегда,  
Чтоб не случилась вдруг беда,  
Надо их не только знать,  
А постоянно выполнять!

**Май 3 неделя. Тема недели «Мир природы».**

**Разговор – размышление «Маленькая спичка сжигает большой лес».**

**Задачи.** Формировать умение детей предвидеть пожароопасные ситуации. Поощрять попытки детей высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища. Развивать умение детей соблюдать этику общения.

**Беседа.**

— Дети, как вы понимаете выражение «Маленькая спичка сжигает большой лес»? *(предположения детей)*.

— Как вы думаете, чем опасны лесные пожары? *(предположения детей)*.

*Педагог поощряет желание детей высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища. Педагог подбадривает детей.*

— Не стесняйся своего мнения! Нам важно знать, что думает каждый из вас.

*Доброжелательно останавливает детей, которые пытаются перебить рассказ товарища.*

— Не перебивай, пожалуйста, товарища. Уважай мнение товарища.

*Педагог выслушивает высказывания всех детей. Побуждает детей убеждать, доказывать, объяснять, помогает строить высказывания.*

— Дети, маленькая спичка сжигает большой лес! Какие правила пожарной безопасности нужно соблюдать в лесу, на природе? *(ответы детей)*

*Педагог обобщает ответы детей.*

**Правила пожарной безопасности на природе.**

- ↑ Сам костёр не разжигай, и другим не позволяй. Даже крошка огонёк от пожара недалёк. Не разводи в лесу костров. Это может привести к большим пожарам.
- ↑ Для забавы, для игры спичек в руки не бери. Коробка спичек хоть мала, но много может делать зла. Не шали со спичками, зажигалками – это опасно!
- ↑ Если взрослые на шашлыки пригласили, будь осторожен с огнём. За огнём внимательно следи, чтобы не случилось беды.
- ↑ Не подходи близко к огню. Крошка огонёк часто шалит, всё к чему прикасается он – загорит. Помни, что ткань твоей одежды может вспыхнуть.
- ↑ Разные баллончики в руки не бери, часто взрываются они. Не играй с неизвестными жидкостями, порошками. Они могут оказаться пожароопасными.
- ↑ Если увидел пожар, громко кричи, всех на помощь позови.

Помни правила всегда,  
Чтоб не случилась вдруг беда,  
Надо их не только знать,  
А постоянно выполнять!

### Словесная игра «Запрещается – разрешается».







**Задачи.** Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности на природе. Развивать мышление, внимание детей. Воспитывать в детях ответственность за свою безопасность.

#### Игра.

— Дети, игра называется «Запрещается - разрешается».

**Игровое правило.** Если вы согласны с высказыванием, скажите: «Разрешается», если нет – «Запрещается».







— Дети, игра начинается, слушайте, пожалуйста, внимательно!

-  Бросать горячие спички в лесу.
-  Отставлять без присмотра костёр.
-  Кричать и звать на помощь взрослых, если заметил огонь в лесу
-  Оставлять не затушенные костры в лесу.
-  Позвонить по номеру 01, если заметил огонь в лесу
-  Поджигать сухую траву, тополиный пух.

— Дети, вспомним правила пожарной безопасности на природе (*ответы детей*).

*Педагог обобщает ответы детей.*

#### **Правила пожарной безопасности на природе.**

-  Сам костёр не разжигай, и другим не позволяй. Даже крошка огонёк от пожара недалёк. Не разводи в лесу костров. Это может привести к большим пожарам.
-  Для забавы, для игры спичек в руки не бери. Коробка спичек хоть мала, но много может делать зла. Не шали со спичками, зажигалками – это опасно!
-  Если взрослые на шашлыки пригласили, будь осторожен с огнём. За огнём внимательно следи, чтобы не случилось беды.
-  Не подходи близко к огню. Крошка огонёк часто шалит, всё к чему прикасается он – загорит. Помни, что ткань твоей одежды может вспыхнуть.
-  Разные баллончики в руки не бери, часто взрываются они. Не играй с неизвестными жидкостями, порошками. Они могут оказаться пожароопасными.
-  Если увидел пожар, громко кричи, всех на помощь позови.

