

## Картотека «Правила безопасности дорожного движения» (для детей старшего дошкольного возраста)

Сентябрь

### Беседа «Правила дорожного движения». (Целевая прогулка).

**Задача.** Выявить знания детей о правилах дорожного движения.

**Беседа.**

— Дети, в городе много машин, по всем дорогам проезжают, пешеходам гулять мешают. Чтоб опасность избежать нужно правила дорожного движения соблюдать. А вы знаете правила дорожного движения? *(ответы детей)*.

 Дети, в каком месте нужно переходить дорогу? *(ответы детей)*.

 Что нарисовано на дорожном переходе? *(ответы детей)*.

 Дорогу нужно быстро-быстро перебежать или спокойно переходить? Почему? *(ответы детей)*.

 Как правильно переходить через дорогу, если нет светофора? *(ответы детей)*.

 В какую сторону нужно посмотреть, перед тем как переходить дорогу? *(ответы детей)*.

 А когда дошёл до середины дороги, в какую сторону нужно посмотреть? *(ответы детей)*.

 Почему нельзя играть на дороге? *(ответы детей)*.

 Почему не желательно разговаривать друг с другом, когда переходишь дорогу? *(ответы детей)*.

— Дети, переходить улицу можно только с взрослым, в строго отведённых местах и на зелёный сигнал светофора или по пешеходному переходу «Зебра», обозначенному белыми полосками. Подойдя к дороге, нужно посмотреть налево, убедиться, что машины остановились. Дойдя до середины дороги, посмотреть направо. Когда переходим дорогу, нельзя играть в разные игры, толкать друг друга. Нужно быть очень внимательным. Дорогу переходят быстро, но не бегом.

## Игровая ситуация «Школа пешехода».

**Задачи.** Познакомить детей с дорожным знаком «Пешеходный переход». Развивать восприятие, память детей.

**Игровой материал:** дорожные знаки «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено».

### Игра.

— Дети, приглашаю вас в Школу пешеходов. В этой школе мы с вами будем изучать Правила дорожного движения. Все мы с вами пешеходы. Чтобы не попасть в беду, пешеход должен хорошо знать правила дорожного движения и правильно читать дорожные знаки. Дети, как вы думаете, о чём нам рассказывает вот этот знак? (*предположения детей*).



Здесь наземный переход,  
Ходит целый день народ.  
Ты, водитель, не грусти,  
Пешехода пропусти!

*Олеся Емельянова*

— Дети, этот знак называется «Пешеходный переход». Какой формы знак? (*ответы детей*).

— Какого цвета знак? (*ответы детей*).

— Что нарисовано на знаке? (*ответы детей*).

— Дети, знак «Пешеходный переход» – это знак особых предписаний. Такие знаки имеют прямоугольную форму, синий фон. Знак «Пешеходный переход» предупреждает нас о том, что здесь можно перейти дорогу. Расскажите мне, пожалуйста, как вы будете переходить дорогу? (*ответы детей*).

— Дети, подойдя к знаку «Пешеходный переход», встаньте на дорогу и посмотрите налево. Убедитесь, что водитель увидел вас и затормозил. Переходя дорогу, следите за машинами, некоторые бестолковые водители, могут нарушить правила дорожного движения и не затормозить. Спокойно, не бегом, но и не медленно дойдите до середины дороги, и посмотрите направо. Если машины едут быстро и не тормозят, лучше пропустите бестолковых водителей. Не пытайтесь перебежать дорогу перед транспортом, который быстро едет. Машина всегда быстрее вас!



— Дети, как вы думаете, а вот этот знак, что означает? (*ответы детей*).

— Движение пешеходов запрещено.

— Игру начинаем, правила дорожного движения запоминаем.

### Игровые правила.

🚦 По группе гуляем, за знаками наблюдаем.

🚦 Если знак «Пешеходный переход», вперёд шагаем, влево и вправо смотреть не забываем.

🚦 Если знак «Движение пешеходов запрещено», на месте замри, любое движение прекрати.

— Дети, внимание, игра начинается. Педагог проводит игру, 2-3 раза меняя знаки.

— Молодцы! Вы выполнили задание на отлично! Дети, занятия в Школе пешеходов закончилось. До свидания!

### Напоминание «Как переходить дорогу».

**Задачи.** Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Воспитывать чуткость детей к художественному слову.

#### Напоминание.

**Учимся переходить дорогу.**

Чтоб аварий избежать.

Надо строго соблюдать

Правила движения

И нормы поведения.

Вы запомните, друзья.

На дороге нам нельзя

Бегать, прыгать и скакать

И с мячом в футбол играть.

И не думайте напрасно.

Что здесь вовсе не опасно.

Изучайте понемногу,

Как переходить дорогу.

*Виктор Верёвка.*

— Дети, правила перехода через дорогу напоминаю, всегда соблюдать правила предлагаю.

#### **Правила перехода через дорогу.**

 Переходим дорогу только вместе со знакомым взрослым.

 Если есть светофор, переходим дорогу на зелёный сигнал пешеходного светофора.

 Никогда не переходим улицу на красный свет, даже если поблизости нет машин, дождёмся, когда загорится зелёный свет.

 Если нет светофора, переходим дорогу только там, где висит знак «Пешеходный переход».

 Подойдя к знаку «Пешеходный переход», встанем на дорогу и посмотрим налево. Убедимся, что водитель увидел нас и затормозил.

 Переходя дорогу, следим за машинами, некоторые бестолковые водители, могут нарушить правила дорожного движения и не затормозить.

 Спокойно, не бегом, но и не медленно дойдём до середины дороги, и посмотрим направо.

 Если машины едут быстро и не тормозят, лучше пропустим бестолковых водителей.

 Не перебегаем дорогу перед транспортом, который быстро едет. Машина всегда быстрее нас!

## Октябрь

### Игровая ситуация «Осторожно! Животные на дороге».

**Задача.** Познакомить детей с предупреждающим дорожным знаком «Дикие животные».

**Игровой материал:** дорожный знак «Внимание! Дикие животные».

**Игра.**

— Дети, кто из вас мечтает стать водителем, и ездить на настоящих машинах? (*ответы детей*).

— Для того чтобы получить право на вождение автомобиля, будущий водитель должен выучить правила дорожного движения. Предлагаю открыть «Автошколу» и начать изучение правил дорожного движения. Вы согласны? (*ответы детей*).

— Водители, мы с вами отправились в путешествие на машине в лес, на природу. В лесу живёт много животных. Животные не знают правил дорожного движения, они часто перебегают через дорогу. Поэтому перед въездом в лес висит вот такой знак. Водители, как вы думаете, о чём он рассказывает? (*предположения детей*).



Бродят здесь посреди дороги  
Лоси, волки, носороги.  
Ты, водитель, не спеши,  
Пусть сперва пройдут ежи!

*Олеся Емельянова*

— Этот знак называется «Внимание! Дикие животные». Водители, какой формы этот знак? (*ответы детей*).

— Какого цвета знак? (*ответы детей*).

— Что нарисовано на знаке? (*ответы детей*).

— Водители, знак «Внимание! Дикие животные» – это предупреждающий знак. Он предупреждает, что на дорогу могут неожиданно выбежать животные. Водители, как вы поступите, когда увидите этот знак? (*ответы детей*).

— Знаки треугольной формы белого цвета с красной каймой предупреждают нас об опасности. Когда мы видим такой знак, нужно сбавить скорость и быть очень внимательным. Водители, вам все понятно? (*ответы детей*)

— Водители, занятие в Автошколе закончилось. До свидания!

### Напоминание «Пешеходам – тротуар».

**Задачи.** Закреплять знания детей о правилах поведения на улице. Воспитывать чуткость детей к художественному слову.

**Напоминание.**

Для машины, знают все,  
Есть дороги, есть шоссе.  
Помнит также мал и стар,  
Пешеходам – ТРОТУАР.  
Я иду по тротуару,  
Я гуляю не спеша.  
И прогулка не опасна,  
И погода хороша.

*Наталья Мигунова.*

## Рассказ педагога «Светофор».

**Задача.** Познакомить детей с историей появления светофора.

**Материал для деятельности.** Игрушечный светофор.

**Беседа.**

*Педагог показывает детям светофор.*

— Дети, как вы думаете, что такое светофор? *(ответы детей)*.

— Светофор – это прибор для регулировки дорожного движения. Первые светофоры появились сто лет назад, и имели только два цвета – красный и зелёный. Таким светофором управлял человек, следивший за временем. Переключение светофора с красного на зелёный свет и обратно сопровождалось предупредительным свистком. Позже был придуман трёхцветный светофор, жёлтый сигнал которого заменил свисток.

— Дети, как вы думаете, для чего нужен светофор? *(предположения детей)*.

— В современном городе без светофора не обойтись. Без него невозможно перейти улицу или пересечь перекрёсток на машине. Светофор говорит водителям и пешеходам, когда можно двигаться, а когда нужно стоять и пропускать другие машины и пешеходов.

— Дети, подумайте, почему для светофора выбрали красный и зелёный цвет, а не синий? *(предположения детей)*.

— Выбор цветов для светофора не случаен. Красный – это цвет опасности, хорошо виден в любую погоду, и он запрещает любое движение.

Зелёный – цвет очень сильно отличается от красного, и перепутать два цвета никогда нельзя, он разрешает движение.

Жёлтый – цвет предупреждает водителей и пешеходов о смене сигнала светофора на другой свет, и призывает быть максимально внимательными и осторожными.

Есть ещё и специальные светофоры для пешеходов. В них нет жёлтого света, а на саму лампу нанесены картинки зелёного и красного человечка который показывает, что надо делать: идти или стоять.

На дороге светофор –  
электрический прибор  
Разным светом он горит,  
всем машинам говорит:  
Красный – очень строгий свет!  
Он горит – проезда нет  
Жёлтый – подожди чуть-чуть,  
А зелёный – можно в путь!

## Ноябрь

### Игровая ситуация «Автошкола».

**Задачи.** Познакомить детей с предупреждающими водителя дорожными знаками. Развивать восприятие, внимание, память, мышление.

**Игровой материал:** дорожные знаки «Светофорное регулирование», «Пешеходный переход», «Дети».

#### Игра.

— Дети, приглашаю вас в нашу «Автошколу». Сегодня я хочу познакомить вас с тремя дорожными знаками. *Педагог показывает дорожные знаки.*

— Водители, что общего у этих знаков? *(форма, цвет).*

— Какой формы знаки? *(ответы детей)*

— Какого цвета знаки? *(ответы детей).*

— Водители, знаки треугольной формы, белого цвета с красной каймой – это предупреждающие знаки. Предупреждающие знаки предупреждают вас о том, что на дороге могут возникнуть опасные ситуации и нужно быть внимательным. Водители, послушайте, пожалуйста, стихотворение, и определите, о каком знаке в нём говорится.



Посреди дороги дети,  
Мы всегда за них в ответе.  
Чтоб не плакал их родитель,  
Будь внимательней, водитель!

— Водители, этот знак называется «Дети». Как вы думаете, о чём предупреждает вас этот знак? *(предположения детей).*

— Знак «Дети» предупреждает водителей, что здесь дети могут выбежать на дорогу, прямо под колёса машины.

— Послушайте, пожалуйста, внимательно стихотворение. Водители, о каком знаке говорится в этом стихотворении? *(ответы детей).*



Должен каждый знать шофёр,  
Что главней всех светофор:  
Если смотрит красным глазом,  
Останавливайся сразу.

Если вспыхнет жёлтый глаз,  
Жди, он сменится сейчас.  
А зелёный глаз зажжёт –  
Смело поезжай вперёд!

— Водители, этот знак называется «Светофорное регулирование». Как вы думаете, о чём предупреждает вас этот знак? *(предположения детей).*

— Знак «Светофорное регулирование» предупреждает водителей о том, что они подъезжают к перекрёстку или пешеходному переходу, где стоит светофор.

— Водители, как вы думаете, как называется этот знак? *(ответы детей).*

— Этот знак называется «Пешеходный переход». Но он не для пешеходов, а для водителей. Водители, о чём предупреждает вас этот знак? *(предположения детей).*



— Знак «Пешеходный переход» предупреждает водителя о том, что он подъезжает к пешеходному переходу, где нет светофора. Водители, как вы поступите, когда увидите эти предупреждающие знаки? *(ответы детей).*

— Предупреждающие знаки, треугольной формы белого цвета с красной каймой предупреждают нас об опасности. Такие знаки рекомендуют водителю снизить скорость, оценить ситуацию и быть внимательным. Водители, вы запомнили эти предупреждающие знаки? *(ответы детей).*

— Водители, занятие в Автошколе закончилось. До свидания!

### Чтение рассказа Т. Александровой «Трёхцветик».

**Задачи.** Расширять знания детей о светофоре, который регулирует движение на дороге. Развивать внимание детей, умение заинтересованно слушать сказку.

#### Чтение.

— Дети послушайте, пожалуйста, рассказ Татьяны Александровой о маленьком светофоре Трёхцветике.

Жил-был маленький светофор. Звали его Светик. Он стоял на перекрёстке двух небольших улиц и смотрел сначала зелёным глазом налево, красным – направо, а потом жёлтыми глазами туда и сюда. Стоит и смотрит день и ночь. А мимо едут машины – большие, средние и маленькие; идут или бегут люди – маленькие, большие, средние.

Светик заметил. Что и машины, и люди больше всего рады зелёному свету. Посмотрит Светик зелёным глазом – сразу же машины и люди весело и бодро двигают колёсами или ногами. У кого что есть. Посмотрит красным – все останавливаются в нетерпении, дают задний ход, фырчат и ворчат.

— Идите, бегите, мчитесь! – радостно сообщал Светик всем, кому светил зелёным глазом. А тем, кто останавливался и ждал, он старался как можно красивее светить красным глазом:

— Подождите, уступите, потерпите! Через миг я и вам зажгу зелёный свет.

И так день и ночь. И всё время одним хорошо: они идут и едут, а другим плохо: они стоят и ждут. И это очень огорчало доброго Светика. Ведь так неприятно говорить кому-либо «нет». Особенно если он спешит. И однажды Светик решил: «Пусть всем будет хорошо! Буду смотреть и направо, и налево зелёными глазами!»

О! Если бы это произошло, все бы затряслось, загудело, заскрежетало, завизжало. Машины налетели бы друг на друга, а люди бы попали бы под машины!

Но, к счастью, Светик мог смотреть и налево, и направо только жёлтыми глазами. Одни машины остановились на жёлтый свет, другие приготовились мчаться, но никто не двинулся с места.

«Я хотел быть добрым сразу ко всем, – подумал Светик, – и чуть было всех не погубил!» И опять вместо двух жёлтых глаз зелёный посмотрел налево:

— Идите, бегите, мчитесь!