Помни правила всегда,  
Чтоб не случилась вдруг беда,  
Надо их не только знать,  
А постоянно выполнять!

**Тема. *Что мы знаем о противопожарной безопасности.***





















**Май 4 неделя. Тема недели «Вот мы какие, стали большие».**

**Игра-тест «Правила пожарной безопасности».**

**Задача.** Проверить знания детей правил пожарной безопасности.

**Беседа.**

— Дети, сегодня мы проверим ваши знания правил пожарной безопасности. Я буду задавать вопрос, а тот, на кого я посмотрю, должен быстро ответить на заданный вопрос.

-  Что такое пожар?
-  Почему нельзя играть со спичками?
-  Какое добро дарит нам огонь?
-  Какое зло приносит огонь?
-  Как нужно вести себя во время пожарной тревоги?
-  Какие правила пожарной безопасности вы знаете?
-  Почему необходимо знать номера 01, 02, 03?
-  Что нужно делать, если начался пожар?
-  Почему много людей гибнет во время пожаров не только от огня, но и от дыма?
-  Почему во время пожара нужно дышать через мокрую ткань?
-  По какому телефону нужно вызывать пожарных?
-  Что входит в обязанности пожарных?
-  Что такое противопожарный щит?
-  Какие правила пользования бытовыми электроприборами вы знаете?
-  Почему нельзя прятаться во время пожара?
-  Назовите причины, по которым в квартире может возникнуть пожар?
-  Как вы поступите, если заметите в квартире огонь?
-  Почему весной особенно опасны маленькие искры?
-  Чем опасны лесные пожары?
-  Какие правила пожарной безопасности нужно соблюдать в лесу, на природе?

Помни правила всегда,  
Чтоб не случилась вдруг беда,  
Надо их не только знать,  
А постоянно выполнять!

— Молодцы, дети, вы правильно ответили на все вопросы. Я думаю, вы заслужили звание «Юные помощники пожарных».

*Детям вручаются медали с надписью: «Юные помощники пожарных».*

Июнь 1 неделя. Тема недели «Детство».

**Игровой тренинг «Внимание всем!»**

**Задачи.** Закрепить знания детей о путях эвакуации из группы и детского сада при пожаре. Продолжать формировать умение детей ориентироваться в помещении детского сада, следовать словесной инструкции воспитателя.

**Игра.**

— Дети, сейчас мы с вами проведём учебную игру. Представим, что у нас в детском саду начался пожар. Что вы будете делать? *(ответы детей)*.

— Во время пожарной тревоги нужно вести себя спокойно, внимательно слушать взрослых и быстро выполнять все их указания. Вы должны быстрым шагом, но не бежать, не толкаясь пройти к выходу: основному или запасному.

*Звучит сигнал пожарной тревоги, или слова «Внимание всем!». Педагог громко объявляет, через какой выход проводится эвакуация. Во время эвакуации педагог обращает внимание на поведение детей, но не останавливает эвакуацию.*

*Когда эвакуация закончится, педагог подробно разбирает поведения детей. Обговаривает те ситуации, когда дети вели себя неправильно, объясняет причины, почему так себя вести во время пожара нельзя.*

— Дети, вспомним правила пожарной безопасности *(ответы детей)*.

*Педагог обобщает ответы детей.*

**Правила пожарной безопасности.**

- ✚ Спички — не игрушка, с огнём нельзя играть.
- ✚ С огнём нужно обращаться внимательно, следить за ним.
- ✚ Нельзя оставлять огонь без присмотра во время приготовления пищи.
- ✚ Не зажигать огонь рядом с легко загорающими предметами.
- ✚ Если случилось беда, нужно позвонить по номеру 01 с городского телефона.
- ✚ Во время пожарной тревоги нужно вести себя спокойно, внимательно слушать взрослых и быстро выполнять все их указания.
- ✚ Во время пожара не прятаться, а стараться быстро покинуть помещение или подойти ближе к выходу, основному или запасному.