А красный направо:

— Подождите, уступите, потерпите!

И одни пошли и поехали, а другие остановились и стали ждать.

— Всё-таки, наверное, лучше вовремя сказать «нет», – объяснил Светик осенним листьям, которые кружились около него на ветру.

— О, конечно, конечно! – шуршали в ответ листья, и ветер уносил их.

— Так приятно всегда говорить «да», и всё-таки иногда «нет» лучше, чем «да», – говорил Светик снежинкам, которые весело плясали вокруг него и становились то зелёными, то красными. И снежинки тихо с ним соглашались. А птицы внимательно слушали Светика и кивали головами:

— Да-да! Конечно! Ты прав! Поэтому возле тебя так тепло и спокойно.

— Дети, а что произошло бы, если Светик для всех включил зелёный свет? *(предположения детей)*.

— Если свет зажётся красный, значит, двигаться опасно. Жёлтый свет — предупреждение, жди сигнала для движения. Свет зелёный говорит: «Проходите, путь открыт!»

### Беседа «Два светофора».

**Задачи.** Уточнить представления детей о назначении разных светофоров на пешеходном переходе. Развивать внимание детей, умение заинтересованно слушать стихотворение.

**Материал для деятельности.** Макеты светофоров: автомобильного и для пешеходов.

**Беседа.**

— Дети, послушайте, пожалуйста, стихотворение Олеси Емельяновой «Светофор автомобильный».

Показал Валера Дане

Светофор с тремя глазами,

Что глядит зачем-то вбок

Прямо на машин поток,

И они, определённо,

Едут на сигнал зелёный.

Даня к выводу пришёл:

«Светофор с ума сошёл!»

И пожаловался маме.

Но она сказала Дане:

«Делать вывод не спеши –

Светофор тот для машин.

Значит должен пешеход

Делать всё наоборот!

Для машин зажёгся красный –

Пешеходам безопасно!

Для машин зелёный свет –

Пешеходам хода нет!

Если жёлтый загорится,

Жди, какой потом включится».

Больше Даню с этих пор

Не обманет светофор.

— Дети, есть два светофора, светофор для водителей и светофор для пешеходов. Чем отличаются эти светофоры? (*предположения детей*).

*Педагог показывает детям макеты светофоров.*

— Светофор для водителей смотрит на дорогу, навстречу движения автомобилей. У светофора для водителей три света: красный, жёлтый, зелёный. Пешеходный светофор смотрит на пешеходов. У него два глаза: красный и зелёный. Дети, напомните мне, пожалуйста, правила перехода через дорогу.

**Правила перехода через дорогу.**

-  Переходим дорогу только вместе со знакомым взрослым.
-  Если есть светофор, переходим дорогу на зелёный сигнал пешеходного светофора.
-  Никогда не переходим улицу на красный свет, даже если поблизости нет машин, дождёмся, когда загорится зелёный свет.
-  Если нет светофора, переходим дорогу только там, где висит знак «Пешеходный переход».
-  Подойдя к знаку «Пешеходный переход», встанем на дорогу и посмотрим налево. Убедимся, что водитель увидел нас и затормозил.
-  Переходя дорогу, следим за машинами, некоторые бестолковые водители, могут нарушить правила дорожного движения и не затормозить.
-  Спокойно, не бегом, но и не медленно дойдём до середины дороги, и посмотрим направо.
-  Если машины едут быстро и не тормозят, лучше пропустим бестолковых водителей.
-  Не перебегает дорогу перед транспортом, который быстро едет. Машина всегда быстрее нас!

## Декабрь

### Игровая ситуация «Автошкола».

**Задачи.** Познакомить детей с предписывающими дорожными знаками, разрешающими движения. Развивать восприятие, внимание, память, мышление.

**Игровой материал:** дорожные знаки «Движение разрешено».

**Игра.**

— Дети, продолжаем занятия в нашей «Автошколе». Сегодня я хочу познакомить вас с дорожными знаками, которые разрешают водителям движение. *Педагог показывает дорожные знаки.*



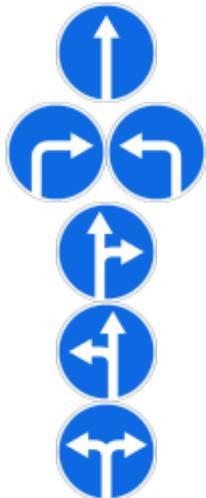
— Водители, что общего у этих знаков? (*форма, цвет*).

— Какой формы знаки? (*ответы детей*)

— Какого цвета знаки? (*ответы детей*).

— Водители, знаки круглой формы, синего цвета с белыми стрелками – это предписывающие знаки. Они подсказывают вам, куда разрешено движение.

*Педагог показывает дорожные знаки.*



— Если водитель видит этот знак, куда он может двигаться?

(*Только прямо*).

— Если водитель видит эти знаки, куда он может двигаться?

(*Только вправо или только влево*).

— Если водитель видит этот знак, куда он может двигаться?

(*Прямо и направо*).

— Если водитель видит этот знак, куда он может двигаться?

(*Прямо и налево*).

— Если водитель видит этот знак, куда он может двигаться?

(*Вправо или влево*).

— Как вы думаете, может водитель после этого знака двигаться прямо? (*ответы детей*).

— Водители, сейчас у нас с вами практическое занятие. Дети встают в колонну.

— Садимся в машины, включаем зажигание. *Имитация игровых действий.*

— Внимание, водители, не забывайте о дорожных знаках. Дети начинают движение в колонне, каждому водителю педагог показывает свой знак.

— Практическое занятие заканчивается. Молодцы, водители, вы были внимательны и правильно читали знаки. Итак, знаки круглой формы, синего цвета с белыми стрелками помогают водителям. Они подсказывают водителям направление движения. Водители, вы запомнили эти знаки? (*ответы детей*).

— Водители, занятие в Автошколе закончилось. До свидания!

### **Игровая ситуация «Сотрудники ГИБДД».**

**Задачи.** Познакомить детей с трудом работников дорожно-патрульной службы, воспитывать уважение к их работе.

**Игровой материал:** игрушечные автомобили, автомобиль ДПС полиции, жезл регулировщика.

**Беседа.**

— Дети, в городе много машин, по всем дорогам проезжают, пешеходам гулять мешают. Как вы думаете, кто же обеспечивает порядок на дорогах города? (*ответы детей*).

— Есть у нас в России Государственная инспекция безопасности дорожного движения, или сокращённо ГИБДД. Сотрудники ГИБДД регулируют дорожное движение и контролируют, чтобы все участники дорожного движения соблюдали правила. Дети, у сотрудников ГИБДД есть свой транспорт? (*ответы детей*).

*Педагог показывает игрушечную машину ДПС полиции.*

— Дети, какие особенности полицейской машины вы можете назвать? (*ответы детей*)

— Полицейские машины окрашиваются в специальные цвета, по которым их легко опознать, оборудуются световыми и звуковыми сигналами, видеокамерами, навигаторами. Дети, как вы думаете, какие обязанности у сотрудников ГИБДД? (*предположения детей*).

#### **Постовой**

Посмотрите, постовой  
Встал на нашей мостовой,  
Быстро руку протянул,  
Ловко палочкой взмахнул.  
Вы видали? Вы видали?  
Все машины сразу встали!  
Дружно встали в три ряда  
И не едут никуда!  
Не волнуется народ, —  
Через улицу идёт,  
А стоит на мостовой,  
Как волшебник, постовой.  
Все машины одному  
Подчиняются ему.

**Я. Пишумов**

— Дети, одна из обязанностей сотрудников ГИБДД, регулировать дорожное движение, если сломался светофор. В руке постового чёрно-белая палочка – жезл. Для того чтобы в тёмное время суток жесты регулировщика были видны, используют специальный жезл с подсветкой внутри. Дети, очень важную работу выполняют сотрудники ГИБДД. Они следят за безопасностью дорожного движения. И водители, и пешеходы должны соблюдать правила дорожного движения. Какие правила дорожного движения вы знаете? (*ответы детей*).

*Педагог предлагает детям поиграть с машинами, выбирается постовой-регулировщик, сотрудники ГИБДД. Педагог во время игры напоминает обязанности сотрудников ГИБДД.*

## Январь

### Игровая ситуация «Школа пешехода».

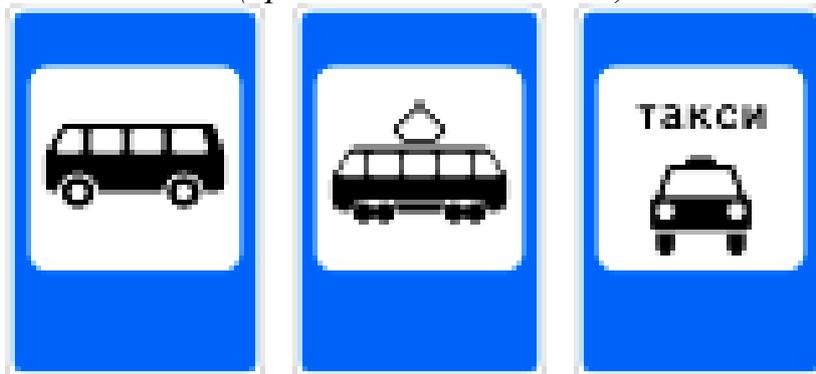
**Задачи.** Познакомить детей с дорожными знаками особого предписания. Развивать восприятие, внимание, память, мышление детей.

**Игровой материал:** дорожные знаки «Место остановки трамвая», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место стоянки легковых такси» и другие.

**Музыкальное сопровождение:** аудиозапись или бубен.

#### Игра.

— Дети, приглашаю вас в Школу пешеходов. Пешеход должен хорошо знать правила дорожного движения и правильно читать дорожные знаки. Дети, как вы думаете, о чём нам рассказывают вот эти знаки? (*предположения детей*).



— Дети, знаки подсказывают нам, где остановка общественного транспорта. Какой формы эти знаки? (*ответы детей*).

— Какого цвета знаки? (*ответы детей*).

— Что нарисовано на знаках? (*ответы детей*).

— Дети, знак «Место остановки...» – это знак особого предписания. Такие знаки имеют прямоугольную форму, синий фон. Знак «Место остановки...» предупреждает нас о том, что здесь остановка общественного транспорта. А картинка поясняет, какой транспорт здесь останавливается. Какой транспорт нарисован на белом фоне? (*ответы детей*).

— Автобус, трамвай, такси

В этом месте пешеход  
Терпеливо транспорт ждёт.  
Он пешком устал шагать,  
Хочет пассажиром стать.

*Олеся Емельянова*

— Дети, представьте, что вы гуляете по городу, устали и ищите остановку общественного транспорта. В разных местах группы развешены различные дорожные знаки, в том числе и знаки «Место остановки...».

#### Игровые правила:

🎵 музыка играет, дети гуляют;

🎵 музыка не играет, дети идут на остановку транспорта.

*Игра повторяется несколько раз, пока дети поддерживают к игре интерес.*

— Молодцы! Вы выполнили задание на отлично! Дети, занятия в Школе пешеходов закончилось. До свидания!

### **Игровая ситуация «Дорожный патруль».**

**Задача.** Познакомить детей с действиями инспектора ГИБДД в различных ситуациях.

**Игровой материал:** игрушечные автомобили, автомобиль ДПС полиции, жезл регулировщика.

**Игра.**

— Дети, представьте, что вы дорожный патруль, вы инспекторы ГИБДД. Ваша задача, проверить, как водители соблюдают правила дорожного движения на зимней дороге. Что вы будете делать? *(ответы детей)*.

— Инспекторы ГИБДД с помощью видеокамер следят за скоростным режимом машин; останавливают машины, которые нарушают правила дорожного движения; помогают людям, которые попали в аварию.

*Дети выбирают 2-3 детей, это - дорожный патруль. Остальные водители. Дети с машинками двигаются по дороге, дорожный патруль следит за движением водителей.*

*Задача педагога, вызвать у детей желание, играя с машинками, не создавать аварий*

### **Словесная игра «Ответ Светофору».**

**Задача.** Закрепить знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улице.

**Игра.**

— Дети, Светофор Светофорыч вопросы нам предлагает, ответов ожидает.

**Игровые правила:**

- Вопрос Светофор Светофорыча внимаем, хором дружно отвечаем.
- На вопросы только «Да» или «Нет» говорить, больше ничего не произносить.



Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения? ...



Вот в светофоре горит красный свет. Дорогу переходишь или нет? ...



Если зелёный свет загорается, дорогу перейти собираешься? ...



Через дорогу переходя, от мамы быстро убегаю я ...



Когда дорогу перехожу, маму с папой за руки крепко держу ...



Когда к дороге подхожу, на светофор внимательно смотрю ...



На дороге мы играем, друг друга догоняем...



Когда к дороге подхожу, вперёд мамы я бегу...



Когда к дороге подойду, налево внимательно посмотрю...



До середины дороги я пройду и направо посмотрю...



Когда возле дороги я стою, товарищей толкать люблю...



Правила движения знаю, никогда не нарушаю...

— Молодцы, дети! Правила дорожные соблюдайте, никогда не нарушайте.

## Февраль

### Игровая ситуация «Автошкола».

**Задачи.** Познакомить детей с предупреждающим водителя дорожным знаком «Скользкая дорога». Развивать восприятие, внимание, память, мышление.

**Игровой материал:** дорожный знак «Скользкая дорога» и дорожные знаки, знакомые детям.

#### Игра.

— Дети, продолжаем занятия в нашей «Автошколе». Сегодня я хочу познакомить вас вот с таким дорожным знаком. Педагог показывает дорожный знак.



— Водители, как вы думаете, какой это знак: запрещающий, предупреждающий или предписывающий? (*предположения детей*).

— Почему вы считаете, что это предупреждающий знак? (*ответы детей*).

— Водители, знаки треугольной формы, белого цвета с красной каймой – это предупреждающие знаки. Предупреждающие знаки предупреждают вас о том, что на дороге могут возникнуть опасные ситуации и нужно быть внимательным. Как вы думаете, о какой опасности предупреждает этот знак? (*предположения детей*).

Говорит знак этот строго:

«Очень скользкая дорога.

Ты с дорогой не шути,

Руль напрасно не крути!»

*Олеся Емельянова.*

— Водители, почему опасна скользкая дорога? (*ответы детей*).

— Водители, как вы поступите, когда увидите этот знак? (*ответы детей*).

— Если водители увидели этот знак, они снижают скорость, крепче держат руль, потому что на скользкой дороге, машину плохо слушается своего водителя. Её колёса скользят, съезжают с дороги, и может произойти авария. Водители, вы запомнили этот знак? (*ответы детей*).

#### Игра-тест «Назови дорожный знак».

На столе педагога лежат дорожные знаки картинкой вниз.