Июнь 2 неделя. Тема недели «Россия – родина моя».

Словесная игра «Подбери рифму».

**Задачи.** Закрепить знания детей о правилах безопасного обращения с огнём. Формировать умение детей в рифму заканчивать стихотворение-загадку.

**Игра.**









— Дети, пожалуйста, внимательно послушайте загадку и подберите слово – рифму.

-  Ростом спичка – невеличка, не смотрите, что мала.  
Эта маленькая спичка может сделать много... (*зла*).
-  Крепко помните, друзья, что с огнём шалить.... (*нельзя*).
-  Пожар легче предупредить, чем ... (*затушить*).
-  Помните друзья, подружки: спички детям ... (*не игрушки*).
-  Ночью и днём будь осторожен ... (*с огнём*).
-  Дети наши точно знают, с пожаром в прятки ... (*не играют*).
-  Ты запомни, юный друг: ток не любит мокрых ... (*рук*).
-  Прежде чем прибор включать, надо руки ... (*вытирать*).
-  Про пожар мы не забудем, и с огнём играть ... (*не будем*).
-  Дым увидел – не зевай. И пожарных.... (*вызывай*).
-  Говорят, все, и недаром: трудно справиться ... (*с пожаром*).

— Дети, вспомним правила пользования электроприборами (*ответы детей*).

*Педагог обобщает ответы детей.*

**Правила пользования бытовыми электроприборами.**

-  Розетку не перегружай, много приборов не включай.
-  За электрический провод не тяни, а то не избежишь беды. Искры во все стороны полетят, всё поджечь они хотят.
-  Если прибор или розетка заискрили, греть перестали или вдруг задымили, быстрее его выключайте и взрослым о беде сообщайте.
-  Электроприборы кнопкой выключай, об отдыхе приборов не забывай.
-  В розетку ничего не толкай, осторожность соблюдай. Ток в розетке очень злой, дело кончится бедой.
-  Электричество мокрые руки не принимает, током всех избивает.
-  Электроприборы в ванну не бери, от беды себя убереги. Вода ток пропускает, и всех убивает.
-  **Главное правило пользования электроприборами для детей.** Нельзя включать электроприборы без разрешения взрослых и в их отсутствие.

Помни правила всегда,  
Чтоб не случилась вдруг беда,  
Надо их не только знать,  
А постоянно выполнять!



Июнь 3 неделя. Тема недели «Лето красное».

**Сюжетно-ролевая игра «Пожарные спешат на помощь».**

**Задачи.** Воспитывать уважение к труду пожарных. Закреплять умение детей усложнять игру путём согласования и прогнозирования ролевых действий и поведения в соответствии с сюжетом игры. Расширить знания детей о способах тушения пожара.





**Роли:** командир, диспетчер, водитель пожарной машины, пожарные, пострадавшие.

**Игровой материал:** модули (стульчики) для постройки пожарной машины, телефоны, рации, спецодежда, рукава, огнетушители, топоры, багры, карты.

В брезентовой куртке и каске,  
Забыв про кольчужную бронь,  
Решительно и без опаски  
Бросается рыцарь в огонь.

(Пожарные)

**Игровые действия.**

-  Диспетчер принимает вызов, вызывает по рации командира пожарного экипажа, сообщает информацию о пожаре.
-  Водитель готовит машину.
-  Командир координирует деятельность экипажа.
-  Подготовка к выезду на пожар. Пожарная тревога. Тушение лесного пожара. Возвращение в пожарную часть.

**Действия воспитателя.**

- ▲ Педагог по телефону сообщает, что пожар в лесу.
- ▲ В роли лесника подсказывает способы тушения лесного пожара.

Июнь 4 неделя. Тема недели «Олимпиада».