— Водители, сегодня у нас экзамен. Я проверю, ваши знания дорожных знаков. Здесь у меня на столе лежат дорожные знаки. Вы подходите, берёте любой знак и называете его. Дети выполняют задание, педагог уточняет.

— Водитель, какой это знак: запрещающий, предупреждающий или предписывающий? Почему? (*ответ ребёнка*).

— Молодцы, водители! Вы все хорошо сдали экзамен! Но впереди нас ждут новые знания. Сегодня занятия в «Автошколе» закончились. До свидания.

**Эксперимент (опыт)** — метод исследования некоторого явления в управляемых наблюдателем условиях. Исследователь сам вызывает изучаемое явление, а не ждёт, когда оно произойдёт.

### Эксперимент 1 «Торможение автомобиля».

*(в группе)*

**Задачи.** Помочь детям понять, что путь торможения машины зависит от скорости движения автомобиля.

**Материалы:** две игрушечных автомобиля, разного цвета.

**Исследование.**

— Дети, что такое торможение автомобиля? *(предположение детей)*.

— Торможение автомобиля – это путь, который проедет автомобиль с того момента, как водитель увидел препятствие и нажал на тормоз и до того момента, как автомобиль остановился. Дети, как вы думаете, путь торможения всегда одинаковый или нет? *(ответы детей)*.

— От чего зависит путь торможения автомобиля? *(предположения детей)*.

— Дети, предлагаю вам провести эксперимент и проверить следующую гипотезу.

**Гипотеза:** путь торможения зависит от скорости автомобиля.

**Эксперимент:** Педагог ставит рядом два автомобиля. Одновременно толкает машины: одну сильно, другую легко.

**Анализ полученных данных:** дети определяют, где остановились автомобили.

— Дети, у какого автомобиля скорость была выше? *(ответы детей)*.

— Как вы это определили? *(ответы детей)*.

— Автомобиль с большой скоростью движется быстрее. Дети, какой автомобиль быстрее остановился? *(ответы детей)*.

— Как вы думаете, почему этот автомобиль быстрее затормозил? *(ответы детей)*.

**Вывод.** Путь торможения зависит от скорости автомобиля. Чем быстрее едет автомобиль, тем длиннее его путь торможения.

### Эксперимент 2 «Торможение автомобиля».

*(На прогулке)*

**Задачи.** Помочь детям понять, что путь торможения машины зависит не только от скорости движения, но и погодных условий.

**Материалы:** игрушечные машины.

**Исследование.**

— Дети, от чего зависит путь торможения автомобиля? *(ответы детей)*.

— Да, вы правы, путь торможения автомобиля зависит от скорости автомобиля. Но не только скорость влияет на длину пути торможения, но и погодные условия. Предлагаю вам это проверить. Проведём эксперимент. Вы согласны? *(ответы детей)*.

**Гипотеза:** путь торможения зависит не только от скорости машины, но и погодных условий.

**Эксперимент:** Рядом две дорожки: ледяная и обычная (снег или асфальт). Педагог одновременно толкает в свободный полёт машинки по ледяной и обычной дорожке.

**Анализ полученных данных:** дети определяют, где остановились машины.

**Вывод.** Путь торможения на ледяной дороге длиннее, чем на обычной дороге.

**Чтение рассказа. М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице».**

**Задачи.** Закрепить знания детей о специальном транспорте. Развивать внимание детей, умение заинтересованно слушать рассказ.

**Беседа.**

— Дети, как вы думаете, что такое специальный транспорт? (*предположения детей*).

— Я прочитаю вам рассказ «Машины на нашей улице». В этом рассказе говорится о специальном транспорте. Слушайте, пожалуйста, внимательно.

Есть машины, которые милиционеры пропускают без очереди. Они мчатся, гудя на всю улицу, не останавливаясь на перекрёстках. На одной написано: **«Скорая помощь»**. В окошко видны носилки. На носилках – больной. Рядом с шофёром сидит человек в белом халате – врач или санитар. Почему эту машину все пропускают? Потому что больного надо поскорее отвезти в больницу.

А вот и другая машина, которая летит, обгоняя всех, и никто её не задерживает. На ней ничего не написано. Но её ты сразу узнал бы. Только **пожарные машины** бывают красные, как огонь. Да и как её не узнать, когда на ней сидят пожарные в блестящих касках, а везёт она длинную лестницу и навёрнутую на большую катушку пожарную кишку! Пожарную машину пропускают без задержки. Ведь огонь надо поскорее потушить, пока он дом не сжёг! Оттого-то красная машина и летит так быстро. Недаром, если кто-нибудь очень торопится, говорят: «Что ты спешишь, как на пожар!»

Много проходит по нашей улице машин, и у каждой своё дело! ...

Эта **машина для уборки мусора**. Она помогает наводить во дворах и на улицах порядок. Прохожие бросают окурки и бумаги не на тротуар, а в ящик – в урну. У машины есть большой ковш, в который вываливают мусор из урны. Ковш сам поднимается по покатою крыше машины, и мусор падает сквозь открытое отверстие в кузов. Есть и ещё одна машина «скорая помощь», только не для больных людей, а для больных машин. Бывает, остановится на улице трамвай или троллейбус. Отчего он остановился? Оттого, что с проводом что-то случилось. Надо бы провод починить, да как до него достанешь! Он высоко. Тут-то и приходит машина **«скорая техническая помощь»**. На машине столб, а на столбе круглая площадка с перилами. На площадке стоит человек. Это мастер, который умеет чинить провода. И вот столб начинает расти и поднимает вверх площадку с человеком. Смотришь, мастер уже достал до провода и чинит его. А то есть ещё машины, которые дорогу от снега расчищают. Прошлой зимой на улицах Москвы было очень много снега. С самого раннего утра дворники принимались убирать снег. А он всё падал и падал. Снег мешал людям ходить и ездить. Решили они позвать на помощь **чудесную лопату**. Видел ли ты, как работает чудесная лопата? Она идёт по улице, загребает снег лапами и перебрасывает его в грузовик.

Летом чудесная лопата отдыхает. А за дело берётся **машина-лейка**. Она поливает, моет улицы. Идёт эта огромная лейка, а из неё вода в обе стороны двумя фонтанами брызжет. Сквозь брызги солнечные лучи пробиваются и дробятся на разные цвета, как в гранёном стекле.

**Вопросы к детям.**

— Дети, о каком специальном транспорте вы узнали из этого рассказа? (*ответы детей*).

— Какой специальный транспорт вы видели на улицах нашего города? (*ответы детей*).

— Специальный транспорт – это транспорт, оборудованный специальной сигнализацией (сиреной, мигалкой, гудком). Это пожарные и полицейские машины, машины «Скорой помощи», машины по уборке города и технической поддержки.

Март

### Игровая ситуация «Автошкола».

**Задачи.** Познакомить детей с запрещающими дорожными знаками. Развивать восприятие, внимание, память, мышление.

**Игровой материал:** дорожные знаки «Обгон запрещён», «Движение пешеходов запрещено», «Поворот запрещён».

**Игра.**

— Дети, приглашаю вас в нашу «Автошколу». Сегодня я хочу познакомить вас с новыми знаками.



— Водители, что общего у этих знаков? (*форма, цвет*).

— Какой формы знаки? (*ответы детей*).

— Какого цвета знаки? (*ответы детей*).

— Водители, знаки круглой формы, с красным кругом на белом фоне – это запрещающие знаки. Я прочитаю вам стихотворение, а вы догадайтесь, что этот знак запрещает.



В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

«Вам ходить запрещено!»

*Олеся Емельянова*

— Водители, что запрещает этот знак? (*ответы детей*).

— Движения пешеходов запрещено. Водители, послушайте, пожалуйста, внимательно стихотворение.



Знак любителей обгона

Объявляет вне закона.

В этом месте, сразу ясно,

Обгонять других опасно!

*Олеся Емельянова*

— Водители, что запрещает этот знак? (*ответы детей*).

— Обгон запрещён. Водители, послушайте, пожалуйста, ещё одно стихотворение.



Эти знаки на пути

Ни за что не пропусти.

Есть у них одна забота –

Запрещать нам повороты.

*Олеся Емельянова*

— Водители, что запрещает этот знак? (*ответы детей*)

— Поворот налево или направо запрещён. Итак, знаки круглой формы белого цвета с красной каймой запрещающие. Они защищают нас от опасности. Водители, вы запомнили запрещающие знаки? (*ответы детей*).

— Водители, сегодня занятие в Автошколе закончилось. До свидания!

### Чтение стихотворения *Вадима Семерина «Запрещается – разрешается».*

**Задача.** Развивать внимание детей, умение заинтересованно слушать стихотворение. Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность.

**Чтение.**

— Дети, послушайте, пожалуйста, внимательно стихотворение Вадима Семерина.

И проспекты, и бульвары —  
Всюду улицы шумны,  
Проходи по тротуару  
Только с правой стороны!

Тут шалить, мешать народу  
Запрещается!  
Быть примерным пешеходом  
Разрешается!

Если едешь ты в трамвае  
И вокруг тебя народ,  
Не толкаясь, не зевая,  
Проходит скорей вперёд

Ехать «зайцем», как известно,  
Запрещается!  
Уступить старушке место  
Разрешается!

Если ты гуляешь просто,  
Все равно вперёд гляди,  
Через шумный перекрёсток  
Осторожно проходи.

Переход при красном свете  
Запрещается!  
При зелёном даже детям  
Разрешается!

— Дети, вы запомнили, что разрешается! (*ответы детей*).

— Разрешается быть примерным пешеходом, уступать старушкам место в транспорте, переходить дорогу на зелёный свет. Дети, а что запрещается? (*ответы детей*).

— Запрещается шалить на улице и мешать пешеходом. Запрещается проезжать в транспорте и не оплачивать свой проезд. Запрещается переходить дорогу на красный свет светофора. Дети, вы с этим согласны? (*ответы детей*).

— Дети, вспомним правила дорожного движения и поведения на улице (*ответы детей*).

*Педагог обобщает ответы детей.*

#### **Правила дорожного движения и поведения на улице.**

-  Переходим дорогу только с взрослыми на пешеходном переходе («зебре») на зелёный свет светофора. Не забудем посмотреть, нет ли машин слева, а на середине дороги – справа.
-  Никогда не переходим дорогу на красный свет, даже если поблизости нет машин, дождёмся, когда загорится зелёный свет.
-  Нельзя идти близко с дорогой, где ездят машины и автобусы.
-  Общественный транспорт на остановке ожидаем, правила поведения соблюдаем.
-  Не выбегаем на дорогу за мячом или другим предметом, если они упали и покатались: можно не заметить проезжающей машины и попасть под неё.
-  Обходим стороной выезды с автостоянок, гаражей и других подобных мест: какой-нибудь автомобиль может выехать задним ходом, и его водитель не заметит нас.
-  Никогда не подходим и не садимся в машину с незнакомым человеком, чтобы он ни говорил: на свете встречаются злые люди, которые могут причинить нам вред.

## Апрель

### Игровая ситуация «Автошкола».

**Задачи.** Познакомить детей с дорожными знаками сервиса. Развивать восприятие, внимание, память, мышление.

**Игровой материал:** дорожные знаки сервиса, игрушечные автомобили, игровые наборы: автозаправочная станция, автомойка, автосервис.

#### Игра.

— Дети, приглашаю вас в нашу «Автошколу». Сегодня мы с вами познакомимся с дорожными знаками сервиса. Знаки сервиса оказывают добрую услугу, помогают водителям в дороге. Итак, нас ждёт путешествие в автомобиле. *Детям предлагаются игрушечные автомобили. Дети имитируют игровые действия.*

— Водители, какая информация о сервисе вам нужна в дороге? *(предположения детей).*

— Предлагаю сначала позаботиться о нашем железном коне – автомобиле. Накормим его. Водители, чем питается наш железный конь? *(ответы детей).*

*Педагог показывает дорожный знак.*



Не доедешь без бензина  
До кафе и магазина.  
Этот знак вам скажет звонко:  
«Рядышком бензоколонка!»

*Олеся Емельянова.*

— Знак «Автозаправочная станция». *Игровые действия детей на автозаправочной станции.*

— Поел наш конь, путешествуем дальше. В дороге наш конь запылился. Что же делать? *(предположения детей).*

— Вижу впереди знак сервиса «Мойка автомобилей». *Педагог показывает дорожный знак.*



Коль в грязи капот и шины,  
Надо срочно мыть машину.  
Ну, раз надо, значит, надо.  
Вот вам знак, что мойка рядом!

*Олеся Емельянова.*

*Игровые действия детей на автомойке.*

— Водители, а если наш конь заболит, сломается, что делать? *(ответы детей).*

— Внимание, впереди знак «Техническое обслуживание автомобилей». *Педагог показывает дорожный знак.*



Ай-ай-ай! Какая жалость!  
Что-то вдруг у нас сломалось.  
Знак нам этот говорит:  
«Здесь машинный Айболит!»

*Олеся Емельянова.*

— Водители, предлагаю провести технический осмотр наших автомобилей. *Игровые действия детей на автосервисе.*

— Водители, чем похожи знаки сервиса? *(ответы детей).*

— Знаки сервиса прямоугольной формы, синего цвета. На белом фоне размещена информация о сервисе. Водители, вы запомнили эти знаки? *(ответы детей).*

— Водители, занятие в Автошколе закончилось. До свидания!

**Чтение рассказа. М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице».**

**Задачи.** Закрепить знания детей о специальном транспорте. Развивать внимание детей, умение заинтересованно слушать рассказ.

**Беседа.**

— Дети, как вы думаете, что такое специальный транспорт? (*предположения детей*).

— Я прочитаю вам рассказ «Машины на нашей улице». В этом рассказе говорится о специальном транспорте. Слушайте, пожалуйста, внимательно.

Есть машины, которые милиционеры пропускают без очереди. Они мчатся, гудя на всю улицу, не останавливаясь на перекрёстках. На одной написано: «**Скорая помощь**». В окошко видны носилки. На носилках – больной. Рядом с шофёром сидит человек в белом халате – врач или санитар. Почему эту машину все пропускают? Потому что больного надо поскорее отвезти в больницу.

А вот и другая машина, которая летит, обгоняя всех, и никто её не задерживает. На ней ничего не написано. Но её ты сразу узнал бы. Только **пожарные машины** бывают красные, как огонь. Да и как её не узнать, когда на ней сидят пожарные в блестящих касках, а везёт она длинную лестницу и навёрнутую на большую катушку пожарную кишку! Пожарную машину пропускают без задержки. Ведь огонь надо поскорее потушить, пока он дом не сжёг! Оттого-то красная машина и летит так быстро. Недаром, если кто-нибудь очень торопится, говорят: «Что ты спешишь, как на пожар!»

Много проходит по нашей улице машин, и у каждой своё дело! ...