**Игра-эстафета «Юные пожарные».**

**Задачи.** Поддерживать интерес детей к профессии пожарных, развивать ловкость, смелость. Напомнить детям правила поведения при пожаре. Воспитывать в детях ответственность за свою безопасность.

**Игра.**

Педагог предлагает поиграть в пожарных, провести тренировку по спасению людей из пожара. Объясняет правила тренировки. Дети делятся на несколько команд, в каждой команде 5-6 человек.

*В зависимости от оборудования готовится полоса препятствия.*

*Команды проходят полосу препятствий.*

Например,

1. пробежать по скамейке,
2. пролезть в обруч или под дугу,
3. залезть на лесенку и спасти игрушку или позвонить в колокольчик, привязанный наверху.

***Педагог во время эстафеты следит за безопасностью детей.***

— Дети, вспомним правила поведения при пожаре в квартире (*ответы детей*).

*Педагог обобщает ответы детей.*

***Правила поведения при пожаре в квартире.***

- ✓ Если ты заметил огонь, почувствовал запах дыма, немедленно сообщи родителям, или другим взрослым или позвони 01.
- ✓ Во время пожарной тревоги нужно вести себя спокойно, внимательно слушать взрослых и быстро выполнять все их указания.
  - ☹ ***Если ты дома один.***
- ✓ Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же потушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло, или вылив кастрюлю воды. Внимание! Электроприборы нельзя тушить водой!
- ✓ Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого позвони в пожарную охрану по телефону 01 или попроси об этом соседей.
- ✓ Убегая, не раскрывай настежь окна и двери. Сквозняк поможет огню разгореться.
- ✓ Не прячься! От огня не спрячешься! Немедленно покинь комнату, в которой пожар. Если в доме есть младшие дети, найди их и уведи с собой.
- ✓ Во время пожара, часто бывает дым. Он очень ядовит. Намочи любую тряпичную вещь водой и замотай нос и рот. Когда в квартире дым, нужно ползти по полу, внизу меньше дыма.
- ✓ При пожаре никогда не садись в лифт. Он может отключиться, и ты задохнёшься.
- ✓ Если дверь закрыта, или к ней не пускает огонь, выйди на балкон или выгляни в окно и громко кричи ***Пожар! Пожар! Наберите 01!***
- ✓ Ожидая приезда пожарных, не теряй головы и не выпрыгивай из окна. Тебя обязательно спасут. Когда приедут пожарные, во всём их слушайся и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти.

Июль 1 неделя. Тема недели «Дружная семья».

Словесная игра «Горим!»

**Задачи.** Повторить с детьми правила пользования электроприборами. Развивать мышление, внимание детей.

**Игра.**

— Дети, послушайте, пожалуйста, вопрос и быстро скажите: «Горим», если ситуация опасная, нужна помощь взрослых. Промолчите, если ситуация не опасная.

- ☺ Из телевизора поднимается к потолку дым...
- ☺ Над чайником поднимается пар...
- ☺ В комнате горит диван...
- ☺ Горят дрова в печке...
- ☺ В соседней квартире пожар...
- ☺ В соседней квартире играет громко музыка...
- ☺ В комнате упала полка с игрушками...
- ☺ В комнате заискрился телевизор...

— Дети, вспомним правила пользования бытовыми электроприборами (*ответы детей*).

*Педагог обобщает ответы детей.*

**Правила пользования бытовыми электроприборами.**

- ⚡ Розетку не перегружай, много приборов не включай.
- ⚡ За электрический провод не тяни, а то не избежишь беды. Искры во все стороны полетят, всё поджечь они хотят.
- ⚡ Если прибор или розетка заискрили, греть перестали или вдруг задымили, быстрее его выключайте и взрослым о беде сообщайте.
- ⚡ Электроприборы кнопкой выключай, об отдыхе приборов не забывай.
- ⚡ В розетку ничего не толкай, осторожность соблюдай. Ток в розетке очень злой, дело кончится бедой.
- ⚡ Электричество мокрые руки не принимает, током всех избивает.
- ⚡ Электроприборы в ванну не бери, от беды себя убереги. Вода ток пропускает, и всех убивает.
- ⚡ **Главное правило пользования электроприборами для детей.** Нельзя включать электроприборы без разрешения взрослых и в их отсутствие.

Помни правила всегда,  
Чтоб не случилась вдруг беда,  
Надо их не только знать,  
А постоянно выполнять!

Июль 2 неделя. Тема недели «Дары природы».

Словесная игра «Подскажи словечко».

**Задачи.** Закрепить знания детей о правилах безопасного обращения с огнём. Развивать логическое мышление детей.

**Игра.**

— Дети, внимательно, пожалуйста, послушайте загадку и подберите слово – рифму.

- ☺ Деревянные сестрички в коробочке. Это... (*спички*).
- ☺ Вы запомнили, друзья, детям спички брать... (*нельзя*).
- ☺ Предупреждаем всех недаром, трудно справиться с ... (*пожаром*).
- ☺ При пожаре не зевай, огонь водой ... (*заливай*).
- ☺ Чтоб не случилась в доме беда, советы взрослых слушай ... (*всегда*).
- ☺ Если же возник пожар, дымом всё объято,  
Выбегать скорее надо, срочно всем ... (*ребятам*).
- ☺ Дым увидел, не зевай, а пожарных ... (*вызывай*).

— Дети, вспомним правила пожарной безопасности на природе (*ответы детей*).

*Педагог обобщает ответы детей.*

**Правила пожарной безопасности на природе.**

- ↑ Сам костёр не разжигай, и другим не позволяй. Даже крошка огонёк от пожара недалёк. Не разводи в лесу костров. Это может привести к большим пожарам.
- ↑ Для забавы, для игры спичек в руки не бери. Коробка спичек хоть мала, но много может делать зла. Не шали со спичками, зажигалками – это опасно!
- ↑ Если взрослые на шашлыки пригласили, будь осторожен с огнём. За огнём внимательно следи, чтобы не случилось беды.
- ↑ Не подходи близко к огню. Крошка огонёк часто шалит, всё к чему прикасается он – загорит. Помни, что ткань твоей одежды может вспыхнуть.
- ↑ Разные баллончики в руки не бери, часто взрываются они. Не играй с неизвестными жидкостями, порошками. Они могут оказаться пожароопасными.
- ↑ Если увидел пожар, громко кричи, всех на помощь позови.

Помни правила всегда,  
Чтоб не случилась вдруг беда,  
Надо их не только знать,  
А постоянно выполнять!

Июль 3 неделя. Тема недели «Лесные жители».

Словесная игра «Пожарная угадай-ка».

**Задачи.** Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности в лесу. Поддерживать интерес детей к загадкам.

**Игра.**

— Дети, помогите мне, пожалуйста, отгадать загадки.

Это тёмный – тёмный дом.  
Сто сестричек жмутся в нём.  
И любая из сестёр  
Может вспыхнуть, как костёр.

(Коробок спичек)

Я не сам по себе,  
А сильнее всего  
И страшнее всего,  
И все любят меня,  
И все губят меня

(Огонь)

Перетянут он ремнём,  
Каска прочная на нём.  
Он в горящий входит дом  
Он сражается с огнём  
(Пожарный)

Про него мы скажем так:  
Он – наш друг, но он и враг.  
Без него нам трудно очень,  
Без него темно нам ночью,  
Без него нам холодно,  
Без него нам голодно.  
С ним всегда горячий ужин.  
Он везде и всюду нужен.  
Догадались все тотчас.  
Кто же друг и враг у нас?

(Огонь)

Если дым валит клубами  
Пламя вьётся языками,  
И огонь везде, и жар  
Это бедствие... (пожар)

— Дети, вспомни правила пожарной безопасности на природе (ответы детей).