Эта **машина для уборки мусора**. Она помогает наводить во дворах и на улицах порядок. Прохожие бросают окурки и бумаги не на тротуар, а в ящик – в урну. У машины есть большой ковш, в который вываливают мусор из урны. Ковш сам поднимается по покатою крыше машины, и мусор падает сквозь открытое отверстие в кузов. Есть и ещё одна машина «скорая помощь», только не для больных людей, а для больных машин. Бывает, остановится на улице трамвай или троллейбус. Отчего он остановился? Оттого, что с проводом что-то случилось. Надо бы провод починить, да как до него достанешь! Он высоко. Тут-то и приходит машина «**скорая техническая помощь**». На машине столб, а на столбе круглая площадка с перилами. На площадке стоит человек. Это мастер, который умеет чинить провода. И вот столб начинает расти и поднимает вверх площадку с человеком. Смотришь, мастер уже достал до провода и чинит его. А то есть ещё машины, которые дорогу от снега расчищают. Прошлой зимой на улицах Москвы было очень много снега. С самого раннего утра дворники принимались убирать снег. А он всё падал и падал. Снег мешал людям ходить и ездить. Решили они позвать на помощь **чудесную лопату**. Видел ли ты, как работает чудесная лопата? Она идёт по улице, загребаёт снег лапами и перебрасывает его в грузовик.

Летом чудесная лопата отдыхает. А за дело берётся **машина-лейка**. Она поливает, моет улицы. Идёт эта огромная лейка, а из неё вода в обе стороны двумя фонтанами брызжет. Сквозь брызги солнечные лучи пробиваются и дробятся на разные цвета, как в гранёном стекле.

**Вопросы к детям.**

— Дети, о каком специальном транспорте вы узнали из этого рассказа? (*ответы детей*).

— Какой специальный транспорт вы видели на улицах нашего города? (*ответы детей*).

— Специальный транспорт – это транспорт, оборудованный специальной сигнализацией (сиреной, мигалкой, гудком). Это пожарные и полицейские машины, машины «Скорой помощи», машины по уборке города и технической поддержки.

## Май

### Игровая ситуация «Автошкола».

**Задачи.** Продолжать знакомить детей с дорожными знаками сервиса. Развивать восприятие, внимание, память, мышление.

**Игровой материал:** дорожные знаки сервиса, игрушечные автомобили, игровые наборы: столовая, пункт медицинской помощи, гостиница.

#### Игра.

— Дети, приглашаю вас в нашу «Автошколу». Водители, продолжаем знакомство с дорожными знаками сервиса. Знаки сервиса оказывают добрую услугу, помогают водителям в дороге. Итак, нас ждёт путешествие в автомобиле. *Детям предлагаются игрушечные автомобили. Дети имитируют игровые действия.*

— Водители, какая информация о сервисе вам нужна в дороге? *(предположения детей).*

*Педагог показывает дорожный знак.*

— Водители, как вы думаете, что означает этот знак? *(предположения детей).*



Коли вам нужна еда,  
То пожалуйста сюда.  
Эй, шофёр, внимание!  
Скоро пункт питания!

*Олеся Емельянова.*

— Знак «Пункт питания». Предлагаю остановиться и покушать. *Игровые действия детей.*

— Путешествие продолжаем, Водители, о чём рассказывает нам этот знак. *Педагог показывает дорожный знак (предположения детей).*



Если кто сломает ногу,  
Здесь врачи всегда помогут.  
Помощь первую окажут,  
Где лечиться дальше, скажут.

*Олеся Емельянова.*

— Знак называется «Пункт первой медицинской помощи». Водители, если кому-то нужна медицинская помощь, посетите этот пункт. *Игровые действия детей.*

— Путешествие продолжаем. А это что за знак впереди? *Педагог показывает дорожный знак (предположения детей).*



Если долгим был твой путь,  
Надо лечь и отдохнуть.  
Этот знак нам говорит:  
«Здесь гостиница стоит!»

*Олеся Емельянова.*

— Знак называется «Гостиница». Водители, чем похожи знаки сервиса? *(ответы детей).*

— Какой они формы? *(ответы детей).*

— Какого цвета? *(ответы детей).*

— Знаки сервиса прямоугольной формы, синего цвета. На белом фоне размещена информация о сервисе. Водители, вы запомнили эти знаки? *(ответы детей).*

— Водители, занятие в Автошколе закончилось. До свидания!

**Примечание.** Знаки сервиса постоянно висят в группе в игровых центрах соответствующей тематике.

## Беседа «Азбука города».

**Задачи.** Упражнять детей в умении различать дорожные знаки. Развивать память, внимание, восприятие.

**Игровой материал:** дорожные знаки. Красный круг, красный треугольник, синий круг, два синих прямоугольника.

**Беседа.**

### Азбука города

Город, в котором с тобой мы живём,  
Можно по праву сравнить с букварём,  
Азбукой улиц, проспектов, дорог.  
Город даёт нам все время урок.

Вот она, азбука, – над головой:  
Знаки развешаны вдоль мостовой.  
Азбуку города помни всегда,  
Чтоб не случалась с тобою беда.

*Ярослав Пишумов.*

— Дети, как вы думаете, что такое азбука города? *(ответы детей)*.

— Азбука города – это дорожные знаки. Дети, а вы знаете азбуку города? *(ответы детей)*.

— Какие дорожные знаки вы знаете? *(ответы детей)*.

*Педагог выставляет дорожные знаки, которые называют дети. Затем показывает дорожные знаки, о которых дети забыли, и просит напомнить, как называется знак.*

— Дети, назовите, пожалуйста, запрещающие знаки? *(ответы детей)*.

— Как мы отличим запрещающие знаки от других знаков? *(Знаки круглой формы, с красным кругом на белом фоне – это запрещающие знаки)*.

— Дети, назовите, пожалуйста, предупреждающие знаки? *(ответы детей)*.

— Как мы отличим предупреждающие знаки от других знаков? *(Знаки треугольной формы, белого цвета с красной каймой – это предупреждающие знаки)*.

— Дети, назовите, пожалуйста, предписывающие знаки? *(ответы детей)*.

— Как мы отличим предписывающие знаки от других знаков? *(Знаки круглой или прямоугольной формы, на синем фоне – это предписывающие знаки)*.

— Дети, а какие прямоугольные знаки синего цвета вы ещё знаете? *(Знаки сервиса)*.

— Назовите, пожалуйста, знаки сервиса *(ответы детей)*.

— Дети, в дорожные знаки вас превращаю, поиграть приглашаю. Знаки выбирайте, в центр группы выбегайте. *Дети выбирают один из знаков, выходят в центр группы.*

*С четырёх сторон группы висят условные обозначения.*

— Дети, в нашем волшебном городе, дорожные знаки днём по улицам гуляют, ночью домой убегают. Запрещающие знаки живут в доме с красным кругом. Предупреждающие знаки в доме с красным треугольником. Предписывающие знаки в доме с синим кругом и синем прямоугольнике. А знаки сервиса в домике, где только один синий прямоугольник. Дети, всё понятно? *(ответы детей)*.

**Игровое правило:**

➤ день – дорожные знаки гуляют;

➤ ночь – дорожные знаки домой убегают.

— Дети, вы готовы? *(ответы детей)*.