Педагог обобщает ответы детей.

**Правила пожарной безопасности на природе.**

- ↑ Сам костёр не разжигай, и другим не позволяй. Даже крошка огонёк от пожара недалёк. Не разводи в лесу костров. Это может привести к большим пожарам.
- ↑ Для забавы, для игры спичек в руки не бери. Коробка спичек хоть мала, но много может делать зла. Не шали со спичками, зажигалками – это опасно!
- ↑ Если взрослые на шашлыки пригласили, будь осторожен с огнём. За огнём внимательно следи, чтобы не случилось беды.
- ↑ Не подходи близко к огню. Крошка огонёк часто шалит, всё к чему прикасается он – загорит. Помни, что ткань твоей одежды может вспыхнуть.
- ↑ Разные баллончики в руки не бери, часто взрываются они. Не играй с неизвестными жидкостями, порошками. Они могут оказаться пожароопасными.
- ↑ Если увидел пожар, громко кричи, всех на помощь позови.

Помни правила всегда,  
Чтоб не случилась вдруг беда,  
Надо их не только знать,  
А постоянно выполнять!

Июль 4 неделя. Тема недели «Жатва».

**Сюжетно-ролевая игра «Пожарные спешат на помощь».**

**Задачи.** Расширять представления детей о гуманной направленности работы пожарных, её необходимости, мобильности в чрезвычайных ситуациях. Способствовать обогащению знакомой игры новыми решениями.





**Роли:** командир, диспетчер, водитель пожарной машины, пожарные, пострадавшие.

**Игровой материал:** модули (стульчики) для постройки пожарной машины, телефоны, рации, спецодежда, рукава, огнетушители, топоры, багры, карты.

Кто бросается отважно  
В дым густой, огонь и жар.  
Кто сумеет очень быстро  
Потушить любой пожар?  
Кто из ветхого окна  
Детский крик услышав,  
Вмиг взбирается туда  
До горячей крыши.

(Пожарные)

**Игровые действия.**

-  Диспетчер принимает вызов, вызывает по рации командира пожарного экипажа, сообщает информацию о пожаре.
-  Водитель готовит машину.
-  Командир координирует деятельность экипажа.
-  Подготовка к выезду на пожар. Пожарная тревога. Тушение пожара, спасение поля пшеницы от пожара. Возвращение в пожарную часть.

**Действия воспитателя.**

- ↑ Педагог по телефону сообщает, что пожар в поле, горит пшеница.
- ↑ В роли фермера координирует деятельность пожарных.



Август 1 неделя. Тема недели «Ягодница».

**Чтение.** *И. Прохорова, Т. Романюк «Сказка о непослушном петушке».*

*(По мотивам сказки К. Д. Ушинского «Умей обождать»)*

*из книги «Старые сказки на новый лад о пожаробезопасности зверят и ребят».*

**Задачи.** Уточнять знания детей о правилах пожарной безопасности в повседневной жизни. Развивать внимание детей, умение заинтересованно слушать сказку.

**Беседа.**

Чтоб не ссориться с огнём,	И запомнить навсегда,
Нужно больше знать о нём,	Что бывает, если дети,
Отказаться от привычки,	Те, что знают всё на свете,
Свысока смотреть на спички,	Зажигают спички эти,
	И бросают не туда.

— Послушайте, дети, сказку о непослушном петушке.

Жили-были себе брат да сестра – петушок да курочка. Побежал петушок в сад и стал клевать зеленёхонькую смородину, а курочка и говорит ему:

— Не ешь, Петя, обожди, пока смородина поспеет!

Петушок не послушался, клевал да клевал, и наклевался так, что насилу домой добрёл.

— Ох, – кричит петушок, – беда мне! Больно, сестрица, больно!

Напоила курочка петушка чаем из мяты да в постель его уложила. Петушок лежал, лежал, и стало ему скучно. Решил он придумать себе забаву. И придумал. Нашёл спички и стал с ними играть. Сначала было весело, интересно. Очень нравилось петушку, как спичка чиркает по коробку, как вспыхивает огонь. А потом огонь подкрался к лапкам, и петушок, побоявшись обжечься, бросил спичку на пол. Пламя как будто ждало этого — тут же охватило пол и стены. Уж и до потолка стало добираться. Петушок видит, что дело плохо, как заголосит: «Пожар! Горим!». Услышали петушка пожарные и сразу бросились на помощь.

Мчится красная машина. Всё быстрее, быстрее вперёд!

Командир сидит в кабине и секундам счёт ведёт.

Раз, раз – и огонь погас!

Очнулся петушок только в больнице. Плохо было петушку: лапки у него болели, крылышки болели, хвостик болел. Лечат его врачи. А пожарный говорит петушку: «Петенька, не верь спичкам, они могут наделать беды! Они хитрые, всегда просятя руки. А потом – пожар! Помни об этом всегда».

**Вопросы к детям.**

— Дети, какую забаву придумал себе петушок? С чем он играл? *(ответы детей)*.

— Что случилось, когда бросил петушок горящую спичку на пол? *(ответы детей)*.

— Кто пришёл петушку на помощь? *(ответы детей)*.

— Где очутился петушок? Как он себя чувствовал? *(ответы детей)*.

— Что сказал пожарный петушку? *(ответы детей)*.

— Хотели бы вы поиграть со спичками? Почему? *(ответы детей)*.

— А что могло случиться с петушком, если бы он не позвал на помощь, а спрятался от огня под кровать или в шкаф? Почему? *(ответы детей)*.

— Дети, какие правила забыл петушок? *(ответы детей)*.

Помни правила всегда, чтоб не случилась вдруг беда,

Надо их не только знать, а постоянно выполнять!

Август 2 неделя. Тема недели «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».

### Игра-эстафета «Пожарные».

**Задачи.** Поддерживать интерес детей к профессии пожарных. Развивать ловкость, смелость. Напомнить детям правила поведения при пожаре.

#### Игра.

Педагог предлагает поиграть в пожарных, провести тренировку по спасению людей из пожара. Объясняет правила тренировки. Дети делятся на несколько команд, в каждой команде 5-6 человек.

*В зависимости от оборудования готовится полоса препятствия.*

*Команды проходят полосу препятствий.*

Например,

4. пробежать по скамейке,
5. пролезть в обруч или под дугу,
6. перепрыгнуть через «ров»,
7. залезть на лесенку и спасти игрушку или позвонить в колокольчик, привязанный наверху.

***Педагог во время эстафеты следит за безопасностью детей.***

— Дети, вспомним правила поведения при пожаре (*ответы детей*).

*Педагог обобщает ответы детей.*

#### **Правила поведения при пожаре в квартире.**

- ✚ Если ты заметил огонь, почувствовал запах дыма, немедленно сообщи родителям, или другим взрослым или позвони 01.
- ✚ Во время пожарной тревоги нужно вести себя спокойно, внимательно слушать взрослых и быстро выполнять все их указания.
  - ☹ ***Если ты дома один.***
- ✚ Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же потушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло, или вылив кастрюлю воды. Внимание! Электроприборы нельзя тушить водой!
- ✚ Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого позвони в пожарную охрану по телефону 01 или попроси об этом соседей.
- ✚ Убегая, не раскрывай настежь окна и двери. Сквозняк поможет огню разгореться.
- ✚ Не прячься! От огня не спрячешься! Немедленно покинь комнату, в которой пожар. Если в доме есть младшие дети, найди их и уведи с собой.
- ✚ Во время пожара, часто бывает дым. Он очень ядовит. Намочи любую тряпичную вещь водой и замотай нос и рот. Когда в квартире дым, нужно ползти по полу, внизу меньше дыма.
- ✚ При пожаре никогда не садись в лифт. Он может отключиться, и ты задохнёшься.
- ✚ Если дверь закрыта, или к ней не пускает огонь, выйди на балкон или выгляни в окно и громко кричи **Пожар! Пожар! Наберите 01!**
- ✚ Ожидая приезда пожарных, не теряй головы и не выпрыгивай из окна. Тебя обязательно спасут. Когда приедут пожарные, во всём их слушайся и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти.