— Внимание! День! *Дети гуляют. Педагог контролирует, чтобы дети не бегали по группе.*

— Ночь! *Дети убегают в домики. Педагог проверяет, все ли знаки нашли свой дом.*

*Педагог предлагает детям поменяться знаками, игра повторяется.*

## Июнь

### Игровая ситуация «Велосипедист».

**Задачи.** Познакомить детей с дорожными знаками велосипедиста. Развивать восприятие, внимание, память, мышление.

**Игровой материал:** дорожные знаки.

**Игра.**

— Дети, вы любите кататься на велосипеде? *(ответы детей)*.

— Велосипед – это транспорт. Поэтому велосипедист должен соблюдать правила дорожного движения и знать дорожные знаки. *Педагог показывает дорожный знак.*



— Дети, это знак предупреждающий, запрещающий или предписывающий? *(ответы детей)*.

— Почему вы считаете, что это знак запрещающий? *(ответы детей)*.

— Этот знак запрещает движение велосипедов. Дети, как вы думаете, где опасно ездить на велосипедах? *(предположения детей)*.

— Там, где много автомобилей, велосипеду трудно проехать. Дети, о чём сообщает нам этот знак? *Педагог показывает дорожный знак (предположения детей)*.



— Велосипедная дорожка впереди, автомобилям проезд запрещён. Дети, о чём сообщает нам этот знак? *Педагог показывает дорожный знак (предположения детей)*.



— Конец велосипедной дорожки. Велосипедисты вы запомнили дорожные знаки? *(ответы детей)*.

— Дети, начинается игра. У нас три команды: пешеходы, велосипедисты и водители. *Педагог делит детей на три команды. Можно использовать условные обозначения – карточки (медали)*.

**Игровые правила:**

 Знак «Велосипедная дорожка» – велосипедисты катаются на велосипедах.

 Знак «Конец велосипедной дорожки» – гуляют пешеходы.

 Знак «Движения велосипедов запрещено» – водители выезжают на дорогу.

*Педагог показывает дорожные знаки, дети играют.*

— Спасибо, дети! Вы были внимательны и не нарушали правила дорожного движения.

### **Чтение стихотворения *Сергея Владимировича Михалкова «Велосипедист».***

**Задача.** Развивать внимание детей, умение заинтересованно слушать стихотворение. Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность.

**Чтение.**

— Дети, послушайте, пожалуйста, стихотворение Сергея Владимировича Михалкова.

На двух колёсах я качу,  
Двумя педалями верчу,  
За руль держусь, гляжу вперёд  
Я знаю — скоро поворот.  
Мне подсказал дорожный знак:  
Шоссе спускается в овраг.  
Качусь на холостом ходу,  
У пешеходов на виду...

— Дети, на каком транспорте едет ребёнок! (*ответы детей*).

— Велосипед – это транспорт. Дети, как вы думаете, велосипедист должен подчиняться правилам дорожного движения, или нет? (*ответы детей*).

— Дети, какие правила безопасности при катании на самокате или велосипеде вы знаете. (*ответы детей*). Педагог обобщает ответы детей.

#### ***Правила безопасности.***

- 🚲 Кататься только по ровным дорожкам в сухую погоду.
- 🚲 Строго запрещается выезжать на дорогу.
- 🚲 Нужно смотреть по сторонам, чтобы не врезаться в препятствия и людей.
- 🚲 Больших скоростей не развивать, так как транспорт останавливается медленно.
- 🚲 Руль нельзя поворачивать резко, особенно на высокой скорости.
- 🚲 Перед относительно крутыми поворотами необходимо обязательно притормаживать.

## Июль

### Сюжетно-ролевая игра «На дорогах города».

**Задачи.** Формировать умение детей отражать в игре явления социальной действительности. Воспитывать интерес и уважение к труду водителей, работников автоинспекции. Закреплять представление детей об их значении для жизни города, условиях труда и взаимоотношениях «инспектор-водитель», «инспектор-пешеход». Упражнять детей в умении ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.

**Роли:** инспектора ГИБДД, водители, сотрудники автозаправочной станции, автомойки, автосервиса, пешеходы.

**Игровой материал.** Дорожные знаки и светофор. Игрушечные автомобили, игровые наборы: автозаправочная станция, автомойка, автосервис. Игрушечные человечки-пешеходы. Автомобиль ДПС полиции, жезл регулировщика.

#### Игровые действия.

- Водители ведут машины, соблюдая правила дорожного движения.
- Водители используют услуги сервиса.
- Сотрудники сервиса оказывают услуги.
- Пешеходы гуляют по городу, соблюдая правила дорожного движения.
- Инспекторы ГИБДД контролируют поведение водителей и пешеходов.

#### Действия воспитателя (варианты).

*В роли Незнайки нарушает правила дорожного движения.*

*В роли инспектора ГИБДД контролирует действия детей.*

*В роли гостя города, водителя интересуется у инспекторов ГИБДД службами сервиса.*

### Напоминание «Три главных цвета».

**Задачи.** Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Воспитывать чуткость детей к художественному слову.

#### Напоминание.

Я запомнил с детских пор,  
Что сказал мне светофор:  
«Если КРАСНЫЙ свет горит,  
СТОЙ на месте, путь закрыт»  
Я стою, спокойно жду.  
Я на красный не пойду.  
«А когда горит красивый,  
Яркий ЖЁЛТЫЙ огонёк.  
Означает он «ВНИМАНИЕ!»  
Приготовься в путь, дружок.  
Поморгаю жёлтым глазом  
И включу ЗЕЛЁНЫЙ свет.  
Это значит «ПУТЬ свободен,  
Никакой преграды нет».

*Наталья Мизунова.*

## Август

### Чтение стихотворения *Сергея Владимировича Михалкова* «Скверная история».

**Задача.** Развивать внимание детей, умение заинтересованно слушать стихотворение. Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность.

**Чтение.**

— Дети, недавно я прочитала об одном мальчике. С ним произошла скверная история. Вы хотите узнать, что за история произошла с этим мальчиком? (*ответы детей*).

— Слушайте, пожалуйста, внимательно.

Движеньем полон город —

Бегут машины в ряд.

Цветные светофоры

И день, и ночь горят.

И там, где днём трамваи

Звенят со всех сторон,

Нельзя ходить зевая,

Нельзя считать ворон.

Но кто при красном свете

Шагает напрямик?

А это мальчик Петя —

Хвастун и озорник.

Волнуются шофёры.

Во все гудки гудят,

Колеса и моторы

Остановить хотят.

Свернул водитель круто,

Вспотел, как никогда:

Ещё одна минута —

Случилась бы, беда.

И взрослые и дети

Едва сдержали крик:

Чуть не убит был Петя —

Хвастун и озорник...

— Дети, как вы думаете, кто виноват в том, что чуть не произошла авария? (*ответы детей*).

— Если бы авария произошла, кто бы пострадал больше всего? (*ответы детей*).

— Вы правы, дети. Петя умер бы под колёсами машины, и его мама заболела бы от горя. А кто виноват? (*ответы детей*).

— Виноват Петя. Он вышел на дорогу на красный свет светофора.

Но кто при красном свете

Шагает напрямик?

А это мальчик Петя —

Хвастун и озорник.

— А что вы скажете о водителе автомобиля? (*ответы детей*).

— Водитель – герой, спасая мальчика, он рисковал своей жизнью. Повернув круто автомобиль, водитель мог врезаться в другой автомобиль и погибнуть. Дети, будьте, пожалуйста, внимательны на дорогах города. Никогда не переходите дорогу на красный цвет светофора.

Красный – очень строгий свет!

Он горит – проезда нет.

Жёлтый – подожди чуть-чуть,

А зелёный – можно в путь!