Август 3 неделя. Тема недели «Яблочный Спас».

Словесная игра «Это я, это я, это все мои друзья».

**Задачи.** Расширять и уточнять знания детей о правилах пожарной безопасности в повседневной жизни. Развивать внимание детей.

**Игра.**

— Дети, игра называется «Это я, это я, это все мои друзья!».

**Игровое правило.**

- ❖ Если вы согласны с тем, что я скажу, вы хором отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья»,
- ❖ Если вы так не делаете, то чок, чок, молчок, ротик на замок.

— Дети, игра начинается, слушайте, пожалуйста, внимательно!

- ☺ Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?
- ☺ Кто из вас, заметив дым, закричит: «Пожар! Горим!»?
- ☺ Кто со спичками играет, всё тихонько поджигает?
- ☺ Кто костров не разжигает и другим не разрешает?
- ☺ Кто из вас шалит с огнём, утром, вечером и днём?
- ☺ Кто пожарным помогает, правила не нарушает?
- ☺ Спички быстренько берём и костёр с тобой зажжём!
- ☺ Кто от маленькой сестрички незаметно спрячет спички?
- ☺ Дым столбом поднялся вдруг, кто не выключил утюг?
- ☺ Кто, увидев сильный дым, набирает «01»?
- ☺ Огонь замечаем, под кровать залезаем.
- ☺ Кто мечтает стать отважным, сильным, доблестным пожарным?

— Дети, вспомним правила пожарной безопасности (*ответы детей*).

*Педагог обобщает ответы детей.*

**Правила пожарной безопасности.**

- ⚡ Спички — не игрушка, с огнём нельзя играть.
- ⚡ С огнём нужно обращаться внимательно, следить за ним.
- ⚡ Нельзя оставлять огонь без присмотра во время приготовления пищи.
- ⚡ Не зажигать огонь рядом с легко загорающими предметами.
- ⚡ Если случилось беда, нужно позвонить по номеру 01 с городского телефона.
- ⚡ Во время пожарной тревоги нужно вести себя спокойно, внимательно слушать взрослых и быстро выполнять все их указания.
- ⚡ Во время пожара не прятаться, а стараться быстро покинуть помещение или подойти ближе к выходу, основному или запасному.

Август 4 неделя. Тема недели «Прощание с летом».

**Сюжетно-ролевая игра «Пожарные спешат на помощь».**

**Задачи.** Воспитывать уважение к труду пожарных. Закреплять умение детей усложнять игру путём увеличения количества объединяемых сюжетных линий.






**Роли:** командир, диспетчер, водитель пожарной машины, пожарные, пострадавшие.

**Игровой материал:** модули (стульчики) для постройки пожарной машины, телефоны, рации, спецодежда, рукава, огнетушители, топоры, багры, карты.

Кто бросается отважно  
В дым густой, огонь и жар.  
Кто сумеет очень быстро  
Потушить любой пожар?  
Кто из ветхого окна  
Детский крик услышала,  
Вмиг взбирается туда  
До горящей крыши.

(Пожарные).

**Игровые действия.**

-  Пострадавшие по телефону просят о помощи, вызывают пожарных.
-  Диспетчер принимает вызов, вызывает по рации командира пожарного экипажа, сообщает информацию о пожаре.
-  Водитель готовит машину.
-  Командир координирует деятельность экипажа.
-  Подготовка к выезду на пожар. Пожарная тревога. Тушение пожара, спасение людей или животных. Возвращение в пожарную часть.

**Действия воспитателя.**

-  Педагог в роли пострадавшего называет несколько горящих объектов: дом, детский сад, лес